

ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๒

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อ่านเรื่องนั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

อ้อ ซา ซา	หลับสองตาอย่าให้
แก้วแก่นไต้	แม่จักอ้อซาซา
นายให้อยากกินชิ้น	บ่มีไฟโพหา
นายให้อยากกินปลา	บ่มีไฟปล้อน
มีเข้าเป็นสองสามก้อน	ป้อนแล้วลวดหลับไฟ

๑. จากเพลงข้างต้น เป็นเพลงพื้นบ้านในภาคใด

๑. ภาคใต้

๒. ภาคเหนือ

๓. ภาคกลาง

๔. ภาคอีสาน

๒. จากเพลงข้างต้นใช้ร้องในโอกาสใด

๑. แม่กล่อมให้ลูกนอน

๒. อวยพรครบรอบวันเกิดเด็ก

๓. เด็กต้องนอนกลางวันตามอยู่ลำพัง

๔. งานย้อนยุคที่มีการประกวดขับกล่อมลูก

๓. เสียงเอื้อน “อ้อ ซา ซา” ตอนขึ้นต้นเพลงข้างต้น มีจุดมุ่งหมายอะไร

๑. เรียกความสนใจ ให้ตั้งใจฟัง

๒. เรียกความตื่นตัวในการนอนของเด็ก

๓. เป็นการบังคับให้เด็กนอนต้องเริ่มหลับตา

๔. เกิดความนุ่มนวล ชวนให้เด็กหลับได้ง่าย

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

(วรรณคดี ๑) พุคไทยปนอังกฤษไม่ผิดแผก

(วรรณคดี ๒) เขียนไทยแทรกอังกฤษเป็นนิสัย

(วรรคที่ ๓) ไทยไม่ตั้งซึ่งค่าภาษาไทย

(วรรคที่ ๔) ก็ควรไปเป็นข้าฝรั่งมัน

๔. จากบทร้อยกรอง ใจความสำคัญอยู่ที่วรรคใด

๑. วรรณคดี ๑

๒. วรรณคดี ๒

๓. วรรคที่ ๓

๔. วรรณคดี ๔

๕. จากบทร้อยกรอง ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

๑. อธิบาย

๒. ประชด

๓. สังสอน

๔. ตักเตือน

๖. จากบทร้อยกรอง ผู้เขียนต้องการบอกอะไร

๑. ให้เห็นคุณค่าภาษาไทย

๒. ให้ฝึกพูดภาษาอังกฤษให้ดี

๓. ให้ฝึกเขียนภาษาอังกฤษ

๔. ให้ไปทำงานกับชาติตะวันตก

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๑

นิทานเรื่อง อีกาและนกยูง

อีกาตัวหนึ่งเดินผ่านมาเห็นชนนกยูงที่ตกอยู่ มันเก็บชนนกยูงและมัดรวมกันที่หางของตนเอง จากนั้นอีกาเดินท่าทางคล้ายนกยูงไปหาเพื่อนมัน เพื่อนกาด้วยกันรำคาญจึงร้องบอก “นกจะสวยใ้เพียงมีขนงามเท่านั้น”

๗. จากนั้นท่านช้างต้น อีกา มีความต้องการสิ่งใด

1. อยากได้อาหาร

๒. อยากได้เพื่อน

๓. อยากมีขนสวย

๔. อยากได้ที่อยู่อื่น

๘. จากนิทานข้างต้น อีกาใช้ชนนกยูงมีกรรมกันที่ทางตนเอง เพื่ออะไร
๑. เพื่อให้สวยงาม
 ๒. เพื่อให้บินได้สูงขึ้น
 ๓. เพื่อเข้าร่วมฝูงกับนกยูงได้
 ๔. เพื่อให้แตกต่างจากเพื่อน
๙. จากนิทานข้างต้น การกระทำของอีกาในข้อใด สร้างความรำคาญให้เพื่อน
๑. แย่งอาหารเพื่อน
 ๒. รังแกเพื่อนที่อ่อนแอกว่า
 ๓. ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อน
 ๔. เลียนแบบผู้อื่นโดยไม่เข้ากับตนเอง
๑๐. จากนิทานข้างต้น อีกา ได้ข้อคิดอะไรจากเพื่อน
๑. ความงามเป็นสิ่งไม่ดี
 ๒. ความงามไม่สำคัญเท่าอาหาร
 ๓. ความงามต้องเป็นตามธรรมชาติ
 ๔. ความสวยงามใช้งามเพียงภายนอก
๑๑. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้น ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
๑. ทำตามที่ตนเองชอบเท่านั้น
 ๒. เป็นคนดีทั้งจิตใจและการกระทำ
 ๓. เลือกคบแต่เพื่อนที่ชมเรา
 ๔. ไม่สนใจตักเตือนของเพื่อน

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๗

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง “พรสวรรค์” หมายถึงอะไร (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. คุณสมบัติที่ได้รับการพัฒนาภายหลัง
๒. สิ่งที่เกิดจากการฝึกฝนอบรมของพ่อแม่
๓. ความสามารถพิเศษที่แสดงออกให้เห็นเด่นชัดมาแต่กำเนิด
๔. ความสามารถที่ได้รับถ่ายทอดจากครูอาจารย์ผ่านการเรียนรู้

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะของเด็ก ข้อใดสำคัญที่สุด (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. พันธุกรรม
๒. สิ่งแวดล้อมและการอบรม
๓. ใจคิวของพ่อแม่
๔. ฐานะของครอบครัว

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง กล่าวถึงเด็กอัจฉริยะ ในด้านใด (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. ด้านวิทยาศาสตร์
๒. ด้านเทคโนโลยี
๓. ด้านศิลปะและดนตรี
๔. ด้านวิศวกรรมศาสตร์

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะพฤติกรรมของเด็กอัจฉริยะ (ท ๓.๑ ป.๖/๑)

๑. มีความเป็นระเบียบและวินัยในตัวเองสูง
๒. มีความเป็นผู้ตามที่ดี ไม่ชอบคิด ฟังคำสั่งเพื่อน
๓. มีความสนใจสิ่งรอบตัวชอบเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
๔. มีเหตุผล มุ่งมั่นตั้งใจ มีสมาธิสูงในการทำสิ่งต่างๆ

๑๖. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการคิดของเด็กอัจฉริยะ (ท ๓.๑ ป.๖/๑)

๑. คิดต่อยอดและแก้ปัญหา
๒. คิดสร้างสรรค์
๓. คิดประยุกต์ปรับให้เหมาะสม
๔. คัดลอกเลียนผู้อื่น

๑๗. จากเรื่องที่ฟัง เด็กทุกคนสามารถเป็นเด็กอัจฉริยะ ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (ทต.๑ ป.5/๑)

๑. ได้ เพราะ อยู่ที่มีงั้นพัฒนาตนเอง
๒. ได้ เพราะ อยู่ที่ครูคอยช่วย
๓. ไม่ได้ เพราะ พ่อแม่ไม่เหมือนกัน
๔. ไม่ได้ เพราะ มีพันธุกรรมต่างกัน

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๒

นิทานเรื่อง กระต่ายผู้มากเพื่อน

กระต่ายตัวหนึ่งชอบพูดคุย คบหาเพื่อนมากมาย มันรู้จักเหล่าสรรพสัตว์ทุกชนิด วันหนึ่งกระต่ายหนีสุนัขล่าเนื้อ มันไปขอความช่วยเหลือจากม้าซึ่งวิ่งเร็ว และหวังว่าม้าจะพามัน หนีสุนัขล่าเนื้อ ม้าบอก มันมีธุระสำคัญอื่นต้องทำ กระต่ายจากไปและถามกระติง หวังว่ากระติง จะใช้เขาไล่สุนัขล่าเนื้อไป กระติงตอบ มันมีธุระอื่นต้องทำ กระต่ายจึงร้องขอแพะ ให้แพะช่วย มันหนีสุนัขล่าเนื้อ แพะตอบมันมีธุระอื่นต้องทำ ด้วยความหวังสุดท้าย กระต่ายขอ ลูกวัว ให้ลูกวัว ช่วยมัน ลูกวัวปฏิเสธ จนสุนัขล่าเนื้อใกล้เข้ามา กระต่ายจึงวิ่งหนีด้วยตัวของมันเอง กระต่ายจึงคิดว่า การเที่ยวคบเพื่อนมาก ไม่ได้ช่วยอะไรมันได้เลย

