

ภาษาไทย ป.๕ ชุดที่ ๓

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ระบุชนิดและหน้าที่ข้อความในประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๑)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๒

สมุดภาษาไทยวางอยู่บนโต๊ะข้างโทรทัศน์ในห้องทำงานของพ่อตั้งแต่เมื่อคืน

๑. จากข้อความข้างต้น มีคำบุพบททั้งหมดกี่คำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ

๒. จากข้อความข้างต้น ไม่มี คำบุพบทประเภทใด

๑. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

๒. คำบุพบทบอกสถานที่

๓. คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง

๔. คำบุพบทบอกเวลา

๓. คำบุพบทในข้อใดต่างชนิดจากข้ออื่น

๑. เขาอ่านหนังสือจนกระทั่งค่ำ

๒. เขาชวนน้องวิ่งเล่นในสนาม

๓. เขาออกไปทำงานเมื่อรุ่งสาง

๔. เขาเป็นนักฟุตบอลทีมนี้ตั้งแต่ปีที่แล้ว

เมื่อวานนี้มานะกับเพื่อนอ่านหนังสือเตรียมสอบจนกระทั่งเข้า

๔. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือ คำบุพบทนำหน้าคำบอกเวลา
- | | |
|----------------------|--------------------|
| ๑. เมื่อ / วานนี้ | ๒. กับ / วานนี้ |
| ๓. เมื่อ / จนกระทั่ง | ๔. กับ / จนกระทั่ง |
๕. ข้อใดมีคำวิเศษณ์
- | |
|-----------------------------------|
| ๑. ครูสอนหนังสือ |
| ๒. แมวกินปลา ๑ ตัว |
| ๓. นักกีฬากำลังวิ่งเข้าสู่เส้นชัย |
| ๔. เด็กผู้หญิงคนนี้เรียนเก่งมาก |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

อุตุนิยมประกาศเข้านี้ภาคเหนือเริ่มมีอากาศเย็นแต่ภาคใต้ยังคงมีฝนตกหนักในช่วงนี้

๖. จากข้อความข้างต้น มีคำวิเศษณ์ทั้งหมด กี่คำ
- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |
๗. จากข้อความข้างต้นมีคำวิเศษณ์ ประเภทใดมากที่สุด
- | |
|------------------|
| ๑. กาลวิเศษณ์ |
| ๒. ลักษณะวิเศษณ์ |
| ๓. สถานวิเศษณ์ |
| ๔. อาการวิเศษณ์ |

๘. คำวิเศษณ์ในข้อใดบอกจำนวน

๑. ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย
๒. เธอทำงานเชื่องช้าเหมือนเต่าคลาน
๓. นักเรียนบางคนมีความสามารถด้านกีฬา
๔. บ้านของฉันอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน

๙. ข้อใดมีคำสันธาน

๑. ฉันมาถึงบ้านเมื่อสักครู่
๒. ฉันท้องเสียเพราะอาหารเป็นพิษ
๓. ฉันชอบไปโรงเรียนแต่เช้า
๔. ฉันอ่านหนังสือตลอดทั้งคืน

๑๐. “คุณแม่กับฉันไปทำบุญที่วัด คุณพ่อกับพี่ชายไปเล่นฟุตบอล”

ควรเติมสันธานในข้อใดลงในข้อความข้างต้นจึงจะได้ใจความสละสลวย

- | | |
|--------|---------|
| ๑. และ | ๒. หรือ |
| ๓. จึง | ๔. ส่วน |

พ่อและแม่ไปธุระ พอเสร็จก็รีบขับรถไปรับลูก แต่รถติดมาก กว่าถึงโรงเรียนลูกคงหิวมาก

๑๑. จากข้อความข้างต้น มีคำสันธานทั้งหมดกี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |

๑๒. “คุณปู่เป็นคนออกกำลังกายทุกวันดังนั้นเขาจึงแข็งแรง” คำสันธานข้างต้นทำหน้าที่ตามข้อใด

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑. เชื่อมความที่ขัดแย้งกัน | ๒. เชื่อมความที่ต่างตอนกัน |
| ๓. เชื่อมความให้คล้ายตามกัน | ๔. เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน |

๑๓. ข้อใดใช้คำอุทาน ไม่ถูกต้อง

๑. โธ่เอ๊ย ! นี่กว่าข้อสอบจะง่าย
๒. อนิจจา ! น่าสงสารลูกนกตัวนั้น
๓. ไชโย ! คุณมาเหยียบเท้าฉันทำไม
๔. อ้าว ! เธอไม่อยากไปเที่ยวแล้วหรือ

๑๔. “.....ฉันลืมกระเป๋าเงินไว้ในรถแท็กซี่” ควรเติมคำอุทานคำใดจึงจะเหมาะสม

- | | |
|--------------|---------------|
| ๑. โธ่เอ๊ย ! | ๒. โอ้โฮ ! |
| ๓. ตายจริง ! | ๔. ช่วยด้วย ! |

๑๕. “แหม! แกกั้ตั้งหน้าตั้งตาเถียงไม่ลืมหูลืมตา ผู้หลักผู้ใหญ่พูดอะไรควรฟังไว้แหละหลาน”

คำในข้อใดเป็นคำอุทานบอกอาการ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ๑. ตั้งหน้าตั้งตา | ๒. แหม ! |
| ๓. ไม่ลืมหูลืมตา | ๔. ผู้หลักผู้ใหญ่ |

ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๒)

๑๖. ข้อใดเป็นประโยค ๓ ส่วน

๑. พี่ว่าน้ำเร็ว
๒. เด็กผู้ชายคนนั้นปรบมือเสียงดัง
๓. น้องร้องไห้
๔. พ่อใส่เสื้อสีเหลือง

๑๗. โครงสร้างประโยค ๒ ส่วน และ ประโยค ๓ ส่วน มีความเหมือนกันในข้อใด

- | | |
|--------------|----------------|
| ๑. ภาคประธาน | ๒. ภาคแสดง |
| ๓. ภาคกรรม | ๔. ภาคขยายกรรม |

๑๘. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค ๓ ส่วน

๑. นักเรียนร้องเพลงชาติ
๒. นักเรียนอ่านหนังสือ
๓. นักเรียนชั้น ป. ๕ คุยเสียงดัง
๔. นักเรียนซื้อขนมหวานหลายถุง

๑๙. “นักเรียนก้มลงกราบพระสงฆ์” จากประโยคข้างต้น ข้อใด คือ กรรมของประโยค

- | | |
|-------------|------------|
| ๑. นักเรียน | ๒. ก้ม |
| ๓. ลงกราบ | ๔. พระสงฆ์ |

๒๐. “สุนัขสีดำไล่กัดแมวอย่างดุร้าย” จากประโยคข้างต้น ข้อใด คือ ภาคประธานของประโยค

- | | |
|--------------|----------------|
| ๑. สุนัขสีดำ | ๒. ไ้กัด |
| ๓. แมว | ๔. อย่างดุร้าย |

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบ คำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๖

พ่อผมเป็นคนขยัน สอนลูกให้รู้จักทำงาน พ่อบอกว่า “ความเกียจคร้านเป็นบ่อเกิดและรากเหง้าของสิ่งชั่วร้าย” และยังย้ำอีกว่า “คนที่เกียจคร้านในวัยเด็ก โตขึ้นจะกลายเป็น ขโมย” ทุกๆ วัน ผมจะตื่นเวลา ๐๖.๐๐ น. ไปช่วยพ่อเก็บผักสวนครัว มีทั้ง พริก มะเขือ ตะไคร้ ข่า ฯลฯ ส่งไปขายที่ตลาดสี่มุมเมืองในกรุงเทพฯ

๒๑. จากข้อความ ไม่ใช่ เครื่องหมายวรรคตอนใด

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. มหัพภาค | ๒. ไปยาลใหญ่ |
| ๓. อัญประกาศ | ๔. อัศเจรีย์ |

๒๒. จากข้อความ **ทุกๆ วัน** อ่านว่าอย่างไร

๑. แต่ละวัน
๒. ทุกทุกวัน
๓. ทุกวัน
๔. ทุกวันทุกวัน

๒๓. จากข้อความ **กรุงเทพฯ** อ่านว่าอย่างไร

๑. กรุงเทพมหานคร
๒. กรุงเทพมหานคร
๓. กรุงเทพรันโกสินทร์
๔. กรุงเทพของมวสมหาประชาชน

๒๔. จากข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน “_____” ต้องการสื่อความหมายเรื่องอะไร

๑. ท้ายเนื้อความที่แสดงคำถาม
๒. แสดงความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง
๓. ยังมีเพิ่มเติมต่อจากนี้อีกมากมาย
๔. เป็นคำพูดและใจความสำคัญที่ต้องการเน้นย้ำ

๒๕. จากข้อความ ข้อใด **ไม่ใช่** ความหมายของคำว่า “บ่เกิดและรากเหง้า”

๑. แหล่งที่มา
๒. ลำต้นของพืชบางชนิด
๓. ต้นเหตุ
๔. ต้นกำเนิด

๒๖. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลสนับสนุนคำกล่าวข้างต้นที่ว่า

“คนที่เกียจคร้านในวัยเด็ก โตขึ้นจะกลายเป็นขโมย”

๑. เพราะขาดการเรียนหนังสือในโรงเรียน
๒. เพราะขาดความอดทนในการทำงาน
๓. เพราะขาดทักษะในการทำงาน
๔. เพราะขาดนิสัยรักการทำงาน

๒๗. เครื่องหมายวรรคตอนชนิดใด ช่วยเน้นย้ำความสำคัญของเนื้อความได้

- | | |
|--------------|----------------|
| ๑. นชลิขิต | ๒. อัญประกาศ |
| ๓. สัญประกาศ | ๔. ไปยาลน้อย ๆ |

๒๘. ข้อใดใช้เครื่องหมาย ไม้มก (๓) ไม่ได้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ตื่นเช้าๆ สุขภาพดี | ๒. แม่รักลูกๆ ก็รักแม่ |
| ๓. ฝนตกพรำๆ เมื่อตอนใกล้ค่ำ | ๔. เด็กๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน |

๒๙. ประโยคใดใช้เครื่องหมายปรัศนี (?) กำกับไม่ได้

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ๑. ใครมาหาเธอ | ๒. เธอมาหาใคร |
| ๓. ไม่มีใครมาหาเธอ | ๔. เธอจะไปหาใคร |

๓๐. “นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ” ประโยคนี้ควรอ่านอย่างไร

๑. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนหนา
๒. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนละเอียด
๓. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนที่ละเอียด
๔. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนนักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียด

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ระบุชนิดและหน้าที่ข้อความในประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๑)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๒

สมุดภาษาไทยวางอยู่บนโต๊ะข้างโทรทัศน์ในห้องทำงานของพ่อตั้งแต่เมื่อคืน

๑. จากข้อความข้างต้น มีคำบุพบททั้งหมดกี่คำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ

๒. จากข้อความข้างต้น ไม่มี คำบุพบทประเภทใด

๑. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

๒. คำบุพบทบอกสถานที่

๓. คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง

๔. คำบุพบทบอกเวลา

๓. คำบุพบทในข้อใดต่างชนิดจากข้ออื่น

๑. เขาอ่านหนังสือจนกระทั่งค่ำ

๒. เขาชวนน้องวิ่งเล่นในสนาม

๓. เขาออกไปทำงานเมื่อรุ่งสาง

๔. เขาเป็นนักฟุตบอลทีมนี้ตั้งแต่ปีที่แล้ว

เมื่อวานนี้มานะกับเพื่อนอ่านหนังสือเตรียมสอบจนกระทั่งเข้า

๔. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือ คำบุพบทนำหน้าคำบอกเวลา

๑. เมื่อ / วานนี้

๒. กับ / วานนี้

๓. เมื่อ / จนกระทั่ง

๔. กับ / จนกระทั่ง

๕. ข้อใดมีคำวิเศษณ์

๑. ครูสอนหนังสือ

๒. แมวกินปลา ๑ ตัว

๓. นักกีฬากำลังวิ่งเข้าสู่เส้นชัย

๔. เด็กผู้หญิงคนนี้เรียนเก่งมาก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

อุตุนิยมประกาศเข้านี้ภาคเหนือเริ่มมีอากาศเย็นแต่ภาคใต้ยังคงมีฝนตกหนักในช่วงนี้

๖. จากข้อความข้างต้น มีคำวิเศษณ์ทั้งหมด กี่คำ

๑. ๓ คำ

๒. ๔ คำ

๓. ๕ คำ

๔. ๖ คำ

๗. จากข้อความข้างต้นมีคำวิเศษณ์ ประเภทใดมากที่สุด

๑. กาลวิเศษณ์

๒. ลักษณะวิเศษณ์

๓. สถานวิเศษณ์

๔. อาการวิเศษณ์

๘. คำวิเศษณ์ในข้อใดบอกจำนวน

๑. ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย
๒. เธอทำงานเชื่องช้าเหมือนเต่าคลาน
๓. นักเรียนบางคนมีความสามารถด้านกีฬา
๔. บ้านของฉันอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน

๙. ข้อใดมีคำสันธาน

๑. ฉันมาถึงบ้านเมื่อสักครู่
๒. ฉันท้องเสียเพราะอาหารเป็นพิษ
๓. ฉันชอบไปโรงเรียนแต่เช้า
๔. ฉันอ่านหนังสือตลอดทั้งคืน

๑๐. “คุณแม่กับฉันไปทำบุญที่วัด คุณพ่อกับพี่ชายไปเล่นฟุตบอล”

ควรเติมสันธานในข้อใดลงในข้อความข้างต้นจึงจะได้ใจความสละสลวย

๑. และ
๒. หรือ
๓. จึง
๔. ส่วน

พ่อและแม่ไปธุระ พอเสร็จก็รีบขับรถไปรับลูก แต่รถติดมาก กว่าถึงโรงเรียนลูกคงหิวมาก

๑๑. จากข้อความข้างต้น มีคำสันธานทั้งหมดกี่คำ

๑. ๓ คำ
๒. ๔ คำ
๓. ๕ คำ
๔. ๖ คำ

๑๒. “คุณปู่เป็นคนออกกำลังกายทุกวันดังนั้นเขาจึงแข็งแรง” คำสันธานข้างต้นทำหน้าที่ตามข้อใด

๑. เชื่อมความที่ขัดแย้งกัน
๒. เชื่อมความที่ต่างตอนกัน
๓. เชื่อมความให้คล้ายตามกัน
๔. เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

๑๓. ข้อใดใช้คำอุทาน ไม่ถูกต้อง

๑. โธ่เอ๊ย ! นี่กว่าข้อสอบจะง่าย
๒. อนิจจา ! น่าสงสารลูกนกตัวนั้น
๓. ไซโย ! คุณมาเหยียบเท้าฉันทำไม
๔. อ้าว ! เธอไม่อยากไปเที่ยวแล้วหรือ

๑๔. “.....ฉันลืมกระเป๋าเงินไว้ในรถแท็กซี่” ควรเติมคำอุทานคำใดจึงจะเหมาะสม

๑. โธ่เอ๊ย !
๒. โอ้โฮ !
๓. ตายจริง !
๔. ช่วยด้วย !

๑๕. “แหม! แกกั้ตั้งหน้าตั้งตาเถียงไม่ลืมหูลืมตา ผู้หลักผู้ใหญ่พูดอะไรควรฟังไว้แหละหลาน”

คำในข้อใดเป็นคำอุทานบอกอาการ

๑. ตั้งหน้าตั้งตา
๒. แหม !
๓. ไม่ลืมหูลืมตา
๔. ผู้หลักผู้ใหญ่

ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำแนกส่วนประกอบของประโยค (ท ๔.๑ ป.๕/๒)

๑๖. ข้อใดเป็นประโยค ๓ ส่วน

๑. พี่ว่าน้ำเร็ว
๒. เด็กผู้ชายคนนั้นปรบมือเสียงดัง
๓. น้องร้องไห้
๔. พ่อใส่เสื้อสีเหลือง

๑๗. โครงสร้างประโยค ๒ ส่วน และ ประโยค ๓ ส่วน มีความเหมือนกันในข้อใด

๑. ภาคประธาน
๒. ภาคแสดง
๓. ภาคกรรม
๔. ภาคขยายกรรม

๑๘. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค ๓ ส่วน

๑. นักเรียนร้องเพลงชาติ
๒. นักเรียนอ่านหนังสือ
๓. นักเรียนชั้น ป. ๕ คอยเสียงดัง
๔. นักเรียนซื้อขนมหวานหลายถุง

๑๙. “นักเรียนก้มลงกราบพระสงฆ์” จากประโยคข้างต้น ข้อใด คือ กรรมของประโยค

๑. นักเรียน
๒. ก้ม
๓. ลงกราบ
๔. พระสงฆ์

๒๐. “สุนัขสีดำไล่กัดแมวอย่างดุร้าย” จากประโยคข้างต้น ข้อใด คือ ภาคประธานของประโยค

๑. สุนัขสีดำ
๒. ไล่กัด
๓. แมว
๔. อย่างดุร้าย

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบ คำถาม ข้อ ๒๑ - ๒๖

พ่อผมเป็นคนขยัน สอนลูกให้รู้จักทำงาน พ่อบอกว่า “ความเกียจคร้านเป็นบ่อเกิดและรากเหง้าของสิ่งชั่วร้าย” และยังย้ำอีกว่า “คนที่เกียจคร้านในวัยเด็ก โตขึ้นจะกลายเป็น ขโมย” ทุกๆ วัน ผมจะตื่นเวลา ๐๖.๐๐ น. ไปช่วยพ่อเก็บผักสวนครัว มีทั้ง พริก มะเขือ ตะไคร้ ข่า ฯลฯ ส่งไปขายที่ตลาดสี่มุมเมืองในกรุงเทพฯ

๒๑. จากข้อความ ไม่ใช่ เครื่องหมายวรรคตอนใด

๑. มหัพภาค
๒. ไปยาลใหญ่
๓. อัญประกาศ
๔. อัศเจรีย์

๒๒. จากข้อความ **ทุกๆ วัน** อ่านว่าอย่างไร

- ๑. แต่ละวัน
- ๒. **ทุกทุกวัน**
- ๓. ทุกวัน
- ๔. ทุกวันทุกวัน

๒๓. จากข้อความ **กรุงเทพฯ** อ่านว่าอย่างไร

- ๑. **กรุงเทพมหานคร**
- ๒. กรุงเทพมหานคร
- ๓. กรุงเทพรัตนโกสินทร์
- ๔. กรุงเทพของมวสมหาประชาชน

๒๔. จากข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน “_____” ต้องการสื่อความหมายเรื่องอะไร

- ๑. ท้ายเนื้อความที่แสดงคำถาม
- ๒. แสดงความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง
- ๓. ยังมีเพิ่มเติมต่อจากนี้อีกมากมาย
- ๔. **เป็นคำพูดและใจความสำคัญที่ต้องการเน้นย้ำ**

๒๕. จากข้อความ ข้อใด **ไม่ใช่** ความหมายของคำว่า “บ่อเกิดและรากเหง้า”

- ๑. แหล่งที่มา
- ๒. **ลำต้นของพืชบางชนิด**
- ๓. ต้นเหตุ
- ๔. ต้นกำเนิด

๒๖. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลสนับสนุนคำกล่าวข้างต้นที่ว่า

“คนที่เกียจคร้านในวัยเด็ก โตขึ้นจะกลายเป็นขโมย”

๑. เพราะขาดการเรียนรู้หนังสือในโรงเรียน

๒. เพราะขาดความอดทนในการทำงาน

๓. เพราะขาดทักษะในการทำงาน

๔. เพราะขาดนิสัยรักการทำงาน

๒๗. เครื่องหมายวรรคตอนชนิดใด ช่วยเน้นย้ำความสำคัญของเนื้อความได้

๑. นชลิขิต

๒. อัญประกาศ

๓. สัญลักษณ์

๔. ไปยาลน้อย ๆ

๒๘. ข้อใดใช้เครื่องหมาย ไม้มก (๓) ไม่ได้

๑. ตื่นเช้าๆ สุขภาพดี

๒. แม่รักลูกๆ ก็รักแม่

๓. ฝนตกพรำๆ เมื่อตอนใกล้ค่ำ

๔. เด็กๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน

๒๙. ประโยคใดใช้เครื่องหมายปรัศนี (?) กำกับไม่ได้

๑. ใครมาหาเธอ

๒. เธอมาหาใคร

๓. ไม่มีใครมาหาเธอ

๔. เธอจะไปหาใคร

๓๐. “นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ” ประโยคนี้ควรอ่านอย่างไร

๑. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ

๒. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ

๓. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ

๔. นักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆนักเรียนควรอ่านหนังสือที่ละเอียดอ่อนๆ