

สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1 : อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (ส 3.1 ป.6/1)

1. ข้อใด คือ ลักษณะผู้ผลิตที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 1. การบำบัดน้ำเสียให้เป็นน้ำดีก่อนปล่อยน้ำทิ้ง
 2. ผลิตสินค้าที่มีต้นทุนต่ำสุด เพื่อผลกำไรสูงสุด
 3. กักตุนสินค้าที่จำเป็นและเพิ่มราคาเมื่อสินค้าขาดแคลน
 4. นำน้ำมันที่ใช้ทอดอาหารแล้วกลับมาใช้ใหม่หลายๆ ครั้ง
2. มานะตั้งโรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทราย ในแหล่งปลูกอ้อย เพื่อรับซื้อวัตถุดิบจากชาวไร่ในท้องถิ่น การกระทำของมานะข้างต้น เกิดประโยชน์โดยตรงต่อเศรษฐกิจของท้องถิ่นอย่างไร
 1. รัฐบาลเก็บภาษีได้มากขึ้น
 2. ต่างชาติดอมรับในผลิตภัณฑ์ของไทย
 3. นักลงทุนไทยไปลงทุนในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
 4. ชาวไร่มีตลาดรับซื้อและคนในท้องถิ่นมีงานทำ
3. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 1. ภาวะโลกร้อนรุนแรงมากขึ้น
 2. ความต้องการใช้ทรัพยากรของมนุษย์ลดลง
 3. ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตขาดแคลน
 4. จำนวนประชากรเพิ่มสูงขึ้นไม่สมดุลกับทรัพยากร

4. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุดในฐานะเป็นผู้ผลิต
 1. มาลี ไม่ได้ติดป้ายราคาสินค้า
 2. มาลัย ปลุกผักโดยใช้สารเคมีจำนวนมาก
 3. มานี ทำอาหารที่สะอาดปลอดภัยไปวางขายที่ตลาด
 4. มารศรี ใช้สารฟอกขาวเพื่อให้อาหารดูน่ารับประทาน
5. ข้อใด คือ บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ
 1. คำนึงถึงความปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อมและผู้บริโภค
 2. คำนึงถึงส่วนแบ่งการตลาดและยอดขายสูงสุด
 3. คำนึงถึงประโยชน์ของบริษัทเป็นหลัก
 4. คำนึงถึงผลกำไรของเจ้าของธุรกิจ
6. ข้อใด คือ พฤติกรรมของผู้ผลิตที่มีจรรยาบรรณและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
 1. ไม่ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพสินค้าก่อนสู่ตลาด
 2. ไม่บำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงท่อระบายน้ำ
 3. ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค
 4. ไม่โฆษณาสินค้าที่เกินความจริง
7. ข้อใด คือ ทักษะที่ดีในการใช้ทรัพยากรของผู้ผลิต
 1. ใช้หลักผลประโยชน์สูงสุด
 2. ใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า
 3. ใช้วัตถุดิบราคาถูกเพื่อให้มีต้นทุนต่ำ
 4. ใช้หลักการโฆษณาเกินจริงเพื่อจูงใจผู้ซื้อ

8. การผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพจะเกิดประโยชน์ หลายประการ ยกเว้น ข้อใด
1. สินค้าปลอดภัยมีคุณภาพ
 2. จำหน่ายสินค้าได้ในปริมาณมาก
 3. ผู้บริโภคพึงพอใจในสินค้า
 4. สามารถเอาเปรียบผู้บริโภคได้ง่าย

ตัวชี้วัดที่ 2 : อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน (ส 3.1 ป.6/2)

9. ข้อใด ไม่ใช่ หลักเกณฑ์ในการบริโภค
1. ความจำเป็น
 2. การเปรียบเทียบราคา
 3. ปริมาณคู่แข่งทางการตลาด
 4. คุณภาพของสินค้า
10. นักเรียนควรเลือกซื้อสินค้า เพราะเหตุผลใดมากที่สุด
1. ความสวยงาม และ ความชอบ
 2. ความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย
 3. ความทันสมัย และความนิยม
 4. ความหรูหรา และการนำเข้า
11. ข้อใด ไม่ใช่ สิทธิของผู้บริโภค
1. มีอิสระในการว่ากล่าวผู้ผลิต
 2. ได้รับรู้ข้อมูลสินค้าอย่างเพียงพอ
 3. มีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
 4. ได้รับความปลอดภัยจากการใช้สินค้า