๑๘. จากนิทานข้างต้น กระต่ายมีลักษณะนิสัยอย่างไร (ที่ ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ชอบเก็บตัว พูดน้อย
๒. ชอบคบเพื่อนทุกประเภท
๓. ชอบเอาเปรียบเพื่อน
๔. ชอบสงบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับใคร

๑๙. จากนิทาน สัตว์ชนิดใดที่จะไม่ยอมเป็นเพื่อนกับกระต่าย (ท ๕.๑ ป.5/๑)

๑. กระต่าย
๒. แพะ
๓. สุนัขล่าเนื้อ
๔. ลูกวัว

๒๐. จากนิทาน เมื่อได้รับอันตราย กระต่ายไปขอความช่วยเหลือจากม้าก่อนสัตว์ชนิดอื่นเพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ร็วเร็ว
๒. สนทนามากที่สุด
๓. เป็นที่เกรงกลัวของสัตว์อื่น
๔. หวังให้ใช้เขาไล่ศัตรู

๒๑. ข้อคิดสำคัญจากนิทานข้างต้น คือข้อใด (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. มีเพื่อนมากดีกว่ามีเพื่อนน้อย
๒. มีเพื่อนมากจะได้ช่วยเหลือเรายามต้องการ
๓. มีเพื่อนน้อยจะได้ไม่วุ่นวาย ทะเลาะขัดแย้งกัน
๔. มีเพื่อนน้อยที่จริงใจดีกว่ามีเพื่อนมากที่ไม่จริงใจ

๒๒. ใครนำข้อคิดจากนิทานข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. สมคิด เลือกคบเพื่อนที่มีความจริงใจ
๒. สมศรี ชอบซื้อขนมมาฝากเพื่อนทุกคน
๓. สมชาย ชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนทุกคน
๔. สมสมร เลือกคบเฉพาะเพื่อนที่ชอบเฮฮา สนุกสนาน

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

๒๓. ข้อใดเป็นการเขียนคำขวัญ (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. เข้าชวดก่อนรับประทานทุกครั้ง
๒. ขอส่งกำลังใจให้หายป่วยเร็ว ๆ นะค่ะ
๓. เด็กไทยใส่ใจการศึกษา พัฒนาชาติมั่นคง
๔. ยaxyัน สั่งออนไลน์ คุณอยากได้ แค่ คลิก

๒๔. ข้อใด คือ ลักษณะการเขียนอวยพรผู้มีอายุน้อยกว่า (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยคุ้มครองให้น้องมีสุขภาพแข็งแรง
๒. ขอให้้องมีความสุขมากๆ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมหวังในทุกๆเรื่อง
๓. ขออำนวยพรให้น้องโชคดี มีอำนาจวาสนา ข้าทาสบริวารสมบุญพร้อม
๔. ขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์อำนวยพรให้น้องมีความสุข ความเจริญ และสมปรารถนา

๒๕. ข้อใด คือ มารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๔)

๑. เขียนด้วยลายมือหวัด อ่านยาก
๒. เขียนสะกดถูกต้อง สะอาดเป็นระเบียบ
๓. เขียนสกปรก ขีดฆ่าคำผิด เขียนทับใหม่
๔. เขียนไม่เว้นวรรคตอน เพื่อประหยัดกระดาษ

เฉลย ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๒

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อ่านเรื่องนั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

อ้อ ซา ซา	หลับสองตาอย่าให้
แก้วแก่นไต้	แม่จักอ้อซาซา
นายให้อยากกินชิ้น	บ่มีไฟโพหา
นายให้อยากกินปลา	บ่มีไฟโพสอน
มีเข้าเป็นสองสามก้อน	ป้อนแล้วลวดหลับไฟ

๑. จากเพลงข้างต้น เป็นเพลงพื้นบ้านในภาคใด

๑. ภาคใต้

๒. ภาคเหนือ

๓. ภาคกลาง

๔. ภาคอีสาน

๒. จากเพลงข้างต้นใช้ร้องในโอกาสใด

๑. แม่กล่อมให้ลูกนอน

๒. อวยพรครบรอบวันเกิดเด็ก

๓. เด็กต้องนอนกลางวันตามอยู่ลำพัง

๔. งานย้อนยุคที่มีการประกวดขับกล่อมลูก

๓. เสียงเอื้อน “อ้อ ซา ซา” ตอนขึ้นต้นเพลงข้างต้น มีจุดมุ่งหมายอะไร

๑. เรียกความสนใจ ให้ตั้งใจฟัง

๒. เรียกความตื่นตัวในการนอนของเด็ก

๓. เป็นการบังคับให้เด็กนอนต้องเริ่มหลับตา

๔. เกิดความนุ่มนวล ชวนให้เด็กหลับไปได้ง่าย

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

(วรรณคดี ๑) พุคไทยปนอังกฤษไม่ผิดแผก

(วรรณคดี ๒) เขียนไทยแทรกอังกฤษเป็นนิสัย

(วรรคที่ ๓) ไทยไม่ตั้งซึ่งค่าภาษาไทย

(วรรคที่ ๔) ก็ควรไปเป็นข้าฝรั่งมัน

๔. จากบทร้อยกรอง ใจความสำคัญอยู่ที่วรรคใด

๑. วรรณคดี ๑

๒. วรรณคดี ๒

๓. วรรคที่ ๓

๔. วรรณคดี ๔

๕. จากบทร้อยกรอง ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

๑. อธิบาย

๒. ประชด

๓. สังสอน

๔. ตักเตือน

๖. จากบทร้อยกรอง ผู้เขียนต้องการบอกอะไร

๑. ให้เห็นคุณค่าภาษาไทย

๒. ให้ฝึกพูดภาษาอังกฤษให้ดี

๓. ให้ฝึกเขียนภาษาอังกฤษ

๔. ให้ไปทำงานกับชาติตะวันตก

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๑

นิทานเรื่อง อีกาและนกยูง

อีกาตัวหนึ่งเดินผ่านมาเห็นชนนกยูงที่ตกอยู่ มันเก็บชนนกยูงและมัดรวมกันที่หางของตนเอง จากนั้นอีกาเดินท่าทางคล้ายนกยูงไปหาเพื่อนมัน เพื่อนกาด้วยกันรำคาญจึงร้องบอก “นกจะสวยใ้เพียงมีขนงามเท่านั้น”

๗. จากนั้นท่านช้างต้น อีกา มีความต้องการสิ่งใด

1. อยากได้อาหาร

๒. อยากได้เพื่อน

๓. อยากมีขนสวย

๔. อยากได้ที่อยู่อื่นใหม่

๘. จากนิทานข้างต้น อีกาใช้ชนนกยูงมัดรวมกันที่หางตนเอง เพื่ออะไร

๑. เพื่อให้สวยงาม
๒. เพื่อให้บินได้สูงขึ้น
๓. เพื่อเข้าร่วมฝูงกับนกยูงได้
๔. เพื่อให้แตกต่างจากเพื่อน

๙. จากนิทานข้างต้น การกระทำของอีกาในข้อใด สร้างความรำคาญให้เพื่อน

๑. แย่งอาหารเพื่อน
๒. รังแกเพื่อนที่อ่อนแอกว่า
๓. ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อน
๔. เลียนแบบผู้อื่นโดยไม่เข้ากับตนเอง

๑๐. จากนิทานข้างต้น อีกา ได้ข้อคิดอะไรจากเพื่อน

๑. ความงามเป็นสิ่งไม่ดี
๒. ความงามไม่สำคัญเท่าอาหาร
๓. ความงามต้องเป็นตามธรรมชาติ
๔. ความสวยงามใช้งามเพียงภายนอก

๑๑. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้น ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

๑. ทำตามที่ตนเองชอบเท่านั้น
๒. เป็นคนดีทั้งจิตใจและการกระทำ
๓. เลือกคบแต่เพื่อนที่ชมเรา
๔. ไม่สนใจตักเตือนของเพื่อน

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๗

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง “พรสวรรค์” หมายถึงอะไร (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. คุณสมบัติที่ได้รับการพัฒนาภายหลัง
๒. สิ่งที่เกิดจากการฝึกฝนอบรมของพ่อแม่
๓. ความสามารถพิเศษที่แสดงออกให้เห็นเด่นชัดมาแต่กำเนิด
๔. ความสามารถที่ได้รับถ่ายทอดจากครูอาจารย์ผ่านการเรียนรู้

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะของเด็ก ข้อใดสำคัญที่สุด (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. พันธุกรรม
๒. สิ่งแวดล้อมและการอบรม
๓. ใจคิวของพ่อแม่
๔. ฐานะของครอบครัว

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง กล่าวถึงเด็กอัจฉริยะ ในด้านใด (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

๑. ด้านวิทยาศาสตร์
๒. ด้านเทคโนโลยี
๓. ด้านศิลปะและดนตรี
๔. ด้านวิศวกรรมศาสตร์

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะพฤติกรรมของเด็กอัจฉริยะ (ท ๓.๑ ป.๖/๑)

๑. มีความเป็นระเบียบและวินัยในตัวเองสูง
๒. มีความเป็นผู้ตามที่ดี ไม่ชอบคิด ฟังคำสั่งเพื่อน
๓. มีความสนใจสิ่งรอบตัวชอบเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
๔. มีเหตุผล มุ่งมั่นตั้งใจ มีสมาธิสูงในการทำสิ่งต่างๆ

๑๖. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการคิดของเด็กอัจฉริยะ (ท ๓.๑ ป.๖/๑)

๑. คิดต่อยอดและแก้ปัญหา
๒. คิดสร้างสรรค์
๓. คิดประยุกต์ปรับให้เหมาะสม
๔. คัดลอกเลียนผู้อื่น

๑๗. จากเรื่องที่ฟัง เด็กทุกคนสามารถเป็นเด็กอัจฉริยะ ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (ทต.๑ ป.5/๑)

๑. ได้ เพราะ อยู่ที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ได้ เพราะ อยู่ที่ครูคอยช่วย
๓. ไม่ได้ เพราะ พ่อแม่ไม่เหมือนกัน
๔. ไม่ได้ เพราะ มีพันธุกรรมต่างกัน

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๒

นิทานเรื่อง กระต่ายผู้มากเพื่อน

กระต่ายตัวหนึ่งชอบพูดคุย คบหาเพื่อนมากมาย มันรู้จักเหล่าสรรพสัตว์ทุกชนิด วันหนึ่งกระต่ายหนีสุนัขล่าเนื้อ มันไปขอความช่วยเหลือจากม้าซึ่งวิ่งเร็ว และหวังว่าม้าจะพามัน หนีสุนัขล่าเนื้อ ม้าบอก มันมีธุระสำคัญอื่นต้องทำ กระต่ายจากไปและถามกระติง หวังว่ากระติง จะใช้เขาไล่สุนัขล่าเนื้อไป กระติงตอบ มันมีธุระอื่นต้องทำ กระต่ายจึงร้องขอแพะ ให้แพะช่วย มันหนีสุนัขล่าเนื้อ แพะตอบมันมีธุระอื่นต้องทำ ด้วยความหวังสุดท้าย กระต่ายขอ ลูกวัว ให้ลูกวัว ช่วยมัน ลูกวัวปฏิเสธ จนสุนัขล่าเนื้อใกล้เข้ามา กระต่ายจึงวิ่งหนีด้วยตัวของมันเอง กระต่ายจึงคิดว่า การเที่ยวคบเพื่อนมาก ไม่ได้ช่วยอะไรมันได้เลย

๑๘. จากนิทานข้างต้น กระต่ายมีลักษณะนิสัยอย่างไร (ที่ ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ชอบเก็บตัว พูดน้อย
๒. ชอบคบเพื่อนทุกประเภท
๓. ชอบเอาเปรียบเพื่อน
๔. ชอบสงบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับใคร

๑๙. จากนิทาน สัตว์ชนิดใดที่จะไม่ยอมเป็นเพื่อนกับกระต่าย (ท ๕.๑ ป.5/๑)

๑. กระต่าย
๒. แพะ
๓. สุนัขล่าเนื้อ
๔. ลูกวัว

๒๐. จากนิทาน เมื่อได้รับอันตราย กระต่ายไปขอความช่วยเหลือจากม้าก่อนสัตว์ชนิดอื่นเพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. วิ่งเร็ว
๒. สนุกสนมมากที่สุด
๓. เป็นที่เกรงกลัวของสัตว์อื่น
๔. หวังให้ใช้เขาไล่ศัตรู

๒๑. ข้อคิดสำคัญจากนิทานข้างต้น คือข้อใด (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. มีเพื่อนมากดีกว่ามีเพื่อนน้อย
๒. มีเพื่อนมากจะได้ช่วยเหลือเรายามต้องการ
๓. มีเพื่อนน้อยจะได้ไม่วุ่นวาย ทะเลาะขัดแย้งกัน
๔. มีเพื่อนน้อยที่จริงใจดีกว่ามีเพื่อนมากที่ไม่จริงใจ

๒๒. ใครนำข้อคิดจากนิทานข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. สมคิด เลือกคบเพื่อนที่มีความจริงใจ
๒. สมศรี ชอบซื้อขนมมาฝากเพื่อนทุกคน
๓. สมชาย ชอบเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนทุกคน
๔. สมสมร เลือกคบเฉพาะเพื่อนที่ชอบเฮฮา สนุกสนาน

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

๒๓. ข้อใดเป็นการเขียนคำขวัญ (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. เข้าชวดก่อนรับประทานทุกครั้ง
๒. ขอส่งกำลังใจให้หายป่วยเร็ว ๆ นะค่ะ
๓. เด็กไทยใส่ใจการศึกษา พัฒนาชาติมั่นคง
๔. ยaxyัน สั่งออนไลน์ คุณอยากได้ แค่ คลิก

๒๔. ข้อใด คือ ลักษณะการเขียนอวยพรผู้มีอายุน้อยกว่า (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยคุ้มครองให้น้องมีสุขภาพแข็งแรง
๒. ขอให้้องมีความสุขมากๆ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมหวังในทุกๆเรื่อง
๓. ขออำนวยพรให้น้องโชคดี มีอำนาจวาสนา ข้าทาสบริวารสมบุญพร้อม
๔. ขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์อำนวยพรให้น้องมีความสุข ความเจริญ และสมปรารถนา

๒๕. ข้อใด คือ มารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๔)

๑. เขียนด้วยลายมือหวัด อ่านยาก
๒. เขียนสะกดถูกต้อง สะอาดเป็นระเบียบ
๓. เขียนสกปรก ชิดฆ่าคำผิด เขียนทับใหม่
๔. เขียนไม่เว้นวรรคตอน เพื่อประหยัดกระดาษ

ฟังครูอ่านข้อความ 2 ครั้ง แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๗

ลักษณะของ เด็กอัจฉริยะ หมายถึง เด็กที่มีความสามารถทางปัญญาสูงกว่าเด็กทั่วไป และความถนัดเฉพาะทางอยู่ระดับสูงกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีสมรรถนะในการคิด ประดิษฐ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้แก่โลกมนุษย์

เด็กที่มีพรสวรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ จะมีความสามารถในการคิดหาเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และชอบคิดค้นการทดลอง

เด็กต้องมีการพัฒนาพรสวรรค์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการเสริมแรงให้พรสวรรค์ของเด็กเกิดการพัฒนาและก้าวไปได้ไกลมากขึ้นเรื่อยๆ