

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 5 : ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม (ส 2.1 ป.6/5)

1. ข้อมูลข่าวสารมีผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร
 1. ทำให้เกิดความบันเทิงเท่านั้น
 2. ทำให้เป็นคนฉลาดกว่าเพื่อนๆ
 3. ทำให้บุคคลอื่นเห็นว่าเป็นคนทันสมัย
 4. ทำให้ทราบข้อมูลเพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์แต่ละวัน
2. แหล่งข้อมูลข่าวสาร ข้อใดที่พกพาติดตัวได้ง่าย รับส่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
 1. วิทยุ
 2. โทรศัพท์
 3. อินเทอร์เน็ต
 4. โทรศัพท์มือถือ
3. ข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือมากที่สุด คือ ข้อใด
 1. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
 2. ข่าวในเฟซบุ๊ก
 3. ข่าวลือในชุมชน
 4. จดหมายสนทนา

4. ข่าวโทรทัศน์ดีกว่าข่าววิทยุในแง่ใด
 1. มีความถูกต้องมากกว่า
 2. มีภาพให้เห็น
 3. มีน้ำเสียงคนอ่านชัดเจนกว่า
 4. ได้เห็นความรู้สึกของผู้อ่านข่าว

5. ถ้านักเรียนอ่านข่าวเรื่องเดียวกันจากหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ แต่รายละเอียดข้อความข่าวไม่ตรงกัน นักเรียนจะอย่างไร
 1. เชื่อหนังสือพิมพ์ฉบับแรก
 2. เชื่อหนังสือพิมพ์ฉบับที่ 2
 3. ถามความคิดเห็นของผู้อื่น
 4. ตรวจสอบข่าวนี้จากแหล่งข่าวอื่น

6. ถ้านักเรียนต้องการค้นหาข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันในต่างประเทศเพื่อทำรายงาน นักเรียน จากแหล่งข้อมูลใด
 1. โทรทัศน์ - ข้อมูลมีทั้งภาพและเสียง
 2. วิทยุ - ข้อมูลมีความทันสมัย ทันเหตุการณ์
 3. หนังสือเรียน - ข้อมูลมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ
 4. อินเทอร์เน็ต - มีความสมบูรณ์ของข้อมูลตามข้อเท็จจริง

7. การฟังข่าวมีประโยชน์อย่างไร
 1. เป็นคนทันสมัย
 2. รู้จักคิดวิเคราะห์
 3. มีเรื่องคุยกับเพื่อนได้
 4. มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

8. ถ้าอ่านและฟังข่าว “ราคาสินค้าแพงสูงขึ้น” นักเรียนจะนำข่าวนี้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

1. ออกไปประท้วงรัฐบาล
2. ใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม
3. ดำเนินชีวิตตามปกติที่เคยปฏิบัติ
4. ลาออกจากโรงเรียนไปทำงานหาเงิน

ตัวชี้วัดที่ 1 : เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล (ส 2.2 ป.6/1)

9. ข้อใด คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. เมืองพัทยา
2. จังหวัดชลบุรี
3. กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

10. ข้อใด ไม่ใช่ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

1. ควบคุมการทำงานของรัฐบาล
2. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในจังหวัด

11. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลมีบทบาทหน้าที่เหมือนหรือต่างกันอย่างไร
1. เหมือนกัน เพราะผู้แทนได้มาจากการแต่งตั้ง
 2. เหมือนกัน เพราะผู้แทนที่ได้มาจากการเลือกตั้งของพระมหากษัตริย์
 3. ต่างกัน เพราะรัฐบาลดูแลการบริหารทั้งประเทศ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบเฉพาะท้องถิ่นตนเท่านั้น
 4. ต่างกัน เพราะรัฐบาลดูแลส่วนกลาง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลเฉพาะที่รัฐบาลมอบหมาย
12. ข้อใด คือ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล
1. รักษาและป้องกันอธิปไตยของประเทศ
 2. ควบคุมการทำงานของนายกเทศมนตรี
 3. จัดระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทุกจังหวัด
 4. จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดเสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัด
13. ข้อใด คือ อำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
1. รักษาความสงบภายใน
 2. รักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
 3. ป้องกันปัญหาอาชญากรรม
 4. รักษาความสะอาดในสถานที่สาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ (ส 2.2 ป.6/2)

14. ข้อใด คือ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย
1. ร่วมหาเสียงกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง
 2. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 3. รวมกลุ่มชุมนุมแสดงความคิดเห็น
 - 4.ต่อต้านการเลือกตั้ง

15. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการสำคัญเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

1. การใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา
2. การมีส่วนร่วมของประชาชน
3. ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ
4. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

16. ผู้ว่าราชการในข้อใด มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย
4. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

17. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากข้อใด

1. การแต่งตั้งจากนายกรัฐมนตรี
2. การแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี
3. การเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น
4. การแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

18. ข้อใด ไม่ใช่ กระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในโรงเรียน

1. การเลือกประธานนักเรียน
2. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. การเลือกหัวหน้าห้อง
4. การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

19. การปกครองระบอบประชาธิปไตย กำหนดให้มีการเลือกตั้ง เพื่อจุดมุ่งหมายใด

1. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจระบอบการปกครอง
2. เพื่อควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายข้าราชการ
3. เพื่อป้องกันการปฏิบัติอำนาจของกลุ่มทหาร
4. เพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่แทนตน

ตัวชี้วัดที่ 3 : อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

(ส 2.2 ป.6/3)

20. ข้อใดถือเป็นการทำลายระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด

1. ไม่ต่อต้านผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
2. ยอมรับในผลการเลือกตั้ง
3. ทุจริตในการเลือกตั้ง
4. เลือกพรรคการเมืองที่ชอบ

21. ข้อใด ไม่ใช่ การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตย

1. ยอมรับมติของเสียงส่วนมาก
2. ชุมนุมประท้วงปิดหน่วยเลือกตั้ง
3. ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

22. ถ้านักเรียนมีสิทธิเลือกตั้ง ควรเลือกผู้แทนราษฎรที่มีลักษณะแบบใด

1. เป็นลูกนายทุนใช้เงินซื้อเสียงจากชาวบ้าน
2. เป็นคนเกียจคร้านอยากเป็นผู้แทนราษฎรเพราะความโก้หรู
3. เป็นผู้มัวมีอิทธิพลอยากเข้าไปทำงานเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง
4. เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล มุ่งมั่นเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

23. ถ้านักเรียนมีสิทธิในการเลือกตั้ง นักเรียนควรไปใช้สิทธินั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไป เพราะ ทำหน้าที่เลือกคนดีเข้าไปบริหารประเทศ
2. ไป เพราะ ครูสอนให้ไปเลือกตั้ง
3. ไม่ไป เพราะไม่มีประโยชน์
4. ไม่ไป เพราะเสียเวลา

24. ความสำคัญของการเลือกผู้แทนในระดับท้องถิ่น คือ ข้อใด

1. ได้ฝึกการเลือกตั้งระดับประเทศ
2. แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
3. มีผู้คอยรับผิดชอบประชาชน
4. ได้ผู้นำ หรือ เจ้านายประชาชน

25. ใครมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. พิมพ์ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. แพร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. พลอย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. แพรว เป็นนักศึกษาปีสุดท้าย อายุ 22 ปีบริบูรณ์

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 5 : ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม (ส 2.1 ป.6/5)

1. ข้อมูลข่าวสารมีผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร
 1. ทำให้เกิดความบันเทิงเท่านั้น
 2. ทำให้เป็นคนฉลาดกว่าเพื่อนๆ
 3. ทำให้บุคคลอื่นเห็นว่าเป็นคนทันสมัย
 4. ทำให้ทราบข้อมูลเพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์แต่ละวัน
2. แหล่งข้อมูลข่าวสาร ข้อใดที่พกพาติดตัวได้ง่าย รับส่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
 1. วิทยุ
 2. โทรศัพท์
 3. อินเทอร์เน็ต
 4. โทรศัพท์มือถือ
3. ข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือมากที่สุด คือ ข้อใด
 1. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
 2. ข่าวในเฟซบุ๊ก
 3. ข่าวลือในชุมชน
 4. จดหมายสนทนา

4. ข่าวโทรทัศน์ดีกว่าข่าววิทยุในแง่ใด
 1. มีความถูกต้องมากกว่า
 2. มีภาพให้เห็น
 3. มีน้ำเสียงคนอ่านชัดเจนกว่า
 4. ได้เห็นความรู้สึกของผู้อ่านข่าว

5. ถ้านักเรียนอ่านข่าวเรื่องเดียวกันจากหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ แต่รายละเอียดข้อความข่าวไม่ตรงกัน นักเรียนจะอย่างไร
 1. เชื่อหนังสือพิมพ์ฉบับแรก
 2. เชื่อหนังสือพิมพ์ฉบับที่ 2
 3. ถามความคิดเห็นของผู้อื่น
 4. ตรวจสอบข่าวนี้จากแหล่งข่าวอื่น

6. ถ้านักเรียนต้องการค้นหาข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันในต่างประเทศเพื่อทำรายงาน นักเรียน จากแหล่งข้อมูลใด
 1. โทรทัศน์ - ข้อมูลมีทั้งภาพและเสียง
 2. วิทยุ - ข้อมูลมีความทันสมัย ทันเหตุการณ์
 3. หนังสือเรียน - ข้อมูลมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ
 4. อินเทอร์เน็ต - มีความสมบูรณ์ของข้อมูลตามข้อเท็จจริง

7. การฟังข่าวมีประโยชน์อย่างไร
 1. เป็นคนทันสมัย
 2. รู้จักคิดวิเคราะห์
 3. มีเรื่องคุยกับเพื่อนได้
 4. มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

8. ถ้าอ่านและฟังข่าว “ราคาสินค้าแพงสูงขึ้น” นักเรียนจะนำข่าวนี้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

1. ออกไปประท้วงรัฐบาล
2. ใช้จ่ายอย่างประหยัด อดออม
3. ดำเนินชีวิตตามปกติที่เคยปฏิบัติ
4. ลาออกจากโรงเรียนไปทำงานหาเงิน

ตัวชี้วัดที่ 1 : เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล (ส 2.2 ป.6/1)

9. ข้อใด คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. เมืองพัทยา
2. จังหวัดชลบุรี
3. กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

10. ข้อใด ไม่ใช่ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

1. ควบคุมการทำงานของรัฐบาล
2. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในจังหวัด

11. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลมีบทบาทหน้าที่เหมือนหรือต่างกันอย่างไร
1. เหมือนกัน เพราะผู้แทนได้มาจากการแต่งตั้ง
 2. เหมือนกัน เพราะผู้แทนที่ได้มาจากการเลือกตั้งของพระมหากษัตริย์
 3. ต่างกัน เพราะรัฐบาลดูแลการบริหารทั้งประเทศ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลในเขตพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบเฉพาะท้องถิ่นตนเท่านั้น
 4. ต่างกัน เพราะรัฐบาลดูแลส่วนกลาง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลเฉพาะที่รัฐบาลมอบหมาย
12. ข้อใด คือ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล
1. รักษาและป้องกันอธิปไตยของประเทศ
 2. ควบคุมการทำงานของนายกเทศมนตรี
 3. จัดระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทุกจังหวัด
 4. จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดเสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัด
13. ข้อใด คือ อำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
1. รักษาความสงบภายใน
 2. รักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
 3. ป้องกันปัญหาอาชญากรรม
 4. รักษาความสะอาดในสถานที่สาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 2 : มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ (ส 2.2 ป.6/2)

14. ข้อใด คือ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย
1. ร่วมหาเสียงกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง
 2. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 3. รวมกลุ่มชุมนุมแสดงความคิดเห็น
 - 4.ต่อต้านการเลือกตั้ง

15. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการสำคัญเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

1. การใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา
2. การมีส่วนร่วมของประชาชน
3. ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ
4. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

16. ผู้ว่าราชการในข้อใด มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย
4. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

17. สมาชิกสภาเทศบาลมาจากข้อใด

1. การแต่งตั้งจากนายกรัฐมนตรี
2. การแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี
3. การเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น
4. การแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

18. ข้อใด ไม่ใช่ กระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในโรงเรียน

1. การเลือกประธานนักเรียน
2. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. การเลือกหัวหน้าห้อง
4. การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

19. การปกครองระบอบประชาธิปไตย กำหนดให้มีการเลือกตั้ง เพื่อจุดมุ่งหมายใด

1. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจระบอบการปกครอง
2. เพื่อควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายข้าราชการ
3. เพื่อป้องกันการปฏิบัติอำนาจของกลุ่มทหาร
4. เพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่แทนตน

ตัวชี้วัดที่ 3 : อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

(ส 2.2 ป.6/3)

20. ข้อใดถือเป็นการทำลายระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด

1. ไม่ต่อต้านผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
2. ยอมรับในผลการเลือกตั้ง
3. ทุจริตในการเลือกตั้ง
4. เลือกพรรคการเมืองที่ชอบ

21. ข้อใด ไม่ใช่ การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตย

1. ยอมรับมติของเสียงส่วนมาก
2. ชุมนุมประท้วงปิดหน่วยเลือกตั้ง
3. ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

22. ถ้านักเรียนมีสิทธิเลือกตั้ง ควรเลือกผู้แทนราษฎรที่มีลักษณะแบบใด

1. เป็นลูกนายทุนใช้เงินซื้อเสียงจากชาวบ้าน
2. เป็นคนเกียจคร้านอยากเป็นผู้แทนราษฎรเพราะความโก้หรู
3. เป็นผู้มือทธิพลอยากเข้าไปทำงานเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง
4. เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล มุ่งมั่นเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

23. ถ้านักเรียนมีสิทธิในการเลือกตั้ง นักเรียนควรไปใช้สิทธินั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไป เพราะ ทำหน้าที่เลือกคนดีเข้าไปบริหารประเทศ
2. ไป เพราะ ครูสอนให้ไปเลือกตั้ง
3. ไม่ไป เพราะไม่มีประโยชน์
4. ไม่ไป เพราะเสียเวลา

24. ความสำคัญของการเลือกผู้แทนในระดับท้องถิ่น คือ ข้อใด

1. ได้ฝึกการเลือกตั้งระดับประเทศ
2. แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
3. มีผู้คอยรับผิดชอบประชาชน
4. ได้ผู้นำ หรือ เจ้านายประชาชน

25. ใครมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. พิมพ์ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. แพร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. พลอย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. แพรว เป็นนักศึกษาปีสุดท้าย อายุ 22 ปีบริบูรณ์