

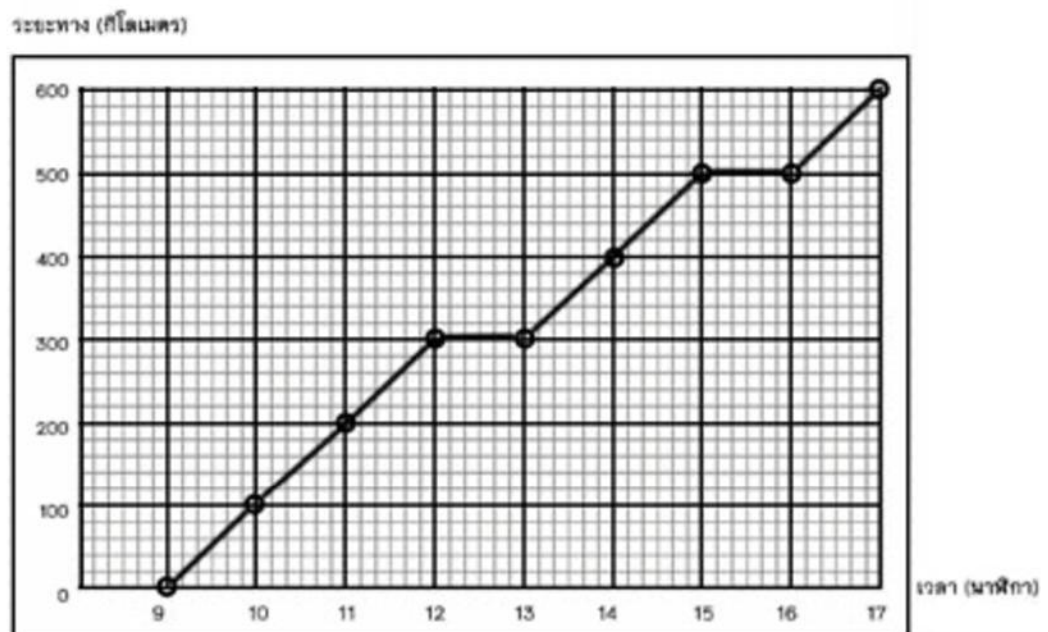
คณิตศาสตร์ ป.5 ชุดที่ 5 การนำเสนอข้อมูล

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัดที่ 1 : ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค 3.1 ป.5/1)

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

กราฟเส้นแสดงการเดินทางของเด็กชายอมร โดยทางรถยนต์จาก
กรุงเทพฯ ถึงจังหวัดหนองคาย



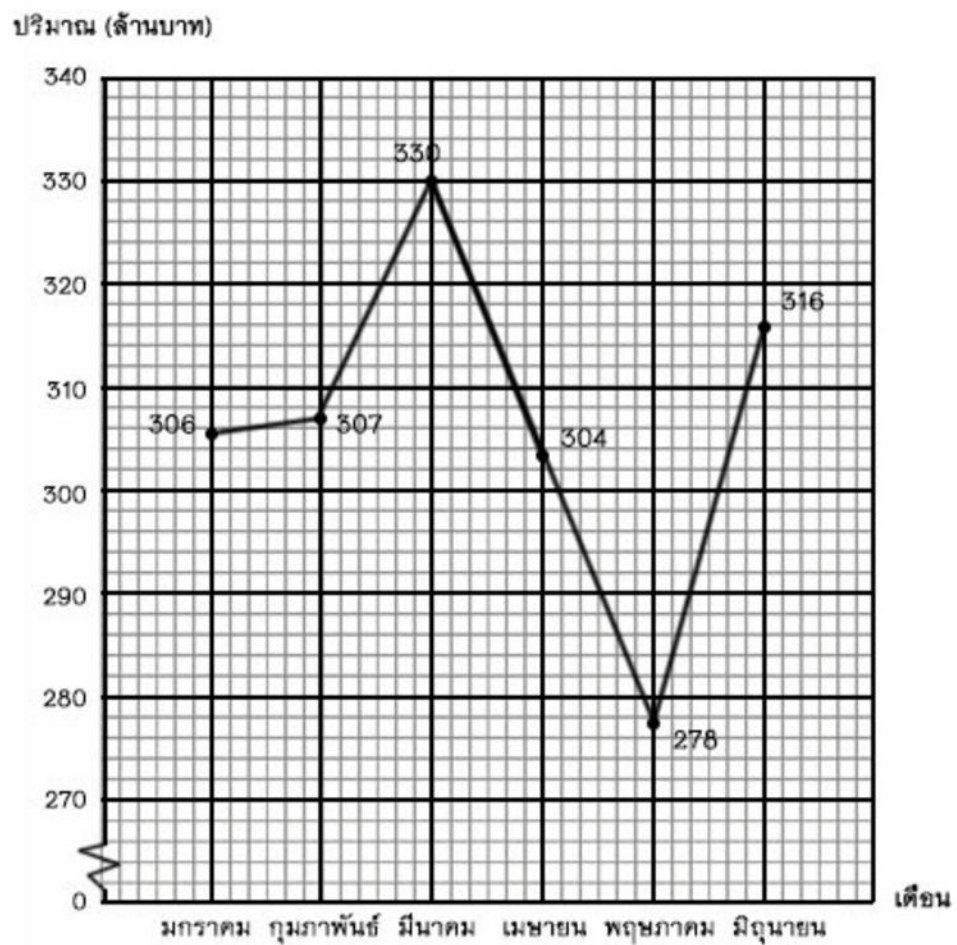
- เมื่อเวลา 12.00 น. เด็กชายอมรเดินทางใช้ระยะทางกี่กิโลเมตร
 - 450 กิโลเมตร
 - 400 กิโลเมตร
 - 350 กิโลเมตร
 - 300 กิโลเมตร
- ในการเดินทาง 3 ชั่วโมงแรก รถยนต์แล่นโดยใช้อัตราความเร็วเฉลี่ยกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 100 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 110 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

3. ในช่วงเวลา 13.00น. - 17.00น. รถยนต์แล่นได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

1. 350 กิโลเมตร
2. 300 กิโลเมตร
3. 250 กิโลเมตร
4. 200 กิโลเมตร

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4-8

กราฟเส้นแสดงปริมาณการใช้ไฟฟ้าเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ในเดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน



4. เดือนใดมีปริมาณการใช้ไฟฟ้าสูงที่สุด

1. เดือนมีนาคม
2. เดือนเมษายน
3. เดือนพฤษภาคม
4. เดือนมิถุนายน

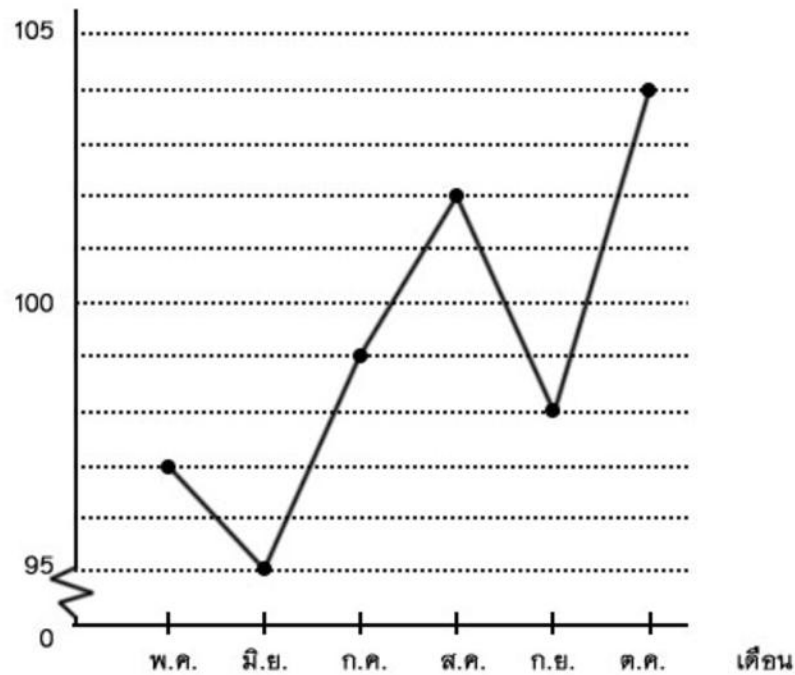
5. เดือนที่มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าสูงที่สุดต่างจากเดือนที่มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่ำที่สุดเท่าใด
1. 50 ล้านหน่วย
 2. 52 ล้านหน่วย
 3. 48 ล้านหน่วย
 4. 26 ล้านหน่วย
6. ถ้าเดือนมีนาคม ค่าไฟฟ้าราคาหน่วยละ 4 บาท เขตคลองเตย ต้องจ่ายค่าไฟฟ้าทั้งหมดกี่บาท
1. 1,320,000,000 บาท
 2. 1,310,000,000 บาท
 3. 1,300,000,000 บาท
 4. 1,220,000,000 บาท
7. เดือนมิถุนายน มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นจากเดือนพฤษภาคมเท่าใด
1. 38 ล้านหน่วย
 2. 40 ล้านหน่วย
 3. 48 ล้านหน่วย
 4. 62 ล้านหน่วย
8. ตั้งแต่เดือนมีนาคม-เดือนมิถุนายน มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละเท่าใด
1. 279 ล้านหน่วย
 2. 304 ล้านหน่วย
 3. 306 ล้านหน่วย
 4. 307 ล้านหน่วย

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 9-10

กราฟเส้นแสดงการออมเงินของเด็กหญิงกนกานต์

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-เดือนตุลาคม พ.ศ.561

จำนวนเงิน (บาท)

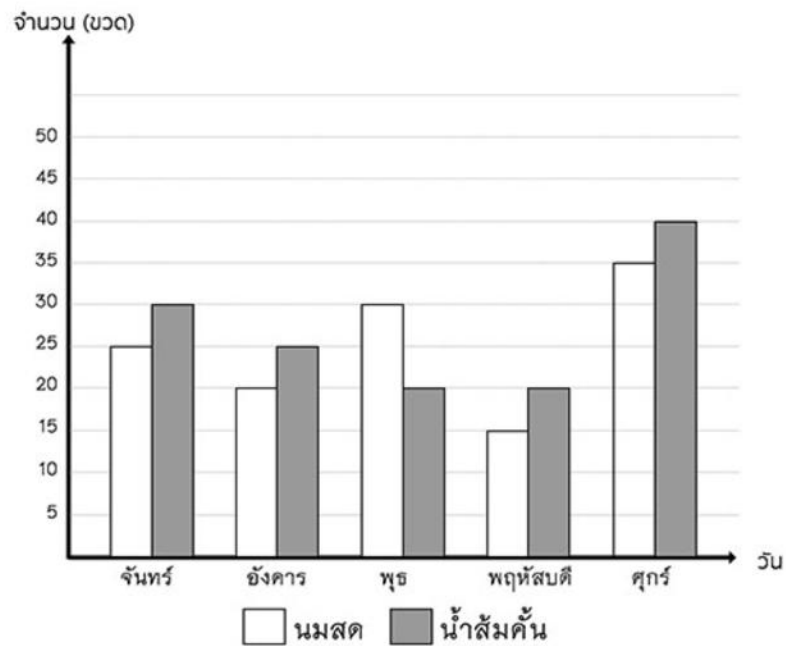


9. เดือนใดที่เด็กหญิงกนกานต์ ออมเงินน้อยที่สุด
1. เดือนกรกฎาคม
 2. เดือนกันยายน
 3. เดือนพฤษภาคม
 4. เดือนมิถุนายน
10. เดือนใดที่เด็กหญิงกนกานต์ออมเงินมากที่สุด และออมเป็น จำนวนเงินกี่บาท
1. เดือนสิงหาคม จำนวนเงิน 105 บาท
 2. เดือนตุลาคม จำนวนเงิน 105 บาท
 3. เดือนตุลาคม จำนวนเงิน 104 บาท
 4. เดือนสิงหาคม จำนวนเงิน 104 บาท

ตัวชี้วัด : อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11 - 15

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการจำหน่ายนมสดและน้ำส้มคั้น
ของร้านสหกรณ์ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในเวลา 5 วัน



11. วันใดขายนมสดได้น้อยที่สุด

1. วันจันทร์
2. วันอังคาร
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี

12. วันใดขายน้ำส้มคั้นได้น้อยที่สุด

1. วันอังคาร
2. วันพุธ
3. วันพฤหัสบดี
4. ถูกทั้ง ข้อ 2 และ 3

13. วันใดขายนมสด และน้ำส้มคั้นได้มากที่สุด

1. วันศุกร์
2. วันจันทร์
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี

14. จำนวนน้ำส้มคั้นที่ขายได้ในเวลา 5 วัน เป็นจำนวนทั้งหมดเท่าใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. 145 ขวด | 2. 135 ขวด |
| 3. 125 ขวด | 4. 105 ขวด |

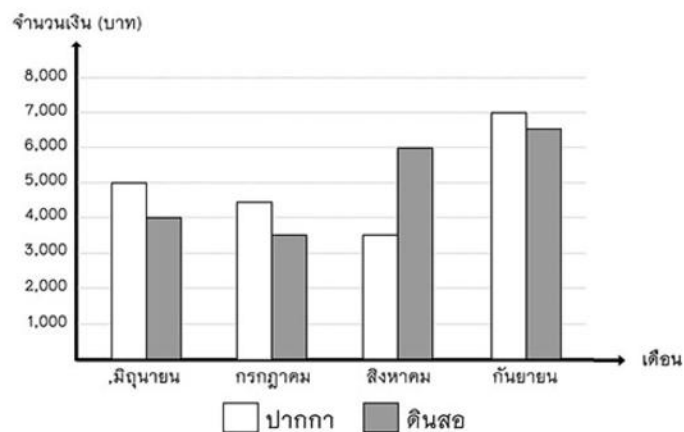
15. ถ้าจำหน่ายนมสดขวดละ 15 บาท ในเวลา 5 วัน ร้านสหกรณ์ โรงเรียนจะขายนมสดได้เงินทั้งหมดกี่บาท

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 1,875 บาท | 2. 1,975 บาท |
| 3. 2,025 บาท | 4. 3,900 บาท |

ใช้แผนภูมิแท่งนี้ตอบคำถามข้อ 16 - 20

แผนภูมิแท่งแสดงการจำหน่ายสินค้าอุปกรณ์การเรียนของร้านขายเครื่องเขียน

เดือน มิถุนายน-กันยายน จำนวนเงิน (บาท)



16. ในเดือนใดขายสินค้าได้เป็นจำนวนมากที่สุด

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. เดือนมิถุนายน | 2. เดือนกรกฎาคม |
| 3. เดือนสิงหาคม | 4. เดือนกันยายน |

17. ในเดือนสิงหาคมร้านขายเครื่องเขียนขายปากกาได้มากกว่า หรือน้อยกว่าดินสอเท่าใด

- | |
|---------------------------|
| 1. มากกว่าอยู่ 2,500 บาท |
| 2. มากกว่าอยู่ 3,500 บาท |
| 3. น้อยกว่าอยู่ 2,500 บาท |
| 4. น้อยกว่าอยู่ 3,500 บาท |

18. ตลอดระยะเวลา 4 เดือน ร้านขายเครื่องเขียนขายดินสอและ ปากกาได้เงินทั้งหมดกี่บาท

1. 45,000 บาท
2. 40,000 บาท
3. 35,000 บาท
4. 30,000 บาท

19. เดือนกรกฎาคม และเดือนสิงหาคม ร้านขายเครื่องเขียนขาย 6 50 0 ปากกาได้เงินต่างกันเท่าใด

1. 1,000 บาท
2. 1,500 บาท
3. 2,000 บาท
4. 2,500 บาท

20. ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกาและดินสอได้เงินเฉลี่ยเดือนละ เท่าใด

1. 25,000 บาท
2. 20,000 บาท
3. 15,000 บาท
4. 10,000 บาท

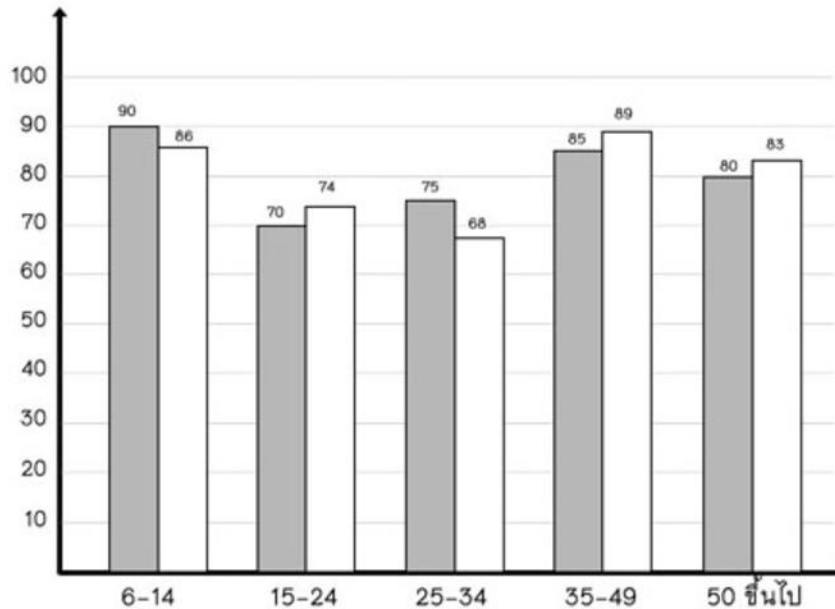
ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 21-23

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ร้อยละของผู้ใช้ (คน)

■ ภาคเรียนที่ 1

□ ภาคเรียนที่ 2

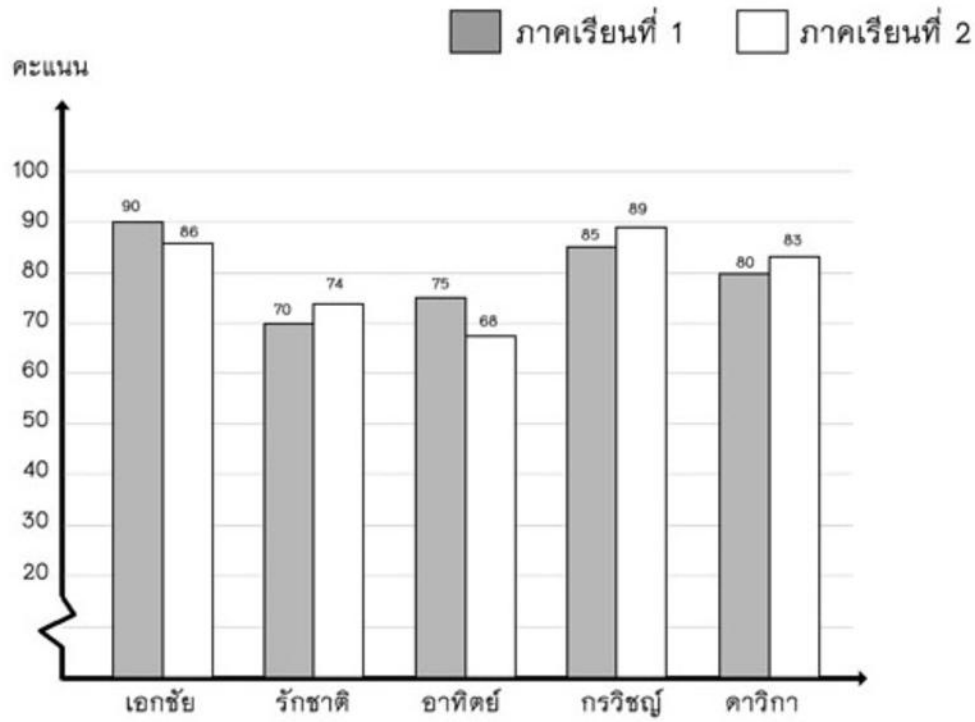


21. ร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ของคนกลุ่มอายุ 25-34 ปี
ต่างจากกลุ่มคนอายุ 35-49 ปีอยู่เท่าใด
1. 15.3
 2. 15.5
 3. 21.2
 4. 25.5
22. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตของคนกลุ่มอายุ 15-24 ปี มากกว่า หรือน้อยกว่า ร้อยละของ
คอมพิวเตอร์ของคนกลุ่มอายุ 25-34 ปี อยู่เท่าใด
1. มากกว่าอยู่ร้อยละ 0.6
 2. มากกว่าอยู่ร้อยละ 0.5
 3. น้อยกว่าอยู่ร้อยละ 0.6
 4. น้อยกว่าอยู่ร้อยละ 0.5
23. ถ้าเปรียบเทียบกันแล้วกลุ่มคนอายุเท่าใดที่ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด
1. 6-14 ปี
 2. 15-24 ปี
 3. 25-34 ปี
 4. 35-49 ปี

ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 24-25

แผนภูมิแท่งแสดงคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียน 5 คน



24. อาทิตย์ได้คะแนนในวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่สองมากกว่า หรือน้อยกว่าภาคเรียนที่ 1 กี่คะแนน
1. มากกว่าอยู่ 17 คะแนน
 2. มากกว่าอยู่ 7 คะแนน
 3. น้อยกว่าอยู่ 17 คะแนน
 4. น้อยกว่าอยู่ 7 คะแนน
25. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด 5 คน ในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ต่างกันอยู่เท่าใด
1. 0 คะแนน
 2. 5 คะแนน
 3. 10 คะแนน
 4. 15 คะแนน

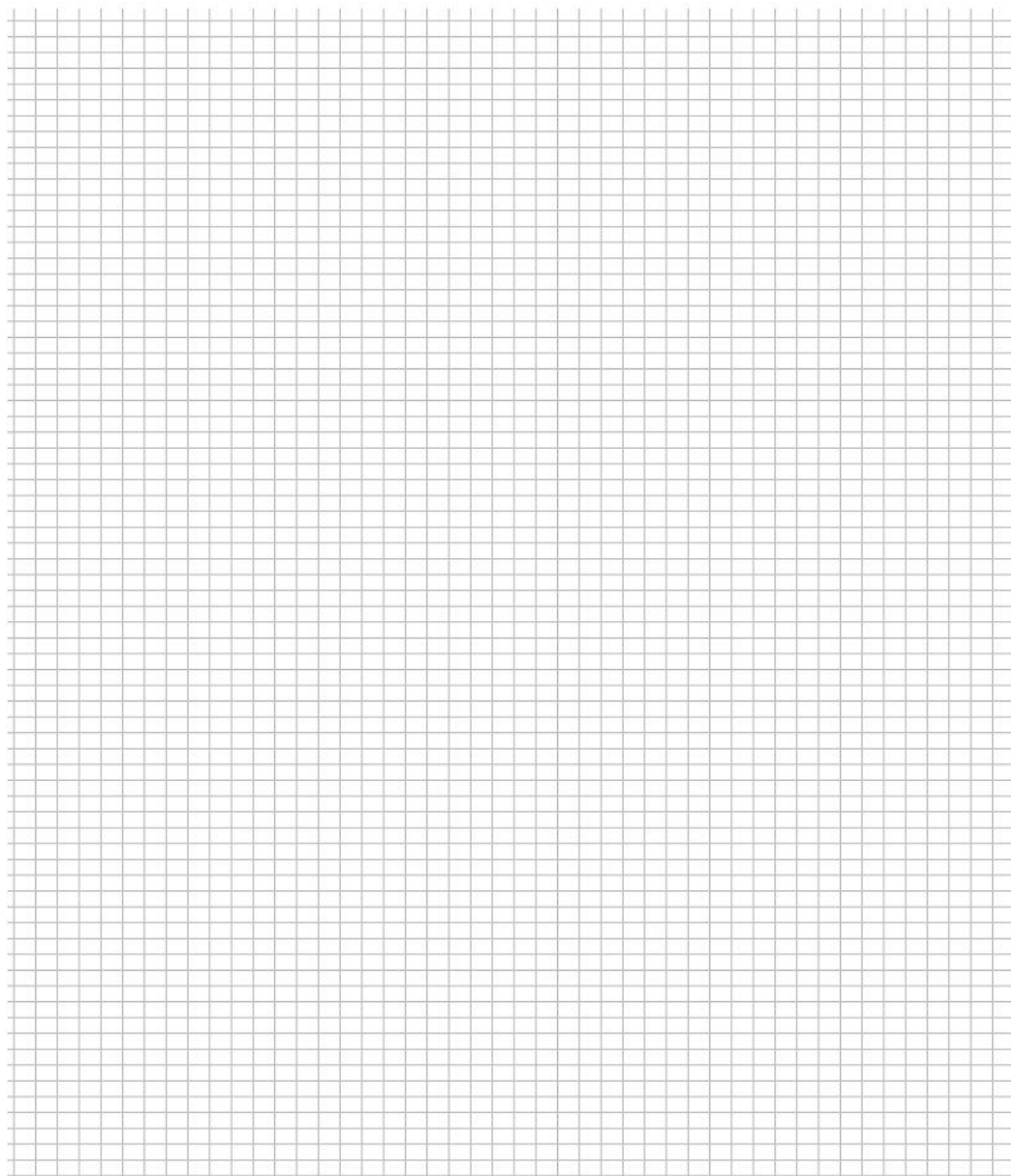
ตัวชี้วัดที่ 2 : เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ (ค 3.1 ป.5/2)

ตอนที่ 2 จงเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

จำแนกตามวิธีการเดินทางมาโรงเรียน

วิธีเดินทางมาโรงเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
เดิน	140	80
นั่งรถประจำทาง	115	75
นั่งรถรับจ้าง	40	30
นั่งรถส่วนตัว	80	20
ขี่จักรยาน	20	15



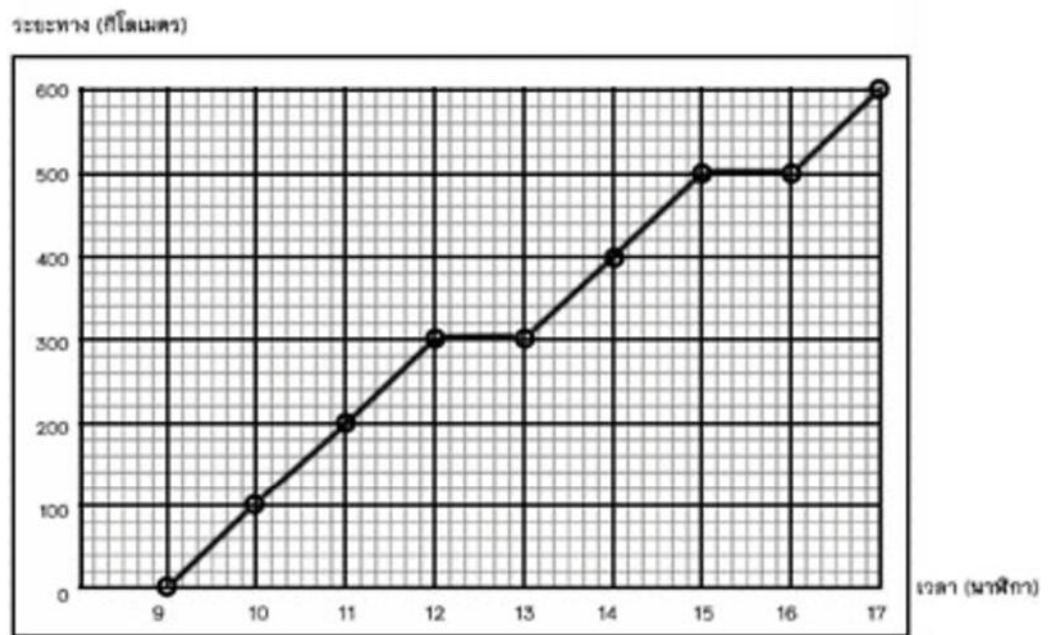
เฉลย คณิตศาสตร์ ป.5 ชุดที่ 5 การนำเสนอข้อมูล

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัดที่ 1 : ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค 3.1 ป.5/1)

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

กราฟเส้นแสดงการเดินทางของเด็กชายอมร โดยทางรถยนต์จาก
กรุงเทพฯ ถึงจังหวัดหนองคาย



- เมื่อเวลา 12.00 น. เด็กชายอมรเดินทางใช้ระยะทางกี่กิโลเมตร
 - 450 กิโลเมตร
 - 400 กิโลเมตร
 - 350 กิโลเมตร
 - 300 กิโลเมตร
- ในการเดินทาง 3 ชั่วโมงแรก รถยนต์แล่นโดยใช้อัตราความเร็วเฉลี่ยกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 100 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 110 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 - 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

3. ในช่วงเวลา 13.00น. - 17.00น. รถยนต์แล่นได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

1. 350 กิโลเมตร

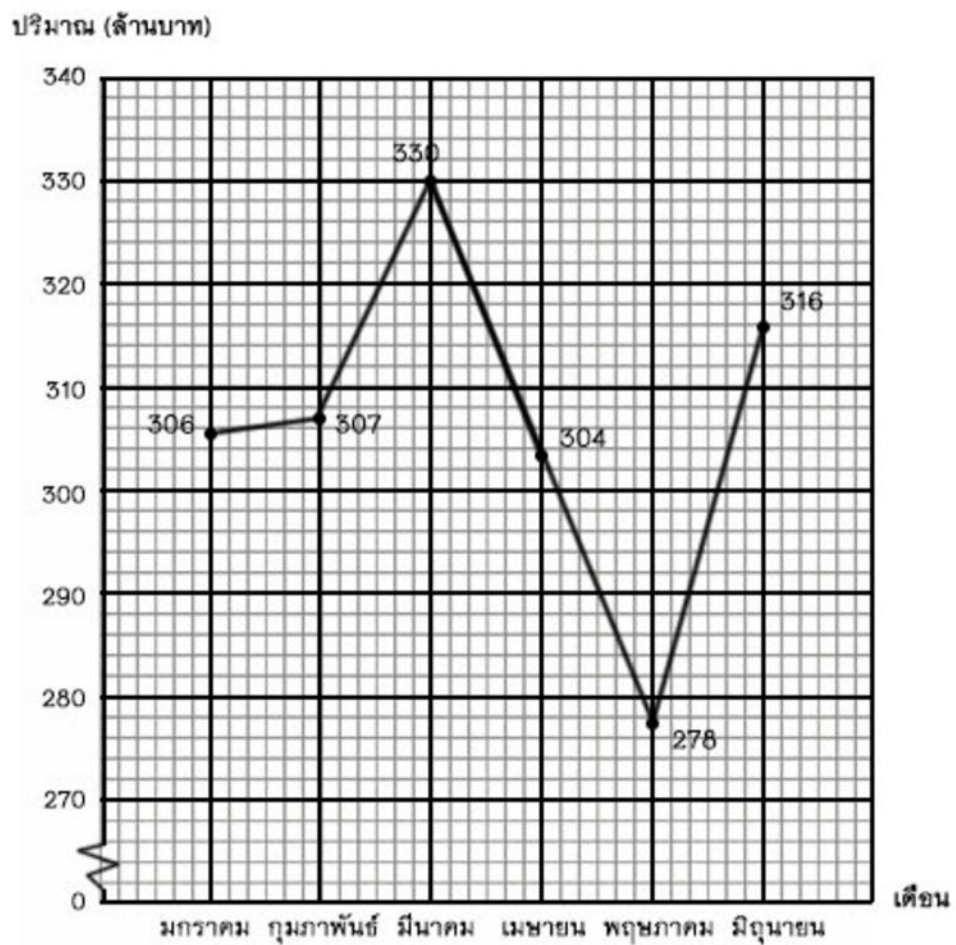
2. 300 กิโลเมตร

3. 250 กิโลเมตร

4. 200 กิโลเมตร

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4-8

กราฟเส้นแสดงปริมาณการใช้ไฟฟ้าเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ในเดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน



4. เดือนใดมีปริมาณการใช้ไฟฟ้าสูงที่สุด

1. เดือนมีนาคม

2. เดือนเมษายน

3. เดือนพฤษภาคม

4. เดือนมิถุนายน

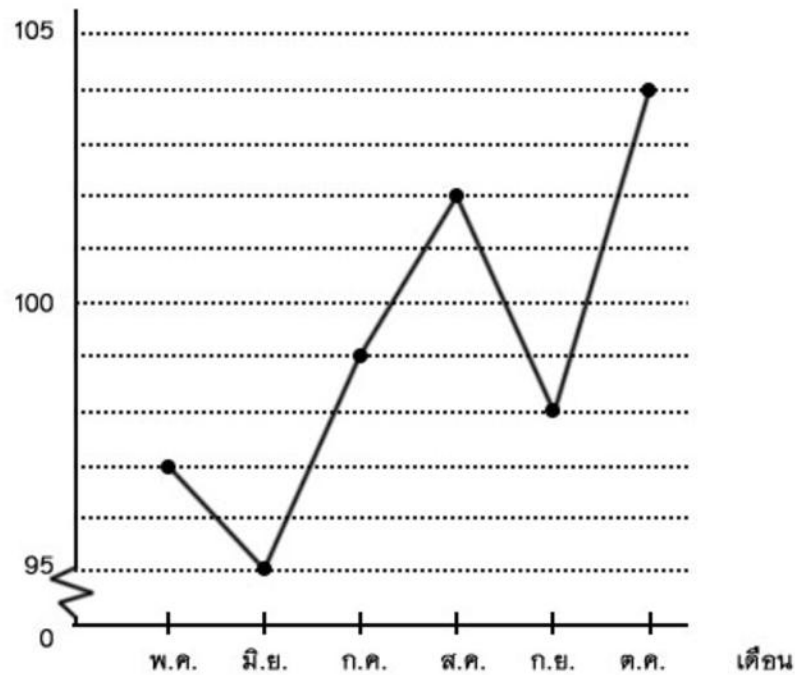
5. เดือนที่มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าสูงที่สุดต่างจากเดือนที่มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่ำที่สุดเท่าใด
1. 50 ล้านหน่วย
 2. 52 ล้านหน่วย
 3. 48 ล้านหน่วย
 4. 26 ล้านหน่วย
6. ถ้าเดือนมีนาคม ค่าไฟฟ้าราคาหน่วยละ 4 บาท เขตคลองเตย ต้องจ่ายค่าไฟฟ้าทั้งหมดกี่บาท
1. 1,320,000,000 บาท
 2. 1,310,000,000 บาท
 3. 1,300,000,000 บาท
 4. 1,220,000,000 บาท
7. เดือนมิถุนายน มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นจากเดือนพฤษภาคมเท่าใด
1. 38 ล้านหน่วย
 2. 40 ล้านหน่วย
 3. 48 ล้านหน่วย
 4. 62 ล้านหน่วย
8. ตั้งแต่เดือนมีนาคม-เดือนมิถุนายน มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละเท่าใด
1. 279 ล้านหน่วย
 2. 304 ล้านหน่วย
 3. 306 ล้านหน่วย
 4. 307 ล้านหน่วย

ใช้กราฟเส้นต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 9-10

กราฟเส้นแสดงการออมเงินของเด็กหญิงกนกานต์

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-เดือนตุลาคม พ.ศ.561

จำนวนเงิน (บาท)



9. เดือนใดที่เด็กหญิงกนกานต์ ออมเงินน้อยที่สุด

1. เดือนกรกฎาคม
2. เดือนกันยายน
3. เดือนพฤษภาคม
4. เดือนมิถุนายน

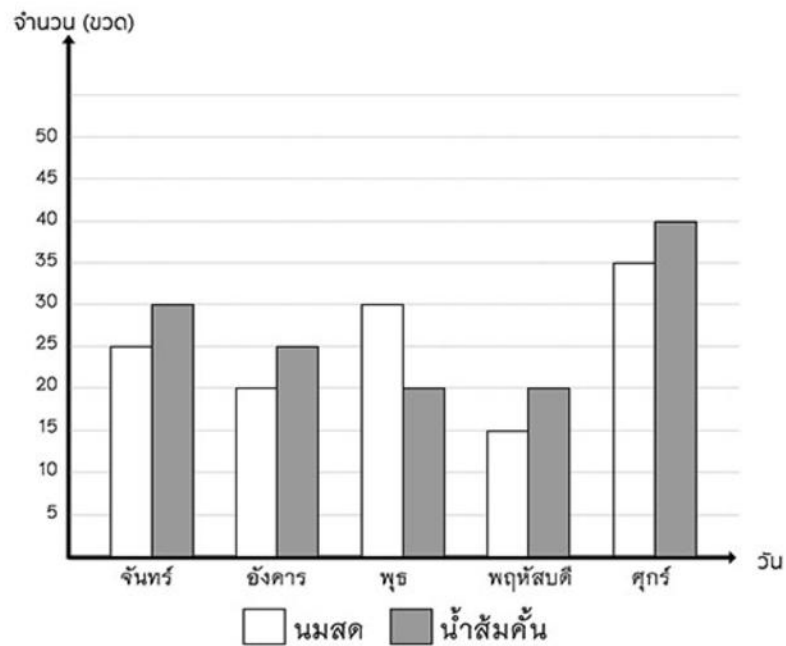
10. เดือนใดที่เด็กหญิงกนกานต์ออมเงินมากที่สุด และออมเป็น จำนวนเงินกี่บาท

1. เดือนสิงหาคม จำนวนเงิน 105 บาท
2. เดือนตุลาคม จำนวนเงิน 105 บาท
3. เดือนตุลาคม จำนวนเงิน 104 บาท
4. เดือนสิงหาคม จำนวนเงิน 104 บาท

ตัวชี้วัด : อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11 - 15

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการจำหน่ายนมสดและน้ำส้มคั้น
ของร้านสหกรณ์ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในเวลา 5 วัน



11. วันใดขายนมสดได้น้อยที่สุด

1. วันจันทร์
2. วันอังคาร
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี

12. วันใดขายน้ำส้มคั้นได้น้อยที่สุด

1. วันอังคาร
2. วันพุธ
3. วันพฤหัสบดี
4. ถูกทั้ง ข้อ 2 และ 3

13. วันใดขายนมสด และน้ำส้มคั้นได้มากที่สุด

1. วันศุกร์
2. วันจันทร์
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี

14. จำนวนน้ำส้มคั้นที่ขายได้ในเวลา 5 วัน เป็นจำนวนทั้งหมดเท่าใด

1. 145 ขวด

2. 135 ขวด

3. 125 ขวด

4. 105 ขวด

15. ถ้าจำหน่ายนมสดขวดละ 15 บาท ในเวลา 5 วัน ร้านสหกรณ์ โรงเรียนจะขายนมสดได้เงินทั้งหมดกี่บาท

1. 1,875 บาท

2. 1,975 บาท

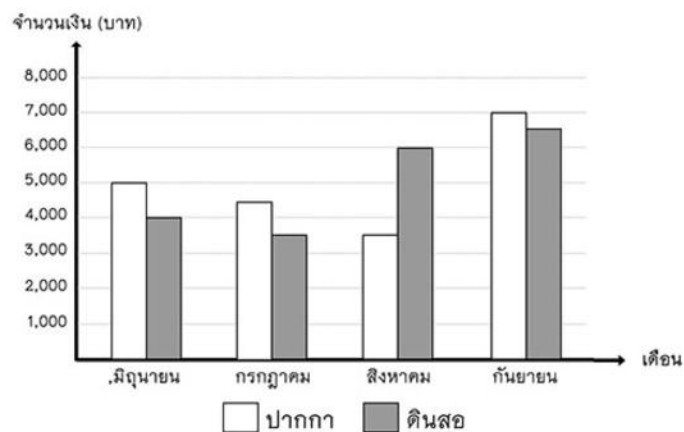
3. 2,025 บาท

4. 3,900 บาท

ใช้แผนภูมิแท่งนี้ตอบคำถามข้อ 16 - 20

แผนภูมิแท่งแสดงการจำหน่ายสินค้าอุปกรณ์การเรียนของร้านขายเครื่องเขียน

เดือน มิถุนายน-กันยายน จำนวนเงิน (บาท)



16. ในเดือนใดขายสินค้าได้เป็นจำนวนมากที่สุด

1. เดือนมิถุนายน

2. เดือนกรกฎาคม

3. เดือนสิงหาคม

4. เดือนกันยายน

17. ในเดือนสิงหาคมร้านขายเครื่องเขียนขายปากกาได้มากกว่า หรือน้อยกว่าดินสอเท่าใด

1. มากกว่าอยู่ 2,500 บาท

2. มากกว่าอยู่ 3,500 บาท

3. น้อยกว่าอยู่ 2,500 บาท

4. น้อยกว่าอยู่ 3,500 บาท

18. ตลอดระยะเวลา 4 เดือน ร้านขายเครื่องเขียนขายดินสอและ ปากกาได้เงินทั้งหมดกี่บาท

1. 45,000 บาท
2. 40,000 บาท
3. 35,000 บาท
4. 30,000 บาท

19. เดือนกรกฎาคม และเดือนสิงหาคม ร้านขายเครื่องเขียนขาย 6 50 0 ปากกาได้เงินต่างกันเท่าใด

1. 1,000 บาท
2. 1,500 บาท
3. 2,000 บาท
4. 2,500 บาท

20. ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกาและดินสอได้เงินเฉลี่ยเดือนละ เท่าใด

1. 25,000 บาท
2. 20,000 บาท
3. 15,000 บาท
4. 10,000 บาท

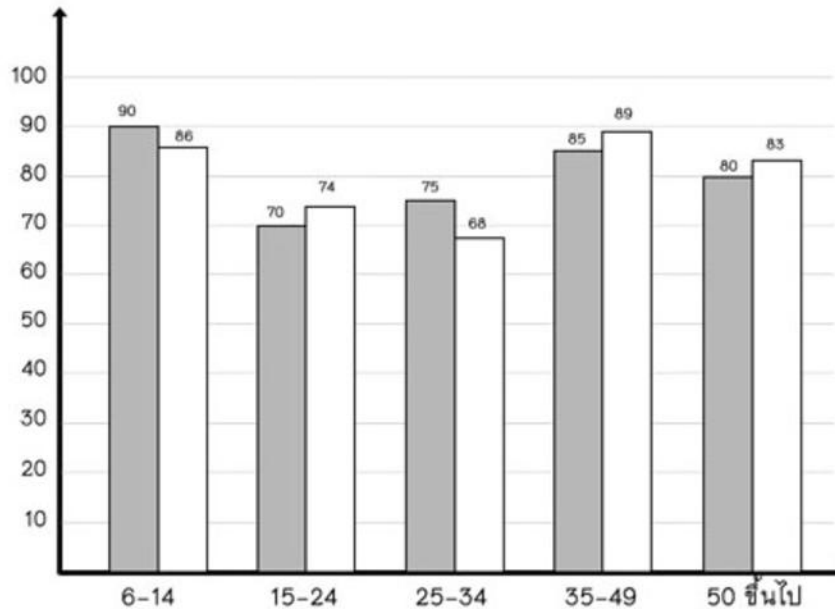
ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 21-23

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ร้อยละของผู้ใช้ (คน)

■ ภาคเรียนที่ 1

□ ภาคเรียนที่ 2

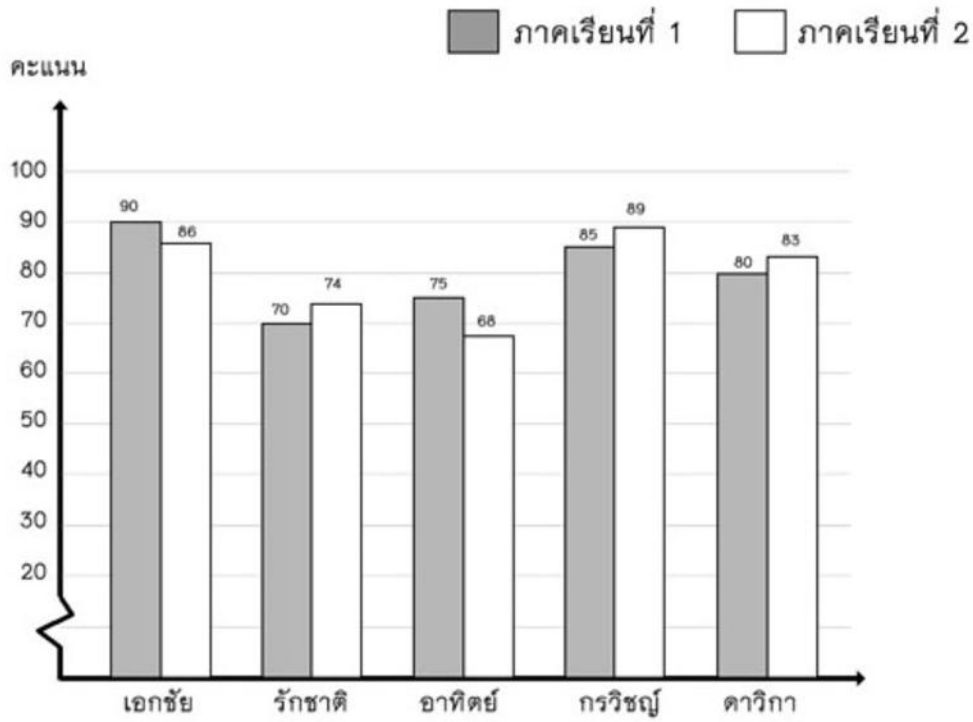


21. ร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ของคนกลุ่มอายุ 25-34 ปี
ต่างจากกลุ่มคนอายุ 35-49 ปีอยู่เท่าใด
1. 15.3
 2. 15.5
 3. 21.2
 4. 25.5
22. ร้อยละของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตของคนกลุ่มอายุ 15-24 ปี มากกว่า หรือน้อยกว่า ร้อยละของ
คอมพิวเตอร์ของคนกลุ่มอายุ 25-34 ปี อยู่เท่าใด
1. มากกว่าอยู่ร้อยละ 0.6
 2. มากกว่าอยู่ร้อยละ 0.5
 3. น้อยกว่าอยู่ร้อยละ 0.6
 4. น้อยกว่าอยู่ร้อยละ 0.5
23. ถ้าเปรียบเทียบกันแล้วกลุ่มคนอายุเท่าใดที่ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุด
1. 6-14 ปี
 2. 15-24 ปี
 3. 25-34 ปี
 4. 35-49 ปี

ใช้แผนภูมิแท่งต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 24-25

แผนภูมิแท่งแสดงคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียน 5 คน



24. อาทิตย์ได้คะแนนในวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่สองมากกว่า หรือน้อยกว่าภาคเรียนที่ 1 กี่คะแนน
1. มากกว่าอยู่ 17 คะแนน
 2. มากกว่าอยู่ 7 คะแนน
 3. น้อยกว่าอยู่ 17 คะแนน
 4. น้อยกว่าอยู่ 7 คะแนน
25. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด 5 คน ในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ต่างกันอยู่เท่าใด
1. 0 คะแนน
 2. 5 คะแนน
 3. 10 คะแนน
 4. 15 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 : เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ (ค 3.1 ป.5/2)

ตอนที่ 2 จงเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

จำแนกตามวิธีการเดินทางมาโรงเรียน

วิธีเดินทางมาโรงเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
เดิน	140	80
นั่งรถประจำทาง	115	75
นั่งรถรับจ้าง	40	30
นั่งรถส่วนตัว	80	20
ขี่จักรยาน	20	15

