

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : วิเคราะห์ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

๑. ข้อใดมีคำบุพบท แตกต่างจากข้ออื่น

๑. ที่นั่งสำหรับพระภิกษุและสามเณร
๒. เราแถลงนโยบายต่อผู้ปกครองในที่ประชุม
๓. เราทำความดีเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง
๔. รัชกาลที่ ๔ เป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๒. “ความสำเร็จในชีวิตพิชิตได้ด้วยความเพียรจึงจำเป็นต้องเริ่มขยันอดทน ตั้งแต่วันนี้เพื่ออนาคตของเราในวันข้างหน้า”

จากข้อความข้างต้น มีคำบุพบททั้งหมด กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๔ คำ | ๒. ๕ คำ |
| ๓. ๖ คำ | ๔. ๗ คำ |

๓. ข้อใดใช้คำบุพบท ไม่ ถูกต้อง

๑. โต๊ะในห้องเรียนมีสีลึบห้าตัว
๒. นักการเมืองไม่ควรเห็นแก่เงินให้มากนัก
๓. ปากกาด้ามนี้ใช้เมื่อเขียนแผ่นใสโดยเฉพาะ
๔. คุณครูสั่งให้พวกเราเขียนด้วยลายมือของตนเอง

๔. “คุณพ่อทำงานที่ธนาคารออมสิน” ข้อใดมีคำบุพบทชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. เด็กวิ่งเล่นในสนาม | ๒. น้ำในโถงนี้เก็บไว้สำหรับอาบ |
| ๓. ฉันตั้งใจเรียนหนังสือเพื่อแม่ | ๔. คุณยายให้เงินแก่คนยากจน |

๕. “คนไข้มาหาคุณหมอตั้งแต่เช้ามืด” ประโยคข้างต้นมีคำบุพบท ชนิดใด

๑. คำบุพบทบอกสถานที่
๒. คำบุพบทบอกเวลา
๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ
๔. คำบุพบทบอกความเป็นผู้รับ

๖. ข้อใดมีคำบุพบทหน้าหน้าคำนาม

๑. ฉันนั่งนิ่งๆ จนเริ่มร้อน
๒. ฉันนั่งรออนานจนเบื่อ
๓. ฉันนั่งตกปลาอยู่ริมตลิ่ง
๔. ฉันไม่ชอบกลิ่นน้ำหอมของเธอ

๗. “เธอ.....เขาร่วมกันบริจาคเงิน.....การกุศล” ควรเติมคำบุพบทใดลงในช่องว่างตามลำดับ

- | | |
|--------------|----------------|
| ๑. กับ / สู่ | ๒. กับ / เพื่อ |
| ๓. และ / แก่ | ๔. และ / โดย |

๘. “เธอต้องทำงานให้เสร็จ.....จะถูกครูตำหนิ” จงเติมคำสันธานลงในช่องว่างให้เหมาะสม

- | | |
|----------------------|-------------|
| ๑. หรือ | ๒. มิฉะนั้น |
| ๓. แม้ว่า แต่ก็ | ๔. และ |

๙. ข้อใดมีคำสันธานแตกต่างจากข้ออื่น

๑. พ่อและแม่ออกไปทำงานทุกวัน
๒. บ้านกับโรงเรียนต้องร่วมมือกัน
๓. เขาอยากมีเงินแต่ไม่ยอมทำงาน
๔. ถ้าฉันไม่มีการบ้าน ก็ออกไปช่วยแม่ขายของ

๑๐. คำสันธานข้อใดเชื่อมความขัดแย้งกัน

๑. รถไฟแม้ว่าจะช้า แต่ก็ปลอดภัย
๒. ทั้งพ่อและแม่ต่างมีพระคุณต่อเรา
๓. พอฝนหยุดตกเขาก็ออกเดินทางต่อ
๔. นักเรียนต้องขยันเรียนและอ่านหนังสือ

๑๑. พอเสร็จจากธุระเขาก็รีบไปหาเธอทันทีแต่เธอกลับบ้านไปก่อนจึงทำให้เขาและเธอไม่พบกัน
จากข้อความข้างต้น มีคำสันธานทั้งหมดกี่คำ

๑. ๓ คำ
๒. ๔ คำ
๓. ๕ คำ
๔. ๖ คำ

๑๒. ประโยคใดมีคำสันธาน

๑. เธอจะไปไหน
๒. ฉันซื้อเสื้อสีขาวและสีฟ้า
๓. แม่ทำกับข้าวอยู่ในครัว
๔. เอ๊ะ ! ใครมาหาเธอ

๑๓. “ฉันไม่ได้ไปร่วมงานเลี้ยงวันเกิดของเธอ.....เป็นไข้หวัดใหญ่”

จงเติมคำสันธานลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม

๑. ดังนั้น
๒. มิฉะนั้น
๓. เพราะ
๔. เพราะฉะนั้น จึง

๑๔. คำสันธานข้อใดเชื่อมความที่เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๑. ถ้าสินค้ามีราคาแพงเราก็จะไม่ซื้อเด็ดขาด
๒. เพราะสมชายเป็นเด็กดีเขาจึงมีแต่คนเมตตา
๓. นักเรียนและครูช่วยกันปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน
๔. ตำรวจหรือไม่กี่ทหารต้องเข้ามาจับผิดชอบเรื่องนี้

๑๕. ประโยคในข้อใดมีคำอุทานบอกอาการ

๑. หนูเป็นลูกเต้าเหล่าใคร
๒. ลูกต้องอ่านหนังสือหน้าห้อง
๓. โอ้เอ๋ย! ทำไมถึงเป็นอย่างนี้นะ
๔. ลูกไปอาบน้ำอาบท่าเสียก่อน

๑๖. “เวลากลางคํากลางคืนลูกอย่าออกไปเที่ยวที่ไหนนะจ๊ะ” ข้อความนี้มีคำอุทานชนิดใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. อุทานแสดงความโล่งใจ | ๒. อุทานเสริมบท |
| ๓. อุทานแสดงความดีใจ | ๔. อุทานแสดงความเข้าใจ |

๑๗. ข้อใดมีคำอุทานแสดงอาการดีใจ

๑. ไชโย! ฉันสอบได้คะแนนเต็ม
๒. ว้าว! ชุดนี้เธอใส่แล้วสวยมาก
๓. โอ้โฮ! บ้านเธอใหญ่โตมากเลย
๔. ตายละซี! ฉันลืมปิดน้ำในห้องน้ำ

๑๘. ข้อใดมีคำอุทานแสดงอาการแตกต่างจากข้ออื่น

๑. ตาย! ช่วยด้วย คนถูกรถชน
๒. คุณพระช่วย! หนูไปทำอะไรมา
๓. ว้ายตาเถร! เธอเล่นอะไรของเธอ
๔. เฮ้อ! โจทย์เลขข้อนี้ยากจริงๆ

๑๙. ข้อใดใช้คำอุทานแสดงอาการรับรู้หรือเข้าใจ

๑. โอ้โฮ! เลือดตัวนี้ขาวสะอาดจัง
๒. เฮ้! เธอมานั่งอยู่นี่เอง
๓. โถ! น่าสงสารนิกเปียกฝน
๔. อ้อ! งานชิ้นนี้เป็นของเธอเองหรือ

๒๐. “.....ใครขโมยดินสอฉันไปอีกแล้ว” ควรเติมคำอุทานใดลงในช่องว่าง

๑. ฮឹม! ๒. ว้าย!
๓. โธ่เอ๊ย! ๔. โอ้โฮ!

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งคำตอบ

ของ	แห่ง	เพราะ	มิดะนั้น	โอ้โฮ!	คุณพระช่วย!
-----	------	-------	----------	--------	-------------

๒๑. มานะเป็นตัวแทนเยาวชน ประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนอาเซียน
๒๒. มานีสอบได้คะแนนดี เธอทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ
๒๓. ขนมหักนี้ เป็นฝีมือของเธอหรืออ่อยจ้ง

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๒๔. “ทหารต่อสู้ข้าศึกอย่างฉกาจฉกรรจ์เพื่อป้องกันอิสรภาพของประเทศไทยไว้”

ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ข้างต้น

๑. กล้าหาญ
๒. เก่งกาจ
๓. หวาดกลัว
๔. ห้าวหาญ

๒๕. “คอลัมน์ สุขภาพในปักษ์นี้เขาพูดเรื่องอยากมีชีวิตที่ดีอย่าเอาแต่กิน ต้องออกกำลังกาย”

คำขีดเส้นใต้ข้างต้น หมายความว่าอย่างไร

๑. กิจกรรมในเวลาว่าง
๒. กิจกรรมที่ทำประจำ
๓. ข้อคิดเห็นจากการบรรยาย
๔. ข้อเขียนในนิตยสาร

๒๖. “.....หมายถึง เรือนขนาดใหญ่โอโถงและสง่าผ่าเผยของบรรดาผู้มีอันจะกิน”

ข้อความข้างต้น ควรเติมคำภาษาต่างประเทศใดในช่องว่าง

- | | |
|------------|------------|
| ๑. คฤหบดี | ๒. คฤหัสถ์ |
| ๓. คฤหาสน์ | ๔. คเชนทร์ |

๒๗. แสตมป์ (Stamp) ศัพท์บัญญัติ คือ ไปรษณียากร
 พุทธศักราช ใช้อักษรย่อ พ.ศ.

ข้อความข้างต้น มีเครื่องหมายวรรคตอนในข้อใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. สัญประกาศ อัศเจรีย์ | ๒. นลลิขิต มหัพภาค |
| ๓. บุพสัญญา ไผ่ยมก | ๔. ไปยาลน้อย ไปยาลใหญ่ |

๒๘. การอ่านอักษรย่อในข้อใด ไม่ ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ร.พ. อ่านว่า โรงพยาบาล | ๒. ผอ. อ่านว่า ผู้อำนวยการ |
| ๓. ม.ร.ว. อ่านว่า หม่อมราชวงศ์ | ๔. ๘.๓๐ น. อ่านว่า แปดจุดสามศูนย์นอ |

๒๙. “มัลลีนั่งรถมินิบัสไปเบิกเงินที่แบงก์และแวะซื้อของที่มินิมาร์ทหน้าออฟฟิศ”

จากข้อความ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศข้อใด หมายถึง รถโดยสารประจำทางขนาดเล็ก

- | | |
|--------------|-----------|
| ๑. มินิบัส | ๒. แบงก์ |
| ๓. มินิมาร์ท | ๔. ออฟฟิศ |

๓๐. วันหนึ่งๆ ฉันต้องเดินหลายเที่ยว เครื่องหมายวรรคตอนข้างต้น อ่านว่าอย่างไร

- | |
|---|
| ๑. วันหนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว |
| ๒. วันหนึ่ง หนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว |
| ๓. วันหนึ่งวันหนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว |
| ๔. วันหนึ่ง ไผ่ยมก ฉันต้องเดินหลายเที่ยว |

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : วิเคราะห์ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

๑. ข้อใดมีคำบุพบท แตกต่างจากข้ออื่น

๑. ที่นั่งสำหรับพระภิกษุและสามเณร
๒. เราแถลงนโยบายต่อผู้ปกครองในที่ประชุม
๓. เราทำความดีเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง
๔. รัชกาลที่ ๔ เป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๒. “ความสำเร็จในชีวิตพิชิตได้ด้วยความเพียรจึงจำเป็นต้องเริ่มขยันอดทน ตั้งแต่วันนี้เพื่ออนาคตของเราในวันข้างหน้า”

จากข้อความข้างต้น มีคำบุพบททั้งหมด กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๔ คำ | ๒. ๕ คำ |
| ๓. ๖ คำ | ๔. ๗ คำ |

๓. ข้อใดใช้คำบุพบท ไม่ ถูกต้อง

๑. โต๊ะในห้องเรียนมีสีลึบห้าตัว
๒. นักการเมืองไม่ควรเห็นแก่เงินให้มากนัก
๓. ปากกาด้ามนี้ใช้เมื่อเขียนแผ่นใสโดยเฉพาะ
๔. คุณครูสั่งให้พวกเราเขียนด้วยลายมือของตนเอง

๔. “คุณพ่อทำงานที่ธนาคารออมสิน” ข้อใดมีคำบุพบทชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. เด็กวิ่งเล่นในสนาม | ๒. น้ำในโถงนี้เก็บไว้สำหรับอาบ |
| ๓. ฉันตั้งใจเรียนหนังสือเพื่อแม่ | ๔. คุณยายให้เงินแก่คนยากจน |

๕. “คนไข้มาหาคุณหมอตั้งแต่เช้ามืด” ประโยคข้างต้นมีคำบุพบท ชนิดใด

- ๑. คำบุพบทบอกสถานที่
- ๒. คำบุพบทบอกเวลา
- ๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ
- ๔. คำบุพบทบอกความเป็นผู้รับ

๖. ข้อใดมีคำบุพบทหน้าหน้าคำนาม

- ๑. ฉันนั่งนิ่งๆ จนเริ่มร้อน
- ๒. ฉันนั่งรอรู้อยู่นานจนเบื่อ
- ๓. ฉันนั่งตกปลาอยู่ริมตลิ่ง
- ๔. ฉันไม่ชอบกลิ่นน้ำหอมของเธอ

๗. “เธอ.....เขาร่วมกันบริจาคเงิน.....การกุศล” ควรเติมคำบุพบทใดลงในช่องว่างตามลำดับ

- ๑. กับ / สู่
- ๒. กับ / เพื่อ
- ๓. และ / แก่
- ๔. และ / โดย

๘. “เธอต้องทำงานให้เสร็จ.....จะถูกครูตำหนิ” จงเติมคำสันธานลงในช่องว่างให้เหมาะสม

- ๑. หรือ
- ๒. มิฉะนั้น
- ๓. แม้ว่า แต่ก็
- ๔. และ

๙. ข้อใดมีคำสันธานแตกต่างจากข้ออื่น

- ๑. พ่อและแม่ออกไปทำงานทุกวัน
- ๒. บ้านกับโรงเรียนต้องร่วมมือกัน
- ๓. เขาอยากมีเงินแต่ไม่ยอมทำงาน
- ๔. ถ้าฉันไม่มีการบ้าน ก็ออกไปช่วยแม่ขายของ

๑๐. คำสันธานข้อใดเชื่อมความขัดแย้งกัน

- ๑. รถไฟแม้ว่าจะช้า แต่ก็ปลอดภัย
- ๒. ทั้งพ่อและแม่ต่างมีพระคุณต่อเรา
- ๓. พอฝนหยุดตกเขาก็ออกเดินทางต่อ
- ๔. นักเรียนต้องขยันเรียนและอ่านหนังสือ

๑๑. พอเสร็จจากธุระเขาก็รีบไปหาเธอทันทีแต่เธอกลับบ้านไปก่อนจึงทำให้เขาและเธอไม่พบกัน จากข้อความข้างต้น มีคำสันธานทั้งหมดกี่คำ

- ๑. ๓ คำ
- ๒. ๔ คำ
- ๓. ๕ คำ
- ๔. ๖ คำ

๑๒. ประโยคใดมีคำสันธาน

- ๑. เธอจะไปไหน
- ๒. ฉันซื้อเสื้อสีขาวและสีฟ้า
- ๓. แม่ทำกับข้าวอยู่ในครัว
- ๔. เอ๊ะ ! ใครมาหาเธอ

๑๓. “ฉันไม่ได้ไปร่วมงานเลี้ยงวันเกิดของเธอ.....เป็นไข้หวัดใหญ่”

จงเติมคำสันธานลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม

- ๑. ดังนั้น
- ๒. มิฉะนั้น
- ๓. เพราะ
- ๔. เพราะฉะนั้น จึง

๑๔. คำสันธานข้อใดเชื่อมความที่เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

- ๑. ถ้าสินค้ามีราคาแพงเราก็จะไม่ซื้อเด็ดขาด
- ๒. เพราะสมชายเป็นเด็กดีเขาจึงมีแต่คนเมตตา
- ๓. นักเรียนและครูช่วยกันปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน
- ๔. ตำรวจหรือไม่ก็ทหารต้องเข้ามาจับผิดชอบเรื่องนี้

๑๕. ประโยคในข้อใดมีคำอุทานบอกอาการ

๑. หนูเป็นลูกเต้าเหล่าใคร
๒. ลูกต้องอ่านหนังสือหน้าห้อง
๓. โธ่เอ๊ย! ทำไมถึงเป็นอย่างนั้น
๔. ลูกไปอาบน้ำอาบท่าเสียก่อน

๑๖. “เวลากลางคํากลางคืนลูกอย่าออกไปเที่ยวที่ไหนนะจ๊ะ” ข้อความนี้มีคำอุทานชนิดใด

๑. อุทานแสดงความโล่งใจ
๒. อุทานเสริมบท
๓. อุทานแสดงความดีใจ
๔. อุทานแสดงความเข้าใจ

๑๗. ข้อใดมีคำอุทานแสดงอาการดีใจ

๑. ไชโย! ฉันสอบได้คะแนนเต็ม
๒. ว้าว! ชุดนี้เธอใส่แล้วสวยมาก
๓. โอ้โฮ! บ้านเธอใหญ่โตมากเลย
๔. ตายละซี! ฉันลืมปิดน้ำในห้องน้ำ

๑๘. ข้อใดมีคำอุทานแสดงอาการแตกต่างจากข้ออื่น

๑. ตาย! ช่วยด้วย คนถูกรถชน
๒. คุณพระช่วย! หนูไปทำอะไรมา
๓. ว้ายตาเถร! เธอเล่นอะไรของเธอ
๔. เฮ้อ! โจทย์เลขข้อนี้ยากจริงๆ

๑๙. ข้อใดใช้คำอุทานแสดงอาการรับรู้หรือเข้าใจ

๑. โอ้โฮ! เสื้อตัวนี้ขาวสะอาดจัง
๒. เฮ้! เธอมานั่งอยู่นี่เอง
๓. โถ! น่าสงสารนิกเปียกฝน
๔. อ้อ! งานชิ้นนี้เป็นของเธอเองหรือ

๒๐. “ ใครขโมยดินสอฉันไปอีกแล้ว” ควรเติมคำอุทานใดลงในช่องว่าง

๑. อืม!

๒. ว้าย!

๓. โอ้เอ๋ย!

๔. โอ้โฮ!

คำชี้แจง จงเลือกคำบุพบท คำสันธาน และคำอุทานต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่าง ข้อ ๒๑ - ๒๓

ของ	แห่ง	เพราะ	มิฉะนั้น	โอ้โฮ!	คุณพระช่วย!
-----	------	-------	----------	--------	-------------

๒๑. มานะเป็นตัวแทนเยาวชน **แห่ง** ประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนอาเซียน

๒๒. มานีสอบได้คะแนนดี **เพราะ** เธอทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ

๒๓. **โอ้โฮ** ขนมหัดนี้ เป็นฝีมือของเธอหรือร่อยจัง

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๒๔. “ทหารต่อสู้ข้าศึกอย่างกล้าหาญเพื่อป้องกันอิสรภาพของประเทศไทยไว้”

ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ข้างต้น

๑. กล้าหาญ

๒. เก่งกาจ

๓. **หวาดกลัว**

๔. ห้าวหาญ

๒๕. “คอลัมน์ สุภาพในปักษ์นี้เขาพูดเรื่องอยากมีชีวิตที่ดีอย่าเอาแต่กิน ต้องออกกำลังด้วย”

คำขีดเส้นใต้ข้างต้น หมายความว่าอย่างไร

๑. กิจกรรมในเวลาว่าง

๒. กิจกรรมที่ทำประจำ

๓. ข้อคิดเห็นจากการบรรยาย

๔. **ข้อเขียนในนิตยสาร**

๒๖. “.....หมายถึง เรือนขนาดใหญ่โอโถงและสง่าผ่าเผยของบรรดาผู้มีอันจะกิน”

ข้อความข้างต้น ควรเติมคำภาษาต่างประเทศใดในช่องว่าง

- ๑. คฤหบดี
- ๒. คฤหัสถ์
- ๓. คฤหาสน์
- ๔. คเชนทร์

๒๗. แสตมป์ (Stamp) ศัพท์บัญญัติ คือ ไปรษณียากร
 พุทธศักราช ใช้อักษรย่อ พ.ศ.

ข้อความข้างต้น มีเครื่องหมายวรรคตอนในข้อใด

- ๑. สัญลักษณ์ อัศเจรีย์
- ๒. นลิขิต มหัพภาค
- ๓. บุพสัญลักษณ์ ไ้มยฆ
- ๔. ไปยาลน้อย ไปยาลใหญ่

๒๘. การอ่านอักษรย่อในข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ๑. ร.พ. อ่านว่า โรงพยาบาล
- ๒. ผอ. อ่านว่า ผู้อำนวยการ
- ๓. ม.ร.ว. อ่านว่า หม่อมราชวงศ์
- ๔. ๘.๓๐ น. อ่านว่า แปดจุดสามศูนย์นอ

๒๙. “มัลลีนั่งรถมินิบัสไปเบิกเงินที่แบงก์และแวะซื้อของที่มินิมาร์ทหน้าออฟฟิศ”

จากข้อความ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศข้อใด หมายถึง รถโดยสารประจำทางขนาดเล็ก

- ๑. มินิบัส
- ๒. แบงก์
- ๓. มินิมาร์ท
- ๔. ออฟฟิศ

๓๐. วันหนึ่งๆ ฉันต้องเดินหลายเที่ยว เครื่องหมายวรรคตอนข้างต้น อ่านว่าอย่างไร

- ๑. วันหนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว
- ๒. วันหนึ่ง หนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว
- ๓. วันหนึ่งวันหนึ่ง ฉันต้องเดินหลายเที่ยว
- ๔. วันหนึ่ง ไ้มยฆ ฉันต้องเดินหลายเที่ยว