

ภาษาไทย ป.๕ ชุดที่ ๔

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

การฝึกโยคะช่วยให้เกิดความจำและสมาธิดี เพราะการฝึกโยคะเป็นการฝึกลมหายใจ และเพิ่มออกซิเจนให้กับสมอง ซึ่งเป็นการฝึกจิตใจในอีกรูปแบบหนึ่งทำให้เกิดสมาธิดี จิตใจไม่ฟุ้งซ่าน เมื่อมีสมาธิที่ดี ก็จะช่วยแก้ปัญหามากมาย ได้ดียิ่งขึ้น

๑. จากข้อความข้างต้น เป็นโวหารลักษณะใด

๑. พรรณนาโวหาร

๒. บรรยายโวหาร

๓. เทศนาโวหาร

๔. อุปมาโวหาร

๒. ข้อความข้างต้น กล่าวถึงเรื่องใด

๑. วิธีการฝึกโยคะ

๒. ผลดีของการฝึกโยคะ

๓. ความเป็นมาของโยคะ

๔. การออกกำลังกายด้วยวิธีโยคะ

๓. จากข้อความข้างต้น การฝึกโยคะช่วยให้ความจำดี เพราะอะไร

๑. เพิ่มออกซิเจนให้กับสมอง

๒. ฝึกจิตใจไม่ฟุ้งซ่าน

๓. ฝึกจิตใจให้เกิดสมาธิ

๔. ช่วยแก้ปัญหามากมายได้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

“...เขาใช้แขนยันพื้นดิน อาการเหนื่อยอ่อน มดหลายตัวเดินสวนขวบวนผ่านไปมา มันไม่มีที่
ท่าจะสนใจเขาเลยแม้แต่หน่อย เขามองดูมันอย่างเลือนลอย ทำไมมันจึงเฉยเมยกับฉัน มันคง
รู้แน่ ฉัน อยากให้มันเป็นคนจริงๆ ฉันจะต้องกลับบ้านให้ได้ เขาคิดพลางเพ่งมองดูยอดสน
ของหมู่บ้าน หาดเสี้ยวเห็นอยู่ไม่ไกล ดวงอาทิตย์สีแดงเข้มกำลังคล้อยลงเหน้อยอดไม้ทางทิศ
ตะวันตก...”

(จากเรื่องคนบนต้นไม้ : นิคม รายวา)

๔. จากข้อความ “เลือนลอย” หมายถึงอะไร
 ๑. พุดจาไม่มีหลักฐาน
 ๒. ความฝันไม่แน่นอน
 ๓. สติไม่คงที่ ไม่แน่นอน
 ๔. ข้อกล่าวหาไม่เป็นจริง
๕. จากข้อความข้างต้น กล่าวถึงช่วงเวลาใด
 ๑. เช้าตรู่
 ๒. เวลาสาย
 ๓. เวลาบ่าย
 ๔. เวลาเย็น
๖. จากที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นข้อความลักษณะใด
 ๑. การพรรณนา
 ๒. การบรรยาย
 ๓. การอธิบาย
 ๔. การชี้แจง

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป.๕/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๐

มานิตเป็นตำรวจชั้นผู้น้อยที่มีมือสะอาด พุดจาเข้าหูผู้อื่น จึงเป็นที่รักของชาวบ้าน แม้แต่เพื่อนๆ ต่างบอกว่าเขาคือ เพชรในวงการตำรวจ ทุกวันเขาจะไปทำงานแต่เช้า เพื่อให้บริการประชาชน ไม่เคยโดดรัมเหมือนเพื่อนคนอื่นๆ

๗. จากข้อความ คำว่า “มือสะอาด” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ๑. มือที่ล้างแล้ว | ๒. ทุจริต |
| ๓. คดโกง | ๔. ซื่อสัตย์สุจริต |

๘. จากข้อความ คำว่า “เข้าหู” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- | | |
|-----------------|-----------|
| ๑. เข้าไปในรูหู | ๒. นำฟัง |
| ๓. เสียงดัง | ๔. ชัดเจน |

๙. จากข้อความ คำว่า “เพชร” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

๑. บุคคลที่มีคุณค่า
๒. บุคคลที่มีเพชร
๓. บุคคลที่มีทรัพย์สิน
๔. บุคคลที่มีความร่ำรวย

๑๐. จากข้อความ คำว่า “โดดรัม” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

๑. ใส่ใจทำงาน
๒. พุงตัวออกไป
๓. หุ่มทำงาน
๔. หินงาน

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๒)

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

๑๑. จากเรื่องที่ฟัง เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

๑. เด็กมีน้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
๒. เด็กมีน้ำหนักมากเกินไปเกินเกณฑ์ปกติ
๓. เด็กมีน้ำหนักเท่ากับเกณฑ์ปกติ
๔. เด็กมีน้ำหนักสมดุลกับความสูง

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง ปัญหาใดมีอัตราการเพิ่มสูงขึ้นทั่วโลก

๑. ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก
๒. ปัญหาเด็กขาดอาหาร
๓. ปัญหาเด็กอ้วน
๔. ปัญหาเด็กติดเกม

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง กล่าวถึงปัญหาของเด็กวัยใด

- | | |
|-----------------|------------------|
| ๑. เด็กวัยทารก | ๒. เด็กวัยอนุบาล |
| ๓. เด็กวัยเรียน | ๔. เด็กวัยรุ่น |

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ภาวะอ้วนในเด็กเพิ่มสูงขึ้น

๑. เด็กเล่นน้อยเรียนมาก
๒. เด็กอ่านหนังสือน้อยนอนมาก
๓. เด็กทำการบ้านน้อยเล่นมาก
๔. เด็กออกกำลังกายน้อยกินมาก

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด **ไม่ใช่** ข้อเสนอแนะในการลดปัญหาภาวะอ้วนในเด็ก

๑. กินยาลดความอ้วน
๒. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. กินอาหารที่มีประโยชน์
๔. นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๑)



ดูภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๘

๑๖. จากภาพข้างต้น มีแนวโน้มเป็นโรคใดมากที่สุด

๑. โรคไข้หวัดใหญ่
๒. โรคอ้วน
๓. โรคไข้เลือดออก
๔. โรคอีสุกอีใส

๑๗. ถ้าเพื่อนนักเรียนเป็นดังภาพข้างต้น นักเรียนจะชวนให้เพื่อนทำอะไร

๑. ตั้งใจเรียนหนังสือ
๒. โทรสั่งพิซซ่ามากินเพิ่ม
๓. หันออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. ชวนเพื่อนคนอื่นมากินด้วย

๑๘. ใครพูดแสดงความรู้และความรู้สึกได้สอดคล้องกับภาพข้างต้นมากที่สุด

๑. แพร : กินมากๆ ดี จะได้ไม่หิว นอนหลับสบาย
๒. เพลง : ถ้าอยากกิน ก็กินเถอะ ไม่อ้วนหรอก มือเดียว
๓. แพรว : กินอาหารมากๆ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตได้ดีกว่า คนกินน้อย
๔. เฟลิน : ถ้ากินอาหารมากเกินไป และไม่ออกกำลังกายด้วยเสี่ยงต่อโรคอ้วนมาก

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๔

นิทาน เรื่องราชสีห์กับลูกกวาง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีราชสีห์ตัวหนึ่งรู้สึกหิวจึงเดินออกไปหาอาหาร มันเดินผ่าน หนองนาขนาดใหญ่ เหลือบไปเห็นลูกกวางตัวหนึ่งกำลังกินน้ำอย่างมีความสุข จึงคิดวางแผน จับลูกกวางกินเป็นอาหาร แต่มันไม่อยากจะถูกรหาหน้าว่าเป็นราชสีห์อันธพาล จึงยังไม่ฆ่า ลูกกวางตัวนั้นทันที มันคิดหาเรื่องให้ลูกกวางมีความผิด ราชสีห์จึงเดินเข้าไปหาลูกกวางที่ กำลังกินน้ำอยู่ แล้วพูดว่า อะไรกันนี้ เจ้าลูกกวางเกร เจ้ากล้าได้อย่างไร จึงทำให้น้ำขุ่นเป็น โคลนจนข้ากินไม่ได้ ลูกกวางตอบกลับมว่า “ฉันเสียใจ แต่ฉันคิดว่า ฉันไม่สามารถทำให้น้ำ นั้นอุ่นจนท่านกินไม่ได้ เพราะฉันอยู่ปลายน้ำ จะไปทำให้น้ำขุ่นจนถึงที่ที่ท่านยืนอยู่ได้ อย่างไร ราชสีห์ตั้งใจจะหาเรื่องกับลูกกวางให้ได้จึงพูดว่า “ถ้าเจ้าไม่ได้ทำบางที่คงเป็นพ่อ ของเจ้าที่ทำ พอสิ้นคำพูดของราชสีห์ มันก็กระโจนเข้าไปใส่ลูกกวาง แล้วฉีกเนื้อกินโดยทันที

๑๔. จากนิทานข้างต้น การกระทำของราชสีห์ตรงกับข้อใด (ท ๕.๑ ป.๑)

๑. ขอบรังแกผู้อ่อนแอกว่า
๒. มีเหตุผล
๓. ใจดีมีเมตตากรุณา
๔. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๒๐. จากนิทานข้างต้น อันธพาล หมายถึงอะไร (ท ๕.๑ ป.๕/๓)

๑. ผู้ที่ทำตัวเกะกะระราน
๒. ผู้ที่ชอบใช้กำลัง
๓. ผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๔. ผู้มีอำนาจบาปมี

๒๑. จากนิทานข้างต้น การกระทำของราชสีห์เปรียบได้กับคนชนิดใด (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

- | | |
|------------------|--------------|
| ๑. คนพาล | ๒. คนโลเล |
| ๓. คนพูดเพ้อเจ้อ | ๔. คนไร้สาระ |

๒๒. จากนิทานข้างต้น ข้อใด คือ เหตุผลที่ลูกกวางปฏิเสธเรื่องการทำน้ำอุ่น (ท ๕.๑ ป.๕/๓)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ๑. การมากินน้ำก่อน | ๒. การอยู่ปลายน้ำ |
| ๓. การยังไม่เกิด | ๔. การอยู่ต้นน้ำ |

๒๓. จากนิทานข้างต้น เหตุการณ์ใด ยังไม่เกิดขึ้น (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

๑. ราชสีห์จับลูกกวางเป็นอาหาร
๒. ราชสีห์เดินออกหาอาหาร
๓. ลูกกวางเดินกินน้ำอย่างมีความสุข
๔. พ่อของลูกกวางทำให้น้ำขุ่น

๒๔. จากนิทานข้างต้น ให้ข้อคิดเรื่องใด (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

๑. คบคนพาลจะช่วยปกป้องคุ้มครองเราได้
๒. คนพาลมักมีเหตุผลนานาประการที่จะทำชั่ว
๓. นิสยคนพาลชอบใช้กำลังมากกว่าสติปัญญา
๔. ต้องฝึกให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อต่อสู้กับคนพาล

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

๒๕ “ใช้สติแก้ปัญหา ใช้ปัญญาลอบคต เคารพเรื่องสิทธิ เพื่อยุติความรุนแรง”

การเขียนคำขวัญข้างต้น มีจุดประสงค์อย่างไร

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ๑. เพื่อให้พร | ๒. เพื่อเตือนใจ |
| ๓. เพื่อให้ความรู้ | ๔. เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ |

คำชี้แจง จงเขียนคำขวัญเพื่อเรียกร้อง เชิญชวน หรือจูงใจให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ตามกิจกรรมที่กำหนดในข้อ ๒๖ : ความยาวไม่เกิน ๒๐ คำ (๕ คะแนน)



๒๖.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย ภาษาไทย ป.๕ ชุดที่ ๔

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

การฝึกโยคะช่วยให้เกิดความจำและสมาธิดี เพราะการฝึกโยคะเป็นการฝึกลมหายใจ และเพิ่มออกซิเจนให้กับสมอง ซึ่งเป็นการฝึกจิตใจในอีกรูปแบบหนึ่งทำให้เกิดสมาธิดี จิตใจไม่ฟุ้งซ่าน เมื่อมีสมาธิที่ดี ก็จะช่วยแก้ปัญหามากมาย ได้ดียิ่งขึ้น

๑. จากข้อความข้างต้น เป็นโวหารลักษณะใด

๑. พรรณนาโวหาร

๒. บรรยายโวหาร

๓. เทศนาโวหาร

๔. อุปมาโวหาร

๒. ข้อความข้างต้น กล่าวถึงเรื่องใด

๑. วิธีการฝึกโยคะ

๒. ผลดีของการฝึกโยคะ

๓. ความเป็นมาของโยคะ

๔. การออกกำลังกายด้วยวิธีโยคะ

๓. จากข้อความข้างต้น การฝึกโยคะช่วยให้ความจำดี เพราะอะไร

๑. เพิ่มออกซิเจนให้กับสมอง

๒. ฝึกจิตใจไม่ฟุ้งซ่าน

๓. ฝึกจิตใจให้เกิดสมาธิ

๔. ช่วยแก้ปัญหามากมายได้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

“...เขาใช้แขนยันพื้นดิน อาการเหนื่อยอ่อน มดหลายตัวเดินสวนขวบวนผ่านไปมา มันไม่มีที่
ท่าจะสนใจเขาเลยแม้แต่หน่อย เขามองดูมันอย่างเลื่อนลอย ทำไมมันจึงเฉยเมยกับฉัน มันคง
รู้แน่ ฉัน อยากให้มันเป็นคนจริงๆ ฉันจะต้องกลับบ้านให้ได้ เขาคิดพลางเพ่งมองดูยอดสน
ของหมู่บ้าน หาดเสี้ยวเห็นอยู่ไม่ไกล ดวงอาทิตย์สีแดงเข้มกำลังคล้อยลงเหน้อยอดไม้ทางทิศ
ตะวันตก...”

(จากเรื่องคนบนต้นไม้ : นิคม รายวา)

๔. จากข้อความ “เลื่อนลอย” หมายถึงอะไร
 ๑. พุดจาไม่มีหลักฐาน
 ๒. ความฝันไม่แน่นอน
 ๓. สติไม่คงที่ ไม่แน่นอน
 ๔. ข้อกล่าวหาไม่เป็นจริง
๕. จากข้อความข้างต้น กล่าวถึงช่วงเวลาใด
 ๑. เช้าตรู่
 ๒. เวลาสาย
 ๓. เวลาบ่าย
 ๔. เวลาเย็น
๖. จากที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นข้อความลักษณะใด
 ๑. การพรรณนา
 ๒. การบรรยาย
 ๓. การอธิบาย
 ๔. การชี้แจง

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย (ท ๑.๑ ป.๕/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๑๐

มานิตเป็นตำรวจชั้นผู้น้อยที่มีมือสะอาด พุดจาเข้าหูผู้อื่น จึงเป็นที่รักของชาวบ้าน แม้แต่เพื่อนๆ ต่างบอกว่าเขาคือ เพชรในวงการตำรวจ ทุกวันเขาจะไปทำงานแต่เช้า เพื่อให้บริการประชาชน ไม่เคยโดดรัมเหมือนเพื่อนคนอื่นๆ

๗. จากข้อความ คำว่า “มือสะอาด” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ๑. มือที่ล้างแล้ว | ๒. ทุจริต |
| ๓. คดโกง | ๔. ซื่อสัตย์สุจริต |

๘. จากข้อความ คำว่า “เข้าหู” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- | | |
|-----------------|-----------|
| ๑. เข้าไปในรูหู | ๒. นำฟัง |
| ๓. เสียงดัง | ๔. ชัดเจน |

๙. จากข้อความ คำว่า “เพชร” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- ๑. บุคคลที่มีคุณค่า
- ๒. บุคคลที่มีเพชร
- ๓. บุคคลที่มีทรัพย์สิน
- ๔. บุคคลที่มีความร่ำรวย

๑๐. จากข้อความ คำว่า “โดดรัม” มีความหมายโดยนัย ว่าอย่างไร

- ๑. ใส่ใจทำงาน
- ๒. พุงตัวออกไป
- ๓. หุ่มทำงาน
- ๔. หนีงาน

สาระการเรียนรู้ : การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๒)

ฟังครูอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

๑๑. จากเรื่องที่ฟัง เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

๑. เด็กมีน้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
๒. เด็กมีน้ำหนักมากเกินไปเกินเกณฑ์ปกติ
๓. เด็กมีน้ำหนักเท่ากับเกณฑ์ปกติ
๔. เด็กมีน้ำหนักสมดุลกับความสูง

๑๒. จากเรื่องที่ฟัง ปัญหาใดมีอัตราการเพิ่มสูงขึ้นทั่วโลก

๑. ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก
๒. ปัญหาเด็กขาดอาหาร
๓. ปัญหาเด็กอ้วน
๔. ปัญหาเด็กติดเกม

๑๓. จากเรื่องที่ฟัง กล่าวถึงปัญหาของเด็กวัยใด

- | | |
|-----------------|------------------|
| ๑. เด็กวัยทารก | ๒. เด็กวัยอนุบาล |
| ๓. เด็กวัยเรียน | ๔. เด็กวัยรุ่น |

๑๔. จากเรื่องที่ฟัง นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ภาวะอ้วนในเด็กเพิ่มสูงขึ้น

๑. เด็กเล่นน้อยเรียนมาก
๒. เด็กอ่านหนังสือน้อยนอนมาก
๓. เด็กทำการบ้านน้อยเล่นมาก
๔. เด็กออกกำลังกายน้อยกินมาก

๑๕. จากเรื่องที่ฟัง ข้อใด **ไม่ใช่** ข้อเสนอแนะในการลดปัญหาภาวะอ้วนในเด็ก

๑. **กินยาลดความอ้วน**

๒. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. กินอาหารที่มีประโยชน์

๔. นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๑ : พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป.๕/๑)



ดูภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๘

๑๖. จากภาพข้างต้น มีแนวโน้มเป็นโรคใดมากที่สุด

๑. โรคไข้หวัดใหญ่

๒. **โรคอ้วน**

๓. โรคไข้เลือดออก

๔. โรคอีสุกอีใส

๑๗. ถ้าเพื่อนนักเรียนเป็นดังภาพข้างต้น นักเรียนจะชวนให้เพื่อนทำอะไร

๑. ตั้งใจเรียนหนังสือ

๒. โทรสั่งพิซซ่ามากินเพิ่ม

๓. **หมั่นออกกำลังกายสม่ำเสมอ**

๔. ชวนเพื่อนคนอื่นมากินด้วย

๑๘. ใครพูดแสดงความรู้และความรู้สึกได้สอดคล้องกับภาพข้างต้นมากที่สุด

๑. แพร : กินมากๆ ดี จะได้ไม่หิว นอนหลับสบาย
๒. เพลง : ถ้าอยากกิน ก็กินเถอะ ไม่อ้วนหรอก มือเดียว
๓. แพรว : กินอาหารมากๆ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตได้ดีกว่า คนกินน้อย
๔. เฟลิน : ถ้ากินอาหารมากเกินไป และไม่ออกกำลังกายด้วยเสี่ยงต่อโรคอ้วนมาก

สาระการเรียนรู้ : วรรณคดีและวรรณกรรม

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๔

นิทาน เรื่องราชสีห์กับลูกกวาง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีราชสีห์ตัวหนึ่งรู้สึกหิวจึงเดินออกไปหาอาหาร มันเดินผ่าน หนองนาขนาดใหญ่ เหลือบไปเห็นลูกกวางตัวหนึ่งกำลังกินน้ำอย่างมีความสุข จึงคิดวางแผน จับลูกกวางกินเป็นอาหาร แต่มันไม่อยากจะถูกรหาหน้าว่าเป็นราชสีห์อันธพาล จึงยังไม่ฆ่า ลูกกวางตัวนั้นทันที มันคิดหาเรื่องให้ลูกกวางมีความผิด ราชสีห์จึงเดินเข้าไปหาลูกกวางที่ กำลังกินน้ำอยู่ แล้วพูดว่า อะไรกันนี้ เจ้าลูกกวางเกร เจ้ากล้าได้อย่างไร จึงทำให้น้ำขุ่นเป็น โคลนจนข้ากินไม่ได้ ลูกกวางตอบกลับมว่า “ฉันเสียใจ แต่ฉันคิดว่า ฉันไม่สามารถทำให้น้ำ นั้นอุ่นจนท่านกินไม่ได้ เพราะฉันอยู่ปลายน้ำ จะไปทำให้น้ำขุ่นจนถึงที่ที่ท่านยืนอยู่ได้ อย่างไร ราชสีห์ตั้งใจจะหาเรื่องกับลูกกวางให้ได้จึงพูดว่า “ถ้าเจ้าไม่ได้ทำบางที่คงเป็นพ่อ ของเจ้าที่ทำ พอสิ้นคำพูดของราชสีห์ มันก็กระโจนเข้าไปใส่ลูกกวาง แล้วฉีกเนื้อกินโดยทันที

๑๔. จากนิทานข้างต้น การกระทำของราชสีห์ตรงกับข้อใด (ท ๕.๑ ป.๑)

๑. ขอบรังแกผู้อ่อนแอกว่า
๒. มีเหตุผล
๓. ใจดีมีเมตตากรุณา
๔. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๒๐. จากนิทานข้างต้น อันธพาล หมายถึงอะไร (ท ๕.๑ ป.๕/๓)

๑. ผู้ที่ทำตัวเกะกะระราน
๒. ผู้ที่ชอบใช้กำลัง
๓. ผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๔. ผู้มีอำนาจบาปมี

๒๑. จากนิทานข้างต้น การกระทำของราชสีห์เปรียบได้กับคนชนิดใด (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

๑. คนพาล

๒. คนโลเล

๓. คนพูดเพ้อเจ้อ

๔. คนไร้สาระ

๒๒. จากนิทานข้างต้น ข้อใด คือ เหตุผลที่ลูกกวางปฏิเสธเรื่องการทำน้ำอุ่น (ท ๕.๑ ป.๕/๓)

๑. การมากินน้ำก่อน

๒. การอยู่ปลายน้ำ

๓. การยังไม่เกิด

๔. การอยู่ต้นน้ำ

๒๓. จากนิทานข้างต้น เหตุการณ์ใด ยังไม่เกิดขึ้น (ท ๕.๑ ป.๕/๑)

๑. ราชสีห์จับลูกกวางเป็นอาหาร

๒. ราชสีห์เดินออกหาอาหาร

๓. ลูกกวางเดินกินน้ำอย่างมีความสุข

๔. พ่อของลูกกวางทำให้น้ำขุ่น

๒๔. จากนิทานข้างต้น ให้ข้อคิดเรื่องใด (ท ๕.๑ ป.๕/๒)

๑. คบคนพาลจะช่วยปกป้องคุ้มครองเราได้

๒. คนพาลมักมีเหตุผลนานาประการที่จะทำชั่ว

๓. นิสสัยคนพาลชอบใช้กำลังมากกว่าสติปัญญา

๔. ต้องฝึกให้ร่างกายแข็งแรงเพื่อต่อสู้กับคนพาล

สาระการเรียนรู้ : การเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป.๕/๒)

๒๕ “ใช้สติแก้ปัญหา ใช้ปัญญาลอบคต เคารพเรื่องสิทธิ เพื่อยุติความรุนแรง”

การเขียนคำขวัญข้างต้น มีจุดประสงค์อย่างไร

๑. เพื่อให้พร

๒. เพื่อเตือนใจ

๓. เพื่อให้ความรู้

๔. เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้

คำชี้แจง จงเขียนคำขวัญเพื่อเรียกร้อง เชิญชวน หรือจูงใจให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ตามกิจกรรมที่กำหนดในข้อ ๒๖ : ความยาวไม่เกิน ๒๐ คำ (๕ คะแนน)



๒๖.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครู อ่านให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง สำหรับข้อ 10-14

ภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนเป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญของโลก โรคอ้วนในเด็กเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ แต่สาเหตุหลักๆเกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม คือการกินมากเกินไปความต้องการของร่างกาย และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ไม่ว่าจะเป็นการเล่นวิดีโอเกม ดูทีวี เล่นโทรศัพท์เป็นเวลานานโดยขาดการออกกำลังกาย ซึ่งมักเกิดกับเด็กในวัยเรียน วิธีแก้ปัญหาโรคอ้วนแพทย์จึงแนะนำให้ควบคุมอาหารและออกกำลังกายเป็นประจำ