12. ใครใช้หลักการบริโภคได้ถูกต้อง

1. หนู่ม ซื้อเกมคอมพิวเตอร์ที่ออกใหม่
2. หนึ่ง ชื่อน้ำอัดลมดื่ม
3. นิด ซื้อขนมกรุบกรอบ
4. ุ่น ซื้อเสื้อนักเรียนใส่

13. ใครปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริโภคที่ดี

1. มานะ ซื้อผลไม้ที่ออกตามฤดูกาล
2. มานี ชื่อน้ำหอมที่เคยใช้เพราะเชื่อมั่นในคุณภาพ
3. มานิต ซื้อขนมจำนวนมาก เพราะอยู่ในช่วงลดราคา
4. มานัส จอดรถกลางถนนเพื่อซื้อของที่วางขายข้างถนน

14. ใครเป็นผู้บริโภคที่ดี

1. พลอย ซื้อรองเท้ารุ่นใหม่ราคาแพง
2. พิมพ์ ซื้อโทรศัพท์มือถือใหม่ทั้งที่มีอยู่แล้ว
3. แพรว ซื้อเสื้อผ้าไปเที่ยวชุดใหม่ตามแฟชั่นล่าสุด
4. เพลิน ซื้อปากกาด้ามใหม่แทนของเก่าที่ใช้หมดแล้ว

15. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการ

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. การโฆษณา | 2. ราคาสินค้า |
| 3. ต้นทุนการผลิต | 4. รายได้กับเงินที่มีอยู่ |

16. การที่ผู้บริโภครู้เท่าทันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

1. ประหยัดค่าใช้จ่ายทำให้มีเงินออม
2. ได้เลือกซื้อสินค้าที่มีการลดแลกแจกแถม
3. ได้เลือกซื้อสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศ
4. สร้างอำนาจการบริโภค สามารถผ่อนชำระเป็นงวด

17. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

1. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาอย่างง่าย ๆ
2. ซื้อเฉพาะสินค้าและบริการที่มีของแถม
3. วางแผนก่อนเลือกซื้อสินค้าและบริการ
4. สำรวจสินค้าจากหลายๆ ร้านก่อนตัดสินใจซื้อ

ตัวชี้วัดที่ 3 : บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ส 3.1 ป.6/3)

18. กิจกรรมทางเศรษฐกิจของผู้ผลิตรายใดช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

1. ร้านอาหารของสดใส่ใช้ตู้เย็นรุ่นเก่าที่ผลิตเมื่อ 10 กว่าปีที่แล้ว
2. สุขสันต์ ใช้ขั้วรถยนต์ตรวจงานระหว่างอาคารแทนการขี่รถจักรยาน
3. บริษัทของสดสวย ใช้หลอดไฟแบบหลอดไส้และเปิดแอร์ไว้ตลอดเวลา
4. บริษัทของสุขใจ สร้างนโยบาย 3Rs และปลูกต้นไม้ที่สวนรอบสำนักงาน

19. ข้อใด คือ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

1. ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการสูงสุด
2. ใช้วัตถุดิบให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ใช้ในวัตถุดิบในการผลิตอย่างฟุ่มเฟือย
4. ใช้พลังงานผลิตสินค้าเป็นจำนวนมาก

20. ภาวะโลกร้อนมาจากผลกระทบที่เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างไร

1. ใช้ทรัพยากรน้อยเกินไป
2. ใช้พลังงานธรรมชาติมากเกินไป
3. ใช้พลังงานเชื้อเพลิงมากเกินไป
4. ใช้ทรัพยากรน้ำมากเกินไป

21. วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน คือ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในลักษณะใด

1. ใช้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ก่อให้เกิดมลพิษ
2. ผลิตสารเคมีมาทดแทนทรัพยากรที่ขาดแคลนและหมดไป
3. นำมาใช้ในการผลิตให้มากที่สุดเพื่อความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ
4. เก็บเอาไว้โดยไม่ใช้เลย เพื่อให้มีทรัพยากรส่งออกขายต่างประเทศ

22. ถ้าสังคมไม่ระมัดระวังการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ จะก่อให้เกิดปัญหาใดโดยตรง

1. ปัญหาทรัพยากรล้นตลาด และปัญหาว่างงาน
2. ปัญหาคุณภาพการผลิตต่ำลง และปัญหาเงินเฟ้อ
3. ปัญหาขาดแคลนทรัพยากรและปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. ปัญหาผลผลิตเพิ่มขึ้น และปัญหาการส่งสินค้าออก

23. ใคร ไม่มี จิตสำนึกคุณค่าทรัพยากรที่มีจำกัดในชีวิตประจำวัน

1. กรีน ใช้น้ำล้างจานไปรดต้นไม้
2. แก้ว กินอาหารหมดไม่เหลือทิ้ง
3. ก้อย นำเสื้อผ้าที่ชำรุดไปทิ้ง
4. แก้ม ดื่มน้ำหมดทุกครั้งไม่เหลือทิ้ง

24. ใครใช้ทรัพยากรพลังงาน ไม่ ถูกต้องเหมาะสม

1. สมควร ใช้เครื่องซักผ้าซักเสื้อตัวเดียว
2. สมศรี ละลายน้ำแข็งที่เกาะในตู้เย็นเป็นประจำ
3. สมคิด ปิดแอร์ แล้วเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท
4. สมบัติ ชีร์รถจักรยานแทนมอเตอร์ไซด์ไปซื้อของปากซอย

25. วิธีการของใคร เกิดประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและคุ้มค่า

1. แม่ ใช้กระดาษทิชชูแทนผ้าเช็ดหน้า
2. พี่ ทำน้ำหมักชีวภาพจากเปลือกผลไม้
3. พ่อ นำโต๊ะไม้ที่มีรอยขีดข่วนไปทิงแล้วซื้อใหม่
4. น้อง ฉีกสมุดที่ยังไม่ได้เขียนมาพับเครื่องบินเล่น

สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1 : อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (ส 3.1 ป.6/1)

1. ข้อใด คือ ลักษณะผู้ผลิตที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 1. การบำบัดน้ำเสียให้เป็นน้ำดีก่อนปล่อยน้ำทิ้ง
 2. ผลิตสินค้าที่มีต้นทุนต่ำสุด เพื่อผลกำไรสูงสุด
 3. กักตุนสินค้าที่จำเป็นและเพิ่มราคาเมื่อสินค้าขาดแคลน
 4. นำน้ำมันที่ใช้ทอดอาหารแล้วกลับมาใช้ใหม่หลายๆ ครั้ง
2. มานะตั้งโรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทราย ในแหล่งปลูกอ้อย เพื่อรับซื้อวัตถุดิบจากชาวไร่ในท้องถิ่น การกระทำของมานะข้างต้น เกิดประโยชน์โดยตรงต่อเศรษฐกิจของท้องถิ่นอย่างไร
 1. รัฐบาลเก็บภาษีได้มากขึ้น
 2. ต่างชาติดอมรับในผลิตภัณฑ์ของไทย
 3. นักลงทุนไทยไปลงทุนในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
 4. ชาวไร่มีตลาดรับซื้อและคนในท้องถิ่นมีงานทำ
3. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 1. ภาวะโลกร้อนรุนแรงมากขึ้น
 2. ความต้องการใช้ทรัพยากรของมนุษย์ลดลง
 3. ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตขาดแคลน
 4. จำนวนประชากรเพิ่มสูงขึ้นไม่สมดุลกับทรัพยากร

4. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุดในฐานะเป็นผู้ผลิต
 1. มาลี ไม่ได้ติดป้ายราคาสินค้า
 2. มาลัย ปลุกผักโดยใช้สารเคมีจำนวนมาก
 3. มานี ทำอาหารที่สะอาดปลอดภัยไปวางขายที่ตลาด
 4. มารศรี ใช้สารฟอกขาวเพื่อให้อาหารดูน่ารับประทาน
5. ข้อใด คือ บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ
 1. คำนึงถึงความปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อมและผู้บริโภค
 2. คำนึงถึงส่วนแบ่งการตลาดและยอดขายสูงสุด
 3. คำนึงถึงประโยชน์ของบริษัทเป็นหลัก
 4. คำนึงถึงผลกำไรของเจ้าของธุรกิจ
6. ข้อใด คือ พฤติกรรมของผู้ผลิตที่มีจรรยาบรรณและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
 1. ไม่ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพสินค้าก่อนสู่ตลาด
 2. ไม่บำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงท่อระบายน้ำ
 3. ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค
 4. ไม่โฆษณาสินค้าที่เกินความจริง
7. ข้อใด คือ ทักษะที่ดีในการใช้ทรัพยากรของผู้ผลิต
 1. ใช้หลักผลประโยชน์สูงสุด
 2. ใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า
 3. ใช้วัตถุดิบราคาถูกเพื่อให้มีต้นทุนต่ำ
 4. ใช้หลักการโฆษณาเกินจริงเพื่อจูงใจผู้ซื้อ

8. การผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพจะเกิดประโยชน์ หลายประการ ยกเว้น ข้อใด

1. สินค้าปลอดภัยมีคุณภาพ
2. จำหน่ายสินค้าได้ในปริมาณมาก
3. ผู้บริโภคพึงพอใจในสินค้า
4. สามารถเอาเปรียบผู้บริโภคได้ง่าย

ตัวชี้วัดที่ 2 : อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน (ส 3.1 ป.6/2)

9. ข้อใด ไม่ใช่ หลักเกณฑ์ในการบริโภค

1. ความจำเป็น
2. การเปรียบเทียบราคา
3. ปริมาณคู่แข่งทางการตลาด
4. คุณภาพของสินค้า

10. นักเรียนควรเลือกซื้อสินค้า เพราะเหตุผลใดมากที่สุด

1. ความสวยงาม และ ความชอบ
2. ความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย
3. ความทันสมัย และความนิยม
4. ความหรูหรา และการนำเข้า

11. ข้อใด ไม่ใช่ สิทธิของผู้บริโภค

1. มีอิสระในการว่ากล่าวผู้ผลิต
2. ได้รับรู้ข้อมูลสินค้าอย่างเพียงพอ
3. มีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
4. ได้รับความปลอดภัยจากการใช้สินค้า

12. ใครใช้หลักการบริโภคได้ถูกต้อง

1. หนู่ม ซื้อเกมคอมพิวเตอร์ที่ออกใหม่
2. หนึ่ง ชื่อน้ำอัดลมดื่ม
3. นิด ซื้อขนมกรุบกรอบ
4. นุ่น ซื้อเสื้อนักเรียนใส่

13. ใครปฏิบัติตนตามบทบาทของผู้บริโภคที่ดี

1. มานะ ซื้อผลไม้ที่ออกตามฤดูกาล
2. มานี ชื่อน้ำหอมที่เคยใช้เพราะเชื่อมั่นในคุณภาพ
3. มานิต ซื้อขนมจำนวนมาก เพราะอยู่ในช่วงลดราคา
4. มานัส จอดรถกลางถนนเพื่อซื้อของที่วางขายข้างถนน

14. ใครเป็นผู้บริโภคที่ดี

1. พลอย ซื้อรองเท้ารุ่นใหม่ราคาแพง
2. พิมพ์ ซื้อโทรศัพท์มือถือใหม่ทั้งที่มีอยู่แล้ว
3. แพรว ซื้อเสื้อผ้าไปเที่ยวชุดใหม่ตามแฟชั่นล่าสุด
4. เพลิน ซื้อปากกาด้ามใหม่แทนของเก่าที่ใช้หมดแล้ว

15. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการ

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. การโฆษณา | 2. ราคาสินค้า |
| 3. ต้นทุนการผลิต | 4. รายได้กับเงินที่มีอยู่ |

16. การที่ผู้บริโภครู้เท่าทันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

1. ประหยัดค่าใช้จ่ายทำให้มีเงินออม
2. ได้เลือกซื้อสินค้าที่มีการลดแลกแจกแถม
3. ได้เลือกซื้อสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศ
4. สร้างอำนาจการบริโภค สามารถผ่อนชำระเป็นงวด

17. ข้อใด ไม่ใช่ คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

1. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาอย่างง่าย ๆ
2. ชื้อเฉพาะสินค้าและบริการที่มีของแถม
3. วางแผนก่อนเลือกซื้อสินค้าและบริการ
4. สำรวจสินค้าจากหลายๆ ร้านก่อนตัดสินใจซื้อ

ตัวชี้วัดที่ 3 : บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ส 3.1 ป.6/3)

18. กิจกรรมทางเศรษฐกิจของผู้ผลิตรายใดช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

1. ร้านอาหารของสดใส่ใช้ตู้เย็นรุ่นเก่าที่ผลิตเมื่อ 10 กว่าปีที่แล้ว
2. สุขสันต์ ใช้ขั้วรถยนต์ตรวจงานระหว่างอาคารแทนการขี่รถจักรยาน
3. บริษัทของสดสวย ใช้หลอดไฟแบบหลอดไส้และเปิดแอร์ไว้ตลอดเวลา
4. บริษัทของสุขใจ สร้างนโยบาย 3Rs และปลูกต้นไม้ที่สวนรอบสำนักงาน

19. ข้อใด คือ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

1. ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการสูงสุด
2. ใช้วัตถุดิบให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ใช้ในวัตถุดิบในการผลิตอย่างฟุ่มเฟือย
4. ใช้พลังงานผลิตสินค้าเป็นจำนวนมาก

20. ภาวะโลกร้อนมาจากผลกระทบที่เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างไร

1. ใช้ทรัพยากรน้อยเกินไป
2. