

ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๔

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๔

ชีวิตจะดีงาม มีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน ซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคน คือ การศึกษา ในประเพณีไทยโบราณ เรียกคนที่บวชเรียนแล้วว่า “จิต” ปัจจุบันเรียกคนที่จบการศึกษาปริญญาตรีแล้วว่าเป็น “บัณฑิต” แต่ถ้าว่าโดยเนื้อหาสาระแล้ว บัณฑิต คือ คนที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท พัฒนาชีวิตของตนจนบรรลุถึงประโยชน์ที่เป็นจุดหมายของชีวิต

(จาก พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคมของกรมศาสนา)

๑. ใจความสำคัญของบทความข้างต้น กล่าวถึงเรื่องใด
 ๑. การพัฒนาชีวิตที่ดี
 ๒. การพัฒนาคน
 ๓. การพัฒนาการศึกษา
 ๔. การพัฒนาสังคมให้ร่มเย็น
๒. จากบทความข้างต้น เครื่องมือสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ ข้อใด
 ๑. เงินทุน
 ๒. ทรัพยากร
 ๓. เทคโนโลยี
 ๔. การศึกษา
๓. จากบทความข้างต้น การศึกษาจะช่วยพัฒนาคนได้อย่างไร
 ๑. ทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพ
 ๒. ทำให้คนที่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้
 ๓. ทำให้คนสามารถเอาตัวรอดในสังคม
 ๔. ทำให้คนได้เป็นบัณฑิต

๔. ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของบัณฑิตตามสาระสำคัญของบทความข้างต้น

๑. ผู้ที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา
๒. ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรี
๓. ผู้ที่ดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท
๔. ผู้ที่พัฒนาตนให้บรรลุจุดหมายของชีวิต

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๙

การดำน้ำดูปะการังน้ำตื้น คือ การดำน้ำตื้นแบบ snorkeling (Snorkeling) เป็นการดำน้ำตื้นที่ ผิวน้ำ อุปกรณ์มีเสื้อชูชีพ ตีนกบ หน้ากากดำน้ำพร้อมท่ออากาศหายใจ โดยสวมหน้ากากปิดตา ปิดจมูกกั้นน้ำทะเลเข้า และคาบท่ออากาศพอลอยตัวอยู่เหนือน้ำก็สามารถหายใจทางปาก และ ว่ายน้ำดูปะการังได้โดยไม่ต้องเงยหน้าขึ้นมาหายใจ ส่วนการดำน้ำลึกแบบส쿠บา (SCUBA) เป็นการดำน้ำลึกใต้ทะเล โดยการสวมหน้ากากดำน้ำ และใช้อุปกรณ์ช่วยหายใจใต้น้ำ คือ ถังอากาศ และตีนกบ ซึ่งจะทำให้ สามารถเพลิดเพลินและใกล้ชิดกับธรรมชาติใต้ทะเล แต่ผู้ที่ จะดำน้ำลึกต้องผ่านการเรียนดำน้ำอย่างจริงจังเพื่อให้มีทักษะที่เพียงพอ และสามารถใช้อุปกรณ์ดำน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว

๕. จากข้อความการดำน้ำ หมายถึงอะไร

๑. ทำตัวให้จมไปได้ผิวน้ำ
๒. ทำตัวให้ลอยอยู่เหนือน้ำ
๓. ทำตัวให้เบาเมื่อลอยน้ำ
๔. ทำตัวให้พ้นจากน้ำ

๖. จากข้อความปะการัง คืออะไร

๑. พืชทะเลชนิดหนึ่ง
๒. สัตว์ทะเลขนาดเล็ก
๓. สาหร่ายทะเล
๔. หินชนิดหนึ่ง

๗. จากข้อความอุปกรณ์ในการดำน้ำลึกใต้ทะเล ข้อใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑. ไฟฉาย เพราะใต้น้ำมีแต่ความมืด
๒. ถังอากาศ เพราะใต้น้ำไม่มีอากาศ
๓. ชุดมนุษย์กบ เพราะสะดวกในการเคลื่อนไหว
๔. นาฬิกาดำน้ำ เพราะต้องวัดระดับความดันของน้ำ

๘. จากข้อความ ผู้ที่จะดำน้ำลึกแบบสกูบา (SCUBA) ต้องมีทักษะในด้านใดมากที่สุด

๑. ทักษะการลอยตัวและการว่ายน้ำในแนวราบ
๒. ทักษะการใช้หน้ากากดำน้ำ พร้อมท่ออากาศหายใจ
๓. ทักษะการใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพในสภาพแวดล้อมใต้น้ำ
๔. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำน้ำอย่างปลอดภัยในสภาพแวดล้อมใต้น้ำ

๙. จากข้อความทำไมผู้ที่ดำน้ำจะต้องสวมหน้ากากดำน้ำ

๑. ช่วยในการว่ายน้ำ และการทรงตัวได้ดีขึ้น
๒. ช่วยในการหายใจและการว่ายน้ำได้นานขึ้น
๓. ช่วยในการว่ายน้ำ และทำให้ดูปะการังชัดเจนยิ่งขึ้น
๔. ช่วยในการหายใจและป้องกันน้ำทะเลเข้าตาและจมูก

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๖/๑)

ฟังครูอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๔

๑๐. จากเรื่องที่ฟัง ผู้พูดมีเจตนาอย่างไร

๑. ตำหนิ
๒. สั่งสอน
๓. ปลอบโยน
๔. เกลี้ยกล่อม

๑๑. จากเรื่องที่ฟัง ใครควรปฏิบัติตามข้อความนี้

๑. ผู้นำ
๒. คนจน
๓. เศรษฐี
๔. คนทุกคน

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง ทูนสำหรับการทำมาหากิน คือ ข้อใด

๑. เงินทุนและทองคำ
๒. ทองคำและเครื่องมือ
๓. ความรู้และปัญญา
๔. เงินทุนและเครื่องมือ

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง เหตุใดเราจึงต้องเรียนหนังสือตั้งแต่ตอนเด็ก

๑. เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล
๒. เพราะเด็กมีความจำดีกว่าผู้ใหญ่
๓. เพราะตอนเด็กเรายังทำงานไม่ได้
๔. เพื่อนำวิชาความรู้ไปใช้ในการทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง เหตุใดคนเราจึงต้องทำมาหากิน

๑. เพื่อให้มีฐานะร่ำรวยเป็นเศรษฐี
๒. เพื่อความมีหน้ามีตาของวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อสร้างเสริมบารมีไว้ก่อนจะจากโลกนี้ไป
๔. เพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

คำชี้แจง พิจารณาภาพและข้อความจากสารคดีเรื่อง การออกกำลังกาย แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖



การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง การทำงานของปอด หัวใจ และระบบการไหลเวียนของเลือดดีขึ้น ส่งผลให้มีบุคลิกที่มั่นคง สามารถปรับตัวได้ดีเมื่อได้รับ ความเครียด มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดอย่าง สร้างสรรค์ มีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี

๑๕. ถ้าพิจารณาเชิงเหตุผลจากเรื่องข้างต้น ใครน่าจะมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากที่สุด

๑. เก่ง นั่งเล่นเกมคอมพิวเตอร์ทุกวัน
๒. กล้า ออกกำลังกายด้วยการวิ่งในหมู่บ้านทุกวัน
๓. แก้ว ต้องเรียนพิเศษทุกวันทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกาย
๔. ก้อย ไม่ชอบออกกำลังกายเพราะทำให้เหนื่อยและเสียเวลา

๑๖. ถ้ามานะป่วยเป็นคนเหนื่อยง่ายและเป็นโรคภูมิแพ้ นักเรียนจะนำสาระสำคัญจากเรื่องข้างต้นมาแนะนำให้มานะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด

๑. ออกกำลังกาย เพราะกำลังเป็นที่นิยมในคนยุคใหม่
๒. ออกกำลังกาย เพราะช่วยให้ภูมิคุ้มกันของเราทำงานได้อย่างปกติ
๓. งดการออกกำลังกาย เพราะยิ่งออกกำลังกายจะทำให้เหนื่อยมากขึ้น
๔. งดการออกกำลังกาย เพราะเสี่ยงต่อการโดนฝุ่นละอองยิ่งทำให้ภูมิแพ้กำเริบ

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑ : แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(ท ๕.๑ ป.๖/๓)

อ่านนิทานพื้นบ้านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๒๓

นิทานพื้นบ้าน เรื่องโลกกว้าง

สามี ภรรยา คือ โโชค กับลอย ชวนกันย้ายมาตั้งรกรากอยู่ที่จังหวัดเพชรบุรี ทั้งคู่ขยัน มานะ พยายาม รู้คิด รู้ทำและรู้จักเก็บหอมรอมริบ จึงค่อยๆ ก้าวขึ้นไปเป็นเจ้าของกิจการ เรือประมง และมีสวนของตนเอง ทั้งคู่มีลูกชายสี่คน คือ ลาก ยศ สรรเสริญ และสุข ต่อมา ทั้งโชค และลอย ก็ล้มเหลวการพนัน กว่าจจะรู้สึกตัวก็สูญเสียทรัพย์สินที่หามาได้ทั้งหมด โโชคซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวออกหาปลาถูกโจรที่เข้ามาขโมยเรือฆ่าตาย ส่วนลอย เสียชีวิตหลังสามีตายได้ไม่นาน ขณะนั้นลากลูกชายคนโตอายุเพียง ๑๓ ปี ด้วยความมุ่งมั่น ของลากที่จะดูแลน้องๆ และสร้างฐานะของครอบครัวขึ้นมาให้ได้ เขาลาออกจากโรงเรียน เป็นลูกจ้างเรือประมง ใ้หยศมาช่วยกัน ล้างปาทาไร ส่วนสรรเสริญและสุขยังคงเรียน หนังสือและช่วยพี่น้องตามความสามารถ ทั้งสี่คน พี่น้องรักสามัคคี ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ทั้งปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และแปรรูปผลผลิตต่างๆ จน ประสบผลสำเร็จสามารถสร้างฐานะ ขึ้นมาจนเป็นปึกแผ่น

๑๗. จากนิทานข้างต้น โโชค และลอย มีอาชีพอะไร (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. กรรมกร

๒. เกษตรกร

๓. ลูกจ้างโรงงาน

๔. ค้าขาย

๑๘. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้โชค และลอยสร้างฐานะจนเป็นเจ้าของกิจการได้สำเร็จ (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. รู้จักซื้อหอยเลี้ยงโชค

๒. รู้คิด รู้ทำ

๓. รู้จักเก็บหอมรอมริบ

๔. มานะพยายาม

๑๙. ข้อใด คือ สาเหตุที่ทำให้โชค และลอย สูญเสียทรัพย์สินที่หามาได้ทั้งหมด

- | | |
|---------------|---------------------|
| ๑. ถูกโจรปล้น | ๒. ถูกคดโกง |
| ๓. ติดการพนัน | ๔. ติดสุรา ยาเสพติด |

๒๐. จากนิทานข้างต้น ภายหลังก่อนแม่เสียชีวิต ใครคือผู้นำครอบครัว (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- | | |
|--------|--------|
| ๑. โชค | ๒. ลาก |
| ๓. ลอย | ๔. ยศ |

๒๑. จากนิทานข้างต้น ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของ ลาก (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- | | |
|---------------|----------------------------|
| ๑. มุ่งมั่น | ๒. มีความเป็นผู้นำ |
| ๓. เกียจคร้าน | ๔. มีสติปัญญาในการแก้ปัญหา |

๒๒. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้น (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. ความรักสามัคคีทำให้มีความสุข
๒. การพนันนำไปสู่ความหายนะ
๓. ความขยันทำให้ประสบผลสำเร็จ
๔. ความเกียจคร้านทำให้สุขสบาย

๒๓. จากนิทานข้างต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. ขยันตั้งใจมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ
๒. หาเทคนิควิธีเล่นการพนันที่ถูกต้อง
๓. ลาออกจากโรงเรียนไปทำงานสร้างฐานะ
๔. อพยพย้ายถิ่นไปในจังหวัดที่ไม่คุ้นเคย

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

ตัวชี้วัดที่ ๓ : เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนาการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๓)

๒๔. การเขียนสื่อสารข้อใด มีจุดมุ่งหมายเพื่อแจ้งเตือนใจ ชักชวน จูงใจคนในสังคมปฏิบัติตาม (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. การเขียนคำขวัญ
๒. การเขียนประกาศ
๓. การเขียนคำอวยพร
๔. การเขียนรายงาน

๒๕. ถ้านักเรียนจะเขียนแผนภาพโครงเรื่องของนิทาน : เรื่อง หมากับเงา

เนื้อเรื่องที่หมากับเงาจมหายไปในแม่น้ำและเงาของเนื้อก็จมหายไป

ข้อความข้างต้น ควรจัดไว้ในหัวข้อใด (ท ๒.๑ ป.๖/๓)

๑. ตัวละครในเรื่อง
๒. ผลของเหตุการณ์
๓. สถานที่เกิดเหตุการณ์
๔. ข้อคิดเห็นหรือข้อสรุป

ให้นักเรียนนำนิทานพื้นบ้านในข้อ 17 มาทำเป็นภาพโครงเรื่องด้านล่าง

แผนภาพโครงเรื่อง นิทานพื้นบ้าน เรื่องโลกกว้าง

ตัวละครในเรื่อง :

.....

สถานที่ :

.....

เหตุการณ์ที่เกิด :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลของเหตุการณ์ :

.....

ข้อคิดของเรื่อง :

.....

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ชีวิตจะดีงาม มีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน ซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคน คือ การศึกษา ในประเพณีไทยโบราณ เรียกคนที่บวชเรียนแล้วว่า “จิต” ปัจจุบันเรียกคนที่จบการศึกษาปริญญาตรีแล้วว่าเป็น “บัณฑิต” แต่ถ้าว่าโดยเนื้อหาสาระแล้ว บัณฑิต คือ คนที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท พัฒนาชีวิตของตนจนบรรลุถึงประโยชน์ที่เป็นจุดหมายของชีวิต

(จาก พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคมของกรมศาสนา)

๑. ใจความสำคัญของบทความข้างต้น กล่าวถึงเรื่องใด
 ๑. การพัฒนาชีวิตที่ดี
 ๒. การพัฒนาคน
 ๓. การพัฒนาการศึกษา
 ๔. การพัฒนาสังคมให้ร่มเย็น
๒. จากบทความข้างต้น เครื่องมือสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ ข้อใด
 ๑. เงินทุน
 ๒. ทรัพยากร
 ๓. เทคโนโลยี
 ๔. การศึกษา
๓. จากบทความข้างต้น การศึกษาจะช่วยพัฒนาคนได้อย่างไร
 ๑. ทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพ
 ๒. ทำให้คนที่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้
 ๓. ทำให้คนสามารถเอาตัวรอดในสังคม
 ๔. ทำให้คนได้เป็นบัณฑิต

๔. ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของบัณฑิตตามสาระสำคัญของบทความข้างต้น

๑. ผู้ที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา
๒. ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรี
๓. ผู้ที่ดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท
๔. ผู้ที่พัฒนาตนให้บรรลุจุดหมายของชีวิต

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๙

การดำน้ำดูปะการังน้ำตื้น คือ การดำน้ำตื้นแบบ snorkeling (Snorkeling) เป็นการดำน้ำตื้นที่ ผิวน้ำ อุปกรณ์มีเสื้อชูชีพ ตีนกบ หน้ากากดำน้ำพร้อมท่ออากาศหายใจ โดยสวมหน้ากากปิดตา ปิดจมูกกั้นน้ำทะเลเข้า และคาบท่ออากาศพอลอยตัวอยู่เหนือน้ำก็สามารถหายใจทางปาก และ ว่ายน้ำดูปะการังได้โดยไม่ต้องเงยหน้าขึ้นมาหายใจ ส่วนการดำน้ำลึกแบบสกูบา (SCUBA) เป็นการดำน้ำลึกใต้ทะเล โดยการสวมหน้ากากดำน้ำ และใช้อุปกรณ์ช่วยหายใจใต้น้ำ คือ ถังอากาศ และตีนกบ ซึ่งจะทำให้ สามารถเพลิดเพลินและใกล้ชิดกับธรรมชาติใต้ทะเล แต่ผู้ที่ จะดำน้ำลึกต้องผ่านการเรียนดำน้ำอย่างจริงจังเพื่อให้มีทักษะที่เพียงพอ และสามารถใช้อุปกรณ์ดำน้ำได้อย่างคล่องแคล่ว

๕. จากข้อความการดำน้ำ หมายถึงอะไร

๑. ทำตัวให้จมไปได้ผิวน้ำ
๒. ทำตัวให้ลอยอยู่เหนือน้ำ
๓. ทำตัวให้เบาเมื่อลอยน้ำ
๔. ทำตัวให้พ้นจากน้ำ

๖. จากข้อความปะการัง คืออะไร

๑. พืชทะเลชนิดหนึ่ง
๒. สัตว์ทะเลขนาดเล็ก
๓. สาหร่ายทะเล
๔. หินชนิดหนึ่ง

๗. จากข้อความอุปกรณ์ในการดำน้ำลึกใต้ทะเล ข้อใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑. ไฟฉาย เพราะใต้น้ำมีแต่ความมืด
๒. ถังอากาศ เพราะใต้น้ำไม่มีอากาศ
๓. ชุดมนุษย์กบ เพราะสะดวกในการเคลื่อนไหว
๔. นาฬิกาดำน้ำ เพราะต้องวัดระดับความดันของน้ำ

๘. จากข้อความ ผู้ที่จะดำน้ำลึกแบบสกูบา (SCUBA) ต้องมีทักษะในด้านใดมากที่สุด

๑. ทักษะการลอยตัวและการว่ายน้ำในแนวราบ
๒. ทักษะการใช้หน้ากากดำน้ำ พร้อมท่ออากาศหายใจ
๓. ทักษะการใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพในสภาพแวดล้อมใต้น้ำ
๔. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำน้ำอย่างปลอดภัยในสภาพแวดล้อมใต้น้ำ

๙. จากข้อความทำไมผู้ที่ดำน้ำจะต้องสวมหน้ากากดำน้ำ

๑. ช่วยในการว่ายน้ำ และการทรงตัวได้ดีขึ้น
๒. ช่วยในการหายใจและการว่ายน้ำได้นานขึ้น
๓. ช่วยในการว่ายน้ำ และทำให้ดูปะการังชัดเจนยิ่งขึ้น
๔. ช่วยในการหายใจและป้องกันน้ำทะเลเข้าตาและจมูก

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๖/๑)

ฟังครูอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๔

๑๐. จากเรื่องที่ฟัง ผู้พูดมีเจตนาอย่างไร

๑. ตำหนิ
๒. สั่งสอน
๓. ปลอบโยน
๔. เกลี้ยกล่อม

๑๑. จากเรื่องที่ฟัง ใครควรปฏิบัติตามข้อความนี้

๑. ผู้นำ
๒. คนจน
๓. เศรษฐี
๔. คนทุกคน

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง ทูนสำหรับการทำมาหากิน คือ ข้อใด

๑. เงินทุนและทองคำ
๒. ทองคำและเครื่องมือ
๓. ความรู้และปัญญา
๔. เงินทุนและเครื่องมือ

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง เหตุใดเราจึงต้องเรียนหนังสือตั้งแต่ตอนเด็ก

๑. เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล
๒. เพราะเด็กมีความจำดีกว่าผู้ใหญ่
๓. เพราะตอนเด็กเรายังทำงานไม่ได้
๔. เพื่อนำวิชาความรู้ไปใช้ในการทำงานเมื่อเป็นผู้ใหญ่

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง เหตุใดคนเราจึงต้องทำมาหากิน

๑. เพื่อให้มีฐานะร่ำรวยเป็นเศรษฐี
๒. เพื่อความมีหน้ามีตาของวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อสร้างเสริมบารมีไว้ก่อนจะจากโลกนี้ไป
๔. เพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๖/๒)

คำชี้แจง พิจารณาภาพและข้อความจากสารคดีเรื่อง การออกกำลังกาย แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖



การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง การทำงานของปอด หัวใจ และระบบการไหลเวียนของเลือดดีขึ้น ส่งผลให้มีบุคลิกที่มั่นคง สามารถปรับตัวได้ดีเมื่อได้รับ ความเครียด มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดอย่าง สร้างสรรค์ มีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี

๑๕. ถ้าพิจารณาเชิงเหตุผลจากเรื่องข้างต้น ใครน่าจะมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากที่สุด

๑. เก่ง นั่งเล่นเกมคอมพิวเตอร์ทุกวัน
๒. กล้า ออกกำลังกายด้วยการวิ่งในหมู่บ้านทุกเย็น
๓. แก้ว ต้องเรียนพิเศษทุกวันทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกาย
๔. ก้อย ไม่ชอบออกกำลังกายเพราะทำให้เหนื่อยและเสียเวลา

๑๖. ถ้ามานะป่วยเป็นคนเหนื่อยง่ายและเป็นโรคภูมิแพ้ นักเรียนจะนำสาระสำคัญจากเรื่องข้างต้นมาแนะนำให้มานะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด

๑. ออกกำลังกาย เพราะกำลังเป็นที่นิยมในคนยุคใหม่
๒. ออกกำลังกาย เพราะช่วยให้ภูมิคุ้มกันของเราทำงานได้อย่างปกติ
๓. งดการออกกำลังกาย เพราะยิ่งออกกำลังกายจะทำให้เหนื่อยมากขึ้น
๔. งดการออกกำลังกาย เพราะเสี่ยงต่อการโดนฝุ่นละอองยิ่งทำให้ภูมิแพ้กำเริบ

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑ : แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

อ่านนิทานพื้นบ้านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ – ๒๓

นิทานพื้นบ้าน เรื่องโลกกว้าง

สามี ภรรยา คือ โชค กับลอย ชวนกันย้ายมาตั้งรกรากอยู่ที่จังหวัดเพชรบุรี ทั้งคู่ขยัน มานะ พยายาม รู้คิด รู้ทำและรู้จักเก็บหอมรอมริบ จึงค่อยๆ ก้าวขึ้นไปเป็นเจ้าของกิจการ เรือประมง และมีส่วนของตนเอง ทั้งคู่มีลูกชายสี่คน คือ ลาก ยศ สรรเสริญ และสุข ต่อมา ทั้งโชค และลอย ก็ล้มเหลวการพนัน กว่าจจะรู้สึกตัวก็สูญเสียทรัพย์สินที่หามาได้ทั้งหมด โชคซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวออกหาปลาถูกโจรที่เข้ามาขโมยเรือฆ่าตาย ส่วนลอย เสียชีวิตหลังสามีตายได้ไม่นาน ขณะนั้นลากลูกชายคนโตอายุเพียง ๑๓ ปี ด้วยความมุ่งมั่น ของลากที่จะดูแลน้องๆ และสร้างฐานะของครอบครัวขึ้นมาให้ได้ เขาลาออกจากโรงเรียน เป็นลูกจ้างเรือประมง ให้ยศมาช่วยกัน ถางป่าทำไร่ ส่วนสรรเสริญและสุขยังคงเรียน หนังสือและช่วยพี่น้องตามความสามารถ ทั้งสี่คน พี่น้องรักสามัคคี ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ทั้งปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และแปรรูปผลผลิตต่างๆ จน ประสบผลสำเร็จสามารถสร้างฐานะ ขึ้นมาจนเป็นปึกแผ่น

๑๗. จากนิทานข้างต้น โชค และลอย มีอาชีพอะไร (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. กรรมกร

๒. เกษตรกร

๓. ลูกจ้างโรงงาน

๔. ค้าขาย

๑๘. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้โชค และลอยสร้างฐานะจนเป็นเจ้าของกิจการได้สำเร็จ (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. รู้จักซื้อหอยเลี้ยงโชค

๒. รู้คิด รู้ทำ

๓. รู้จักเก็บหอมรอมริบ

๔. มานะพยายาม

๑๙. ข้อใด คือ สาเหตุที่ทำให้โชค และลอย สูญเสียทรัพย์สินที่หามาได้ทั้งหมด

๑. ถูกโจรปล้น

๒. ถูกคดโกง

๓. ติดการพนัน

๔. ติดสุรา ยาเสพติด

๒๐. จากนิทานข้างต้น ภายหลังพ่อแม่เสียชีวิต ใครคือผู้นำครอบครัว (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. โชค

๒. ลาม

๓. ลอย

๔. ยศ

๒๑. จากนิทานข้างต้น ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของ ลาม (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. มุ่งมั่น

๒. มีความเป็นผู้นำ

๓. เกียจคร้าน

๔. มีสติปัญญาในการแก้ปัญหา

๒๒. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อคิดที่ได้จากนิทานข้างต้น (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. ความรักสามัคคีทำให้มีความสุข

๒. การพนันนำไปสู่ความหายนะ

๓. ความขยันทำให้ประสบผลสำเร็จ

๔. ความเกียจคร้านทำให้สุขสบาย

๒๓. จากนิทานข้างต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

๑. ขยันตั้งใจมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ

๒. หาเทคนิควิธีเล่นการพนันที่ถูกต้อง

๓. ลาออกจากโรงเรียนไปทำงานสร้างฐานะ

๔. อย่อพยพย้ายถิ่นไปในจังหวัดที่ไม่คุ้นเคย

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

ตัวชี้วัดที่ ๓ : เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนาการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๓)

๒๔. การเขียนสื่อสารข้อใด มีจุดมุ่งหมายเพื่อแจ้งเตือนใจ ชักชวน จูงใจคนในสังคมปฏิบัติตาม (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

๑. การเขียนคำขวัญ

๒. การเขียนประกาศ

๓. การเขียนคำอวยพร

๔. การเขียนรายงาน

๒๕. ถ้านักเรียนจะเขียนแผนภาพโครงเรื่องของนิทาน : เรื่อง หมากับเงา

เนื้อเรื่องที่หมาคาบมาจมน้ำไปในแม่น้ำและเงาของเนื้อก็จมน้ำไป

ข้อความข้างต้น ควรจัดไว้ในหัวข้อใด (ท ๒.๑ ป.๖/๓)

๑. ตัวละครในเรื่อง

๒. ผลของเหตุการณ์

๓. สถานที่เกิดเหตุการณ์

๔. ข้อคิดเห็นหรือข้อสรุป

ให้นักเรียนนำนิทานพื้นบ้านในข้อ 17 มาทำเป็นภาพโครงเรื่องด้านล่าง

แผนภาพโครงเรื่อง นิทานพื้นบ้าน เรื่องโลกกว้าง

ตัวละครในเรื่อง :

.....

.....

สถานที่ :

.....

.....

เหตุการณ์ที่เกิด :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลของเหตุการณ์ :

.....

.....

ข้อคิดของเรื่อง :

.....

.....

สำหรับครู อ่านให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง สำหรับข้อ 10-14

การเรียนรู้ทำให้เราปฏิบัติตัวในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคม ได้ความรู้สำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ ในชีวิตของเราทุกคนอาจต้องเผชิญกับความยากลำบาก หรืออุปสรรคบ้างไม่มากก็น้อย การศึกษาเรียนรู้ จะทำให้เราก็คงเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความมั่นใจ และพร้อมรับมือกับทุกปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา