

ภาษาไทย ป.๕ ชุดที่ ๖

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

ข่าวในทีวีบางครั้งก็ดูน่ากลัวมากสำหรับเด็กๆ เช่น ข่าวฆ่ากัน ตาย รถชนกันยับเยิน เหล่านี้อาจมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กๆ ถ้าเสี่ยงไม่ได้ ก็ควรอธิบายสถานการณ์ในข่าว ให้เด็กเข้าใจ เช่น อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หรือความขัดแย้งที่ขาดสติก็อาจทำให้คน ฆ่าฟันกันได้ แต่ครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคง จะเป็นเกราะป้องกันเด็กๆ จากสิ่งทีกลัวและ สะเทือนอารมณ์ได้เป็นอย่างดี

๑. ข่าวประเภทใดที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็กในทางที่ไม่ดี

๑. ข่าวกีฬา

๒. ข่าวเศรษฐกิจ

๓. ข่าวอาชญากรรม

๔. ข่าวบันเทิง

๒. ผู้เขียนบทความนี้ มีจุดประสงค์อย่างไร

๑. สั่งสอน

๒. แนะนำ

๓. บรรยาย

๔. ตักเตือน

๓. ถ้าเสี่ยงข่าวที่น่ากลัวไม่ได้ ควรทำอย่างไร

๑. ไม่ให้เด็กดูข่าวอีก

๒. ปลอบใจให้เด็กลืมไปเอง

๓. อธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กเข้าใจ

๔. บอกเด็กว่าไม่ใช่เรื่องจริง

ตัวชี้วัดที่ ๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๔)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๗

โปรตีนจากถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืช ย่อยง่าย มีไขมันต่ำ แคลเซียมสูง พร้อมทั้งวิตามินดีที่ช่วยให้ร่างกายดูดซึมแคลเซียมได้ดี จึงสามารถลดความเสี่ยงจากโรคกระดูกพรุนได้ หากดื่มเป็นประจำจะช่วยให้ผอมเพรียว อายุลดลงอย่างน่าอัศจรรย์ จึง “ควรดื่มนมถั่วเหลืองทุกวัน”

๔. จากโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อคิดเห็น

๑. นมถั่วเหลืองมีแคลเซียมสูง
๒. โปรตีนจากพืช ย่อยง่าย มีไขมันต่ำ
๓. แคลเซียมสูงช่วยลดความเสี่ยงจากโรค
๔. หากดื่มเป็นประจำจะช่วยให้ร่างกายผอมเพรียว

๕. จากโฆษณาข้างต้น คำว่า “ความเสี่ยง” เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ๑. ผลที่เกิดขึ้น | ๒. ความไม่แน่นอน |
| ๓. ความเปลี่ยนแปลง | ๔. กระบวนการทำงาน |

๖. จากโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง

๑. ควรดื่มนมถั่วเหลืองทุกวัน
๒. หากดื่มนมถั่วเหลืองทุกวันจะผอม
๓. โปรตีนจากถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืช
๔. หากดื่มนมถั่วเหลืองเป็นประจำจะช่วยให้อายุลดลง

๗. จากบทโฆษณานี้เชื่อถือได้หรือไม่
๑. ได้ เพราะช่วยให้ดูอ่อนกว่าวัย
 ๒. ไม่ได้ เพราะโปรตีนควรมาจากสัตว์เท่านั้น
 ๓. ได้ เพราะถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืชมีไขมันต่ำ
 ๔. ไม่ได้ เพราะไม่ลดภาวะจากโรคกระดูกพรุนได้จริง

ตัวชี้วัดที่ ๒ : วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามข้อ ๘

“แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์

มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด

ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด

ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน”

๘. จากบทร้อยกรองข้างต้น สอนให้นักเรียนอย่าไว้ใจคนลักษณะใด
๑. คนขี้เกียจ
 ๒. คนหน้าซื่อใจคด
 ๓. คนจิตใจอ่อนโยน
 ๔. คนฉลาดมีปัญหา

น้ำอัดลมมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๓ ส่วน คือ น้ำ น้ำตาล สารปรุงแต่งที่เรียกว่า หวาน้ำเชื้อ ซึ่งเป็นส่วนผสมของสารที่ให้กลิ่นและสี และกรดคาร์บอนิก ซึ่งถูกอัดเข้าไปในภาชนะบรรจุ เมื่อสัมผัสอากาศจะแยกตัวเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์กับน้ำ เป็นฟองที่เกิดขึ้นเวลาเปิดขวดหรือ ครอบง น้ำอัดลมแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ น้ำอัดลมรสโคล่า เป็นประเภทที่ปรุงแต่งด้วยหวาน้ำสกัดจากผลโคล่าซึ่งมีคาเฟอีนอยู่ด้วย และ น้ำอัดลมที่ปรุงแต่งด้วยหวาน้ำเชื้อเลมอน-ไลม์ หรือปรุงแต่งกลิ่นรสเลียนแบบ น้ำผลไม้ น้ำอัดลมเหล่านี้อาจมีการเติมคาเฟอีนสกัดเล็กน้อยในส่วนผสม เพื่อให้ได้ฤทธิ์กระตุ้นของคาเฟอีน ทำให้รู้สึกสดชื่นกระปรี้กระเปร่า น้ำอัดลมเป็นตัวละครสำคัญของปัญหาสุขภาพช่องปากที่ร้ายแรงมาก ทำให้เกิดอาการ ฟันผุ และกระดูกพรุน นอกจากนี้ปริมาณน้ำตาลในน้ำอัดลมนั้นมากเกินไปจะ ทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เป็นโรคอ้วน เบาหวาน ดังนั้นควรลดการดื่ม น้ำอัดลมให้น้อยลง เพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของคุณ

๙. จากเรื่องทีอ่าน ผู้ส่งสารนี้มีจุดประสงค์อย่างไร

๑. แนะนำ
๒. วิงวอน
๓. เสียดสี
๔. ตักเตือน

๑๐. จากเรื่องทีอ่านไม่ได้กล่าวถึงข้อใด

๑. ส่วนประกอบของน้ำอัดลม
๒. ประเภทของน้ำอัดลม
๓. ประโยชน์ของน้ำอัดลม
๔. โทษของน้ำอัดลม

๑๑. จากเรื่องที่อ่าน เพราะเหตุใดผู้บริโภคจึงนิยมดื่มน้ำอัดลม

๑. การโฆษณาชวนเชื่อ
๒. ความรู้สึกกระปรี้กระเปร่า
๓. การเสพติดสารปรุงแต่งคาเฟอีน
๔. ความสะดวกในการหาซื้อบริโภค

๑๒. จากเรื่องที่อ่าน น้ำอัดลมเป็นสาเหตุของโรคใด

๑. ผอมน้ำหนักน้อย
๒. ความเครียด
๓. ภูมิคุ้มกันบกพร่อง
๔. ฟันผุและกระดูกพรุน

๑๓. “ควรลดการดื่มน้ำอัดลมให้น้อยลงเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของคุณ” ข้อความจากเรื่องที่อ่านข้างต้น มีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด

๑. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ผู้ใหญ่หลายๆ คนก็ยังดื่มน้ำอัดลม
๒. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ น้ำอัดลมมีรสชาติอร่อยกว่าน้ำเปล่า
๓. มีความน่าเชื่อถือ เพราะ เป็นบทความที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต
๔. มีความน่าเชื่อถือ เพราะ ส่วนประกอบของน้ำอัดลมไม่มีประโยชน์

๑๔. จากเรื่องที่อ่าน นักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

๑. ดื่มน้ำอัดลมให้น้อยลง
๒. ดื่มน้ำเปล่าแทนน้ำอัดลม
๓. ดื่มนมปรุงแต่งรสหวานแทนน้ำอัดลม
๔. ดื่มน้ำผลไม้ผสมน้ำตาลแทนน้ำอัดลม

๑๕. จากเรื่องที่อ่าน ใครมีโอกาสเกิดโรคอ้วน เบาหวานมากที่สุด

๑. คุณยายที่ดื่มน้ำชาอุ่นๆ
๒. คุณแม่ชอบดื่มนมสดทุกเช้า
๓. พี่ชอบดื่มน้ำเปล่าเป็นประจำ
๔. น้องชอบดื่มน้ำอัดลมหลังอาหารทุกวัน

ตัวชี้วัดที่ ๕ : มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๕/๕)

๑๖. ใครปฏิบัติตนในการดูละครเวที ไม่ เหมาะสม

๑. นิ่ว ปรบมือเมื่อละครจบ
๒. นัต นำสัตว์เลี้ยงมาดูด้วย
๓. หนิง ดูละครอย่างตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ
๔. หน้อย กล่าวขอโทษเมื่อเดินผ่านผู้ที่ชมละครอยู่

๑๗. ข้อใดควรปฏิบัติขณะฟังวิทยากรบรรยายความรู้

๑. เลือกฟังเฉพาะเรื่องที่สนใจ
๒. นำขนมมากิน เพื่อจะได้ไม่ว่าง
๓. จดบันทึกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง
๔. หน้อย กล่าวขอโทษเมื่อเดินผ่านผู้ที่กำลังฟังอยู่

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔ - ๒๔

ในสมัยโบราณนานมา เมล็ดข้าวเกิดขึ้นเองโดยไม่ต้องปลูก และมี ขนาดใหญ่มาก ใหญ่กว่ากำมือของมนุษย์ประมาณ ๕ เท่า เมล็ดข้าว นั้นมีสีเงินและมีกลิ่นหอม มนุษย์ก็ได้ ใช้นุ้กินกันมานาน ต่อมาเมื่หึงหม้ายคนหนึ่ง สร้างยุ่งฉางให้ข้าวมาเกิดในยุ่งฉาง แม่หม้าย คนนั้นเป็นคนมีจิตใจหยาบช้า ตีข้าวเมล็ดใหญ่ด้วยไม้ เมล็ดข้าวแตกหัก และปลิวไป ที่ปลิว ไปตกในป่าก็กลายเป็นข้าวดอย ที่ปลิวไปตกในน้ำก็กลายเป็นข้าวนาดำ มีชื่อนางพระ โสพ นางพระโอสพอาศัยอยู่กับปลาในหนองน้ำ นางพระโอสพโกรธมนุษย์จึงตัดสินใจ จะไม่กลับไปอีก มนุษย์จึงต้องอดอยากไม่มีข้าวกินไปถึงพันปี ต่อมาเมื่อลูกชายเศรษฐีไป เทียวป่าแล้วเกิดหลงทางจนมาถึงหนองน้ำก็นั่งร้องไห้ ปลาทั้งเกิดความสงสารจึงขอให้นาง พระโอสพบอกทางให้และกลับไปอยู่กับมนุษย์ นางพระโอสพจึงได้เล่าถึงความใจร้ายของ แม่หม้าย ลูกชายเศรษฐีจึงได้อ้อนวอนให้นางพระโอสพกลับไป แต่นางก็ไม่ยอม กลับ เทวดาจึงแปลงตัวเป็นปลากับนกแก้วมาอ้อนวอนให้นางกลับไปดูแลมนุษย์และพระศาสนา เพราะพระพุทธเจ้าจะไปเกิดอีก นางพระโอสพจึงยอมกลับไปเมืองมนุษย์แต่ข้าวนั้นจะเล็ก ลง และต้องทำการเพาะปลูก ถ้าจะดำข้าวจะต้องทำพิธีขอเพื่อที่จะขออนุญาตต่อนางพระ โอสพ และเมื่อเกี่ยวข้าวเสร็จแล้วต้องทำพิธีขวัญข้าวด้วย

๑๔. ความเชื่อเรื่องแม่โอสพ มีประโยชน์อย่างไร

๑. ทำให้เห็นคุณค่าของข้าว
๒. ทำให้ประชาชนมีข้าวกิน
๓. ทำให้ชาวนาขายข้าวได้ราคาดี
๔. ทำให้เห็นคุณค่าของอาชีพชาวนา

๑๕. เพราะเหตุใดเราจึงไม่ควรกินข้าวหกละเทอะหรือกินข้าวเหลือทิ้ง

๑. เพราะข้าวเป็นอาหารที่สำคัญ
๒. เพราะจะทำให้พ่อแม่ไม่พอใจ
๓. เพราะจะทำให้ชาวนาไม่พอใจ
๔. เพราะจะทำให้ไม่มีข้าวกินอีกตลอดไป

๒๐. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของแม่โพสพเทพธิดาแห่งข้าว

๑. มีจิตใจเมตตา
๒. มีรูปร่างสวยงาม
๓. ร่างกายมีกลิ่นหอม
๔. มีมนต์วิเศษสามารถเนรมิตอะไรก็ได้

๒๑. ความเชื่อในข้อใดเกี่ยวข้องกับประเพณีการทำขวัญข้าวของชาวนาไทย

๑. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วจะมีฐานะร่ำรวย
๒. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วเทวดานางฟ้าจะพอใจ
๓. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วฝนจะตกต้องตามฤดูกาล
๔. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วจะทำให้ได้ข้าวอุดมสมบูรณ์

๒๒. ตำนานเรื่องแม่โพสพ ให้ข้อคิดอย่างไร

๑. หากคนเราละกิเลสตัณหาจะมีข้าวกินไม่รู้จกหมดสิ้น
๒. การกินข้าวหกจะทำให้แม่โพสพไม่พอใจ และจะลงโทษเรา
๓. ในการกินอาหาร ควรให้ผู้ใหญ่กินเสร็จก่อนเด็กๆ จึงค่อยกิน
๔. กว่าจะมีข้าวกินเป็นเรื่องลำบากเราจึงควรเห็นคุณค่าของข้าว

๒๓. “แม่โพสพเทพธิดาแห่งข้าว” เทพธิดา หมายความว่าอย่างไร

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ๑. เทวดาผู้หญิง | ๒. พราย |
| ๓. ผู้หญิง | ๔. ลูกสาวของเทวดา |

๒๔. ประเพณีทำขวัญข้าว กระทำในเวลาใด

- | | |
|-----------------|---------------|
| ๑. ข้าวแตกกอ | ๒. หว่านข้าว |
| ๓. ข้าวตั้งท้อง | ๔. เกี่ยวข้าว |

ตัวชี้วัดที่ ๔ : เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป.๕/๔)

๒๕. ข้อใด คือย่อหน้าแรก ตามรูปแบบการเขียนย่อความ

๑. สรุปสาระสำคัญ
๒. บอกเนื้อความทั้งหมด
๓. บอกเหตุผลของการย่อความ
๔. บอกลักษณะและที่มาของเรื่องที่ย่อ

คำชี้แจง จงเขียนย่อความตามรูปแบบการย่อความ จากนิทานต่อไปนี้

กำหนดความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด (๕ คะแนน)

เรื่อง ปากร้ายใจดี

มีเด็กชายคนหนึ่งจะไปเที่ยวป่า มารดาห้ามไม่ฟัง เรียกให้กลับบ้าน ก็ไม่ยอมกลับ มารดาโกรธหนักเลยค่าส่งไปว่า “ให้ควายป่าชีวิตตายเสียเถอะ” เด็กชายนั้นได้ยินเสียงคำก็ หากกลัวไม่ คงเดินทางไปตามใจตน พอไปได้สักหน่อย ก็พบควายป่าขวางหน้าอยู่จริงๆ มันวิ่ง ปราดเข้าใส่เพื่อจะขวิด หมดทำก็เลยตั้งสัจย์ว่า “แม่ของเรากล่าวคำใดด้วยปาก คำนั้นอย่า เป็นจริงเลย แม่คิดข้อใดด้วยใจ ขอข้อคิดของแม่นั้นจงเป็นจริงเถิด” ควายป่า นั้น หยุดชะงัก เหมือนใครเขาผูกมัดมันไว้ฉะนั้น ทั้งนี้เพราะคำพูดของแม่นั้น มิได้กล่าวออกมา ด้วยความตั้งใจให้เป็นเช่นนั้น เจตนาของแม่ไม่มุ่งร้ายต่อลูกเลย

ฉะนั้น ถ้อยคำดำของบิดามารดาท่านไม่เป็นคำหยาบ เพราะจิตใจอ่อน ในบางครั้งบิดา มารดาอาจจะด่าแข่งลูกของตนอย่างรุนแรง เช่นว่า “ให้โจรจัญไรฟันนั้นเป็นท่อนๆเสีย เถอะ” ดังนี้ก็มี แต่ในใจจริงของแม่ท่าน ไม่ปรารถนาจะให้เกิดเป็นเช่นนั้นแม่รักเท่าใยบัว เลย นี่แหละที่เรียกว่า “อ่อน” แต่ไม่ “หวาน” ตรงกับ “ปากร้ายใจดี” ดังกล่าวมาแล้ว

(นิทานสนุกปลูกใจ พระราชธรรมวาทी (ชัยวัฒน์ ธมฺมวฑฺฒโน)

๒๖.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

ข่าวในทีวีบางครั้งก็ดูน่ากลัวมากสำหรับเด็กๆ เช่น ข่าวฆ่ากัน ตาย รถชนกันยับเยิน เหล่านี้อาจมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กๆ ถ้าเสี่ยงไม่ได้ ก็ควรอธิบายสถานการณ์ในข่าว ให้เด็กเข้าใจ เช่น อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หรือความขัดแย้งที่ขาดสติก็อาจทำให้คน ฆ่าฟันกันได้ แต่ครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคง จะเป็นเกราะป้องกันเด็กๆ จากสิ่งทีกลัวและ สะเทือนอารมณ์ได้เป็นอย่างดี

๑. ข่าวประเภทใดที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็กในทางที่ไม่ดี

๑. ข่าวกีฬา

๒. ข่าวเศรษฐกิจ

๓. ข่าวอาชญากรรม

๔. ข่าวบันเทิง

๒. ผู้เขียนบทความนี้ มีจุดประสงค์อย่างไร

๑. สั่งสอน

๒. แนะนำ

๓. ปราบปราม

๔. ตักเตือน

๓. ถ้าเสี่ยงข่าวที่น่ากลัวไม่ได้ ควรทำอย่างไร

๑. ไม่ให้เด็กดูข่าวอีก

๒. ปลอ่ยให้เด็กลืมไปเอง

๓. อธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กเข้าใจ

๔. บอกเด็กว่าไม่ใช่เรื่องจริง

ตัวชี้วัดที่ ๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๕/๔)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๗

โปรตีนจากถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืช ย่อยง่าย มีไขมันต่ำ แคลเซียมสูง พร้อมทั้งวิตามินดีที่ช่วยให้ร่างกายดูดซึมแคลเซียมได้ดี จึงสามารถลดความเสี่ยงจากโรคกระดูกพรุนได้ หากดื่มเป็นประจำจะช่วยให้ผอมเพรียว อายุลดลงอย่างน่าอัศจรรย์ จึง “ควรดื่มนมถั่วเหลืองทุกวัน”

๔. จากโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อคิดเห็น

๑. นมถั่วเหลืองมีแคลเซียมสูง
๒. โปรตีนจากพืช ย่อยง่าย มีไขมันต่ำ
๓. แคลเซียมสูงช่วยลดความเสี่ยงจากโรค

๔. หากดื่มเป็นประจำจะช่วยให้ร่างกายผอมเพรียว

๕. จากโฆษณาข้างต้น คำว่า “ความเสี่ยง” เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ๑. ผลที่เกิดขึ้น | ๒. ความไม่แน่นอน |
| ๓. ความเปลี่ยนแปลง | ๔. กระบวนการทำงาน |

๖. จากโฆษณาข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง

๑. ควรดื่มนมถั่วเหลืองทุกวัน
๒. หากดื่มนมถั่วเหลืองทุกวันจะผอม
๓. โปรตีนจากถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืช
๔. หากดื่มนมถั่วเหลืองเป็นประจำจะช่วยให้อายุลดลง

๗. จากบทโฆษณานี้เชื่อถือได้หรือไม่
๑. ได้ เพราะช่วยให้ดูอ่อนกว่าวัย
 ๒. ไม่ได้ เพราะโปรตีนควรมาจากสัตว์เท่านั้น
 ๓. ได้ เพราะถั่วเหลืองเป็นโปรตีนจากพืชมีไขมันต่ำ
 ๔. ไม่ได้ เพราะไม่ลดภาวะจากโรคกระดูกพรุนได้จริง

ตัวชี้วัดที่ ๒ : วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
(ท ๑.๑ ป.๕/๒)

อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามข้อ ๘

“แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์

มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด

ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด

ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน”

๘. จากบทร้อยกรองข้างต้น สอนให้นักเรียนอย่าไว้ใจคนลักษณะใด
๑. คนขี้เกียจ
 ๒. คนหน้าซื่อใจคด
 ๓. คนจิตใจอ่อนโยน
 ๔. คนฉลาดมีปัญญา

น้ำอัดลมมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๓ ส่วน คือ น้ำ น้ำตาล สารปรุงแต่งที่เรียกว่า หวาน้ำเชื้อ ซึ่งเป็นส่วนผสมของสารที่ให้กลิ่นและสี และกรดคาร์บอนิก ซึ่งถูกอัดเข้าไปในภาชนะบรรจุ เมื่อสัมผัสอากาศจะแยกตัวเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์กับน้ำ เป็นฟองที่เกิดขึ้นเวลาเปิดขวดหรือ ครอบง น้ำอัดลมแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท ได้แก่ น้ำอัดลมรสโคล่า เป็นประเภทที่ปรุงแต่งด้วยหวาน้ำสกัดจากผลโคล่าซึ่งมีคาเฟอีนอยู่ด้วย และ น้ำอัดลมที่ปรุงแต่งด้วยหวาน้ำเชื้อเลมอน-ไลม์ หรือปรุงแต่งกลิ่นรสเลียนแบบ น้ำผลไม้ น้ำอัดลมเหล่านี้ อาจมีการเติมคาเฟอีนสกัดเล็กน้อยในส่วนผสม เพื่อให้ได้ฤทธิ์กระตุ้นของคาเฟอีน ทำให้รู้สึกสดชื่นกระปรี้กระเปร่า น้ำอัดลมเป็นตัวละครสำคัญของปัญหาสุขภาพช่องปากที่ร้ายแรงมาก ทำให้เกิดอาการ ฟันผุ และกระดูกพรุน นอกจากนี้ปริมาณน้ำตาลในน้ำอัดลมนั้นมากเกินไปจะ ทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เป็นโรคอ้วน เบาหวาน ดังนั้นควรลดการดื่ม น้ำอัดลมให้น้อยลง เพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของคุณ

๙. จากเรื่องทีอ่าน ผู้ส่งสารนี้มีจุดประสงค์อย่างไร

๑. แนะนำ

๒. วิงวอน

๓. เสียดสี

๔. ตักเตือน

๑๐. จากเรื่องทีอ่าน ไม่ได้กล่าวถึงข้อใด

๑. ส่วนประกอบของน้ำอัดลม

๒. ประเภทของน้ำอัดลม

๓. ประโยชน์ของน้ำอัดลม

๔. โทษของน้ำอัดลม

๑๑. จากเรื่องที่อ่าน เพราะเหตุใดผู้บริโภคจึงนิยมดื่มน้ำอัดลม

๑. การโฆษณาชวนเชื่อ

๒. ความรู้สึกกระปรี้กระเปร่า

๓. การเสพติดสารปรุงแต่งคาเฟอีน

๔. ความสะดวกในการหาซื้อบริโภค

๑๒. จากเรื่องที่อ่าน น้ำอัดลมเป็นสาเหตุของโรคใด

๑. ผอมน้ำหนักน้อย

๒. ความเครียด

๓. ภูมิคุ้มกันบกพร่อง

๔. ฟันผุและกระดูกพรุน

๑๓. “ควรลดการดื่มน้ำอัดลมให้น้อยลงเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของคุณ” ข้อความจากเรื่องที่อ่านข้างต้น มีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด

๑. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ผู้ใหญ่หลายๆ คนก็ยังดื่มน้ำอัดลม

๒. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ น้ำอัดลมมีรสชาติอร่อยกว่าน้ำเปล่า

๓. มีความน่าเชื่อถือ เพราะ เป็นบทความที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต

๔. มีความน่าเชื่อถือ เพราะ ส่วนประกอบของน้ำอัดลมไม่มีประโยชน์

๑๔. จากเรื่องที่อ่าน นักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

๑. ดื่มน้ำอัดลมให้น้อยลง

๒. ดื่มน้ำเปล่าแทนน้ำอัดลม

๓. ดื่มนมปรุงแต่งรสหวานแทนน้ำอัดลม

๔. ดื่มน้ำผลไม้ผสมน้ำตาลแทนน้ำอัดลม

๑๕. จากเรื่องที่อ่าน ใครมีโอกาสเกิดโรคอ้วน เบาหวานมากที่สุด

๑. คุณยายที่ดื่มน้ำชาอุ่นๆ
๒. คุณแม่ชอบดื่มนมสดทุกเช้า
๓. พี่ชอบดื่มน้ำเปล่าเป็นประจำ
๔. น้องชอบดื่มน้ำอัดลมหลังอาหารทุกวัน

ตัวชี้วัดที่ ๕ : มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด (ท ๓.๑ ป.๕/๕)

๑๖. ใครปฏิบัติตนในการดูละครเวที ไม่ เหมาะสม

๑. นิ่ว ปรับมือเมื่อละครจบ
๒. นัด นำสัตว์เลี้ยงมาดูด้วย
๓. หนิง ดูละครอย่างตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ
๔. หน้อย กล่าวขอโทษเมื่อเดินผ่านผู้ที่ชมละครอยู่

๑๗. ข้อใดควรปฏิบัติขณะฟังวิทยากรบรรยายความรู้

๑. เลือกฟังเฉพาะเรื่องที่สนใจ
๒. นำขนมมากิน เพื่อจะได้ไม่ง่วง
๓. จดบันทึกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง
๔. หน้อย กล่าวขอโทษเมื่อเดินผ่านผู้ที่กำลังฟังอยู่

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔ - ๒๔

ในสมัยโบราณนานมา เมล็ดข้าวเกิดขึ้นเองโดยไม่ต้องปลูก และมี ขนาดใหญ่มาก ใหญ่กว่ากำมือของมนุษย์ประมาณ ๕ เท่า เมล็ดข้าว นั้นมีสีเงินและมีกลิ่นหอม มนุษย์ก็ได้ ใช้นุ้กินกันมานาน ต่อมาเมื่หึงหม้ายคนหนึ่ง สร้างยุ่งฉางให้ข้าวมาเกิดในยุ่งฉาง แม่หม้าย คนนั้นเป็นคนมีจิตใจหยาบช้า ตีข้าวเมล็ดใหญ่ด้วยไม้ เมล็ดข้าวแตกหัก และปลิวไป ที่ปลิว ไปตกในป่าก็กลายเป็นข้าวดอย ที่ปลิวไปตกในน้ำก็กลายเป็นข้าวนาดำ มีชื่อนางพระ โสพ นางพระโอสพอาศัยอยู่กับปลาในหนองน้ำ นางพระโอสพโกรธมนุษย์จึงตัดสินใจ จะไม่กลับไปอีก มนุษย์จึงต้องอดอยากไม่มีข้าวกินไปถึงพันปี ต่อมาเมื่อลูกชายเศรษฐีไป เทียวป่าแล้วเกิดหลงทางจนมาถึงหนองน้ำก็นั่งร้องไห้ ปลาทั้งเกิดความสงสารจึงขอให้นาง พระโอสพบอกทางให้และกลับไปอยู่กับมนุษย์ นางพระโอสพจึงได้เล่าถึงความใจร้ายของ แม่หม้าย ลูกชายเศรษฐีจึงได้อ้อนวอนให้นางพระโอสพกลับไป แต่นางก็ไม่ยอม กลับ เทวดาจึงแปลงตัวเป็นปลากับนกแก้วมาอ้อนวอนให้นางกลับไปดูแลมนุษย์และพระศาสนา เพราะพระพุทธเจ้าจะไปเกิดอีก นางพระโอสพจึงยอมกลับไปเมืองมนุษย์แต่ข้าวนั้นจะเล็ก ลง และต้องทำการเพาะปลูก ถ้าจะดำข้าวจะต้องทำพิธีขอเพื่อที่จะขออนุญาตต่อนางพระ โอสพ และเมื่อเกี่ยวข้าวเสร็จแล้วต้องทำพิธีขวัญข้าวด้วย

๑๔. ความเชื่อเรื่องแม่โอสพ มีประโยชน์อย่างไร

๑. ทำให้เห็นคุณค่าของข้าว
๒. ทำให้ประชาชนมีข้าวกิน
๓. ทำให้ชาวนาขายข้าวได้ราคาดี
๔. ทำให้เห็นคุณค่าของอาชีพชาวนา

๑๕. เพราะเหตุใดเราจึงไม่ควรกินข้าวหกละเทอะหรือกินข้าวเหลือทิ้ง

๑. เพราะข้าวเป็นอาหารที่สำคัญ
๒. เพราะจะทำให้พ่อแม่ไม่พอใจ
๓. เพราะจะทำให้ชาวนาไม่พอใจ
๔. เพราะจะทำให้ไม่มีข้าวกินอีกตลอดไป

๒๐. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของแม่โพสพเทพธิดาแห่งข้าว

๑. มีจิตใจเมตตา
๒. มีรูปร่างสวยงาม
๓. ร่างกายมีกลิ่นหอม

๔. มีมนต์วิเศษสามารถเนรมิตอะไรก็ได้

๒๑. ความเชื่อในข้อใดเกี่ยวข้องกับประเพณีการทำขวัญข้าวของชาวนาไทย

๑. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วจะมีฐานะร่ำรวย
๒. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วเทวดานางฟ้าจะพอใจ
๓. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วฝนจะตกต้องตามฤดูกาล

๔. เชื่อว่าทำขวัญข้าวแล้วจะทำให้ได้ข้าวอุดมสมบูรณ์

๒๒. ตำนานเรื่องแม่โพสพ ให้ข้อคิดอย่างไร

๑. หากคนเราละกิเลสตัณหา就会有ข้าวกินไม่รู้จักหมดสิ้น
๒. การกินข้าวหกจะทำให้แม่โพสพไม่พอใจ และจะลงโทษเรา
๓. ในการกินอาหาร ควรให้ผู้ใหญ่กินเสร็จก่อนเด็กๆ จึงค่อยกิน

๔. กว่าจะมีข้าวกินเป็นเรื่องลำบากเราจึงควรเห็นคุณค่าของข้าว

๒๓. “แม่โพสพเทพธิดาแห่งข้าว” เทพธิดา หมายความว่าอย่างไร

๑. เทวดาผู้หญิง

๒. พราย

๓. ผู้หญิง

๔. ลูกสาวของเทวดา

๒๔. ประเพณีทำขวัญข้าว กระทำในเวลาใด

๑. ข้าวแตกกอ

๒. หว่านข้าว

๓. ข้าวตั้งท้อง

๔. เกี่ยวข้าว

ตัวชี้วัดที่ ๔ : เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ป.๕/๔)

๒๕. ข้อใด คือย่อหน้าแรก ตามรูปแบบการเขียนย่อความ

๑. สรุปสาระสำคัญ
๒. บอกเนื้อความทั้งหมด
๓. บอกเหตุผลของการย่อความ
๔. บอกลักษณะและที่มาของเรื่องที่ย่อ

คำชี้แจง จงเขียนย่อความตามรูปแบบการย่อความ จากนิทานต่อไปนี้

กำหนดความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด (๕ คะแนน)

เรื่อง ปากร้ายใจดี

มีเด็กชายคนหนึ่งจะไปเที่ยวป่า มารดาห้ามไม่ฟัง เรียกให้กลับบ้าน ก็ไม่ยอมกลับ มารดาโกรธหนักเลยค่าส่งไปว่า “ให้ควายป่าขวิดตายเสียเถอะ” เด็กชายนั้นได้ยินเสียงด่าก็ หากกลัวไม่ คงเดินทางไปตามใจตน พอไปได้สักหน่อย ก็พบควายป่าขวางหน้าอยู่จริงๆ มันวิ่ง ปราดเข้าใส่เพื่อจะขวิด หมดทำก็เลยตั้งสัจย์ว่า “แม่ของเรากล่าวคำใดด้วยปาก คำนั้นอย่า เป็นจริงเลย แม่คิดข้อใดด้วยใจ ขอข้อคิดของแม่นั้นจงเป็นจริงเถิด” ควายป่า นั้น หยุดชะงัก เหมือนใครเขาผูกมัดมันไว้ฉะนั้น ทั้งนี้เพราะคำพูดของแม่นั้น มิได้กล่าวออกมา ด้วยความตั้งใจให้เป็นเช่นนั้น เจตนาของแม่ไม่มุ่งร้ายต่อลูกเลย

ฉะนั้น ถ้อยคำดำของบิดามารดาท่านไม่เป็นคำหยาบ เพราะจิตใจอ่อน ในบางครั้งบิดา มารดาอาจจะด่าแข่งลูกของตนอย่างรุนแรง เช่นว่า “ให้โจรจัญไรฟันนั้นเป็นท่อนๆเสีย เถอะ” ดังนี้ก็มี แต่ในใจจริงของแม่ท่าน ไม่ปรารถนาจะให้เกิดเป็นเช่นนั้นแม่รักเท่าใยบัว เลย นี่แหละที่เรียกว่า “อ่อน” แต่ไม่ “หวาน” ตรงกับ “ปากร้ายใจดี” ดังกล่าวมาแล้ว

(นิทานสนุกปลูกใจ พระราชธรรมวาทी (ชัยวัฒน์ ธมฺมวฑฺฒโน)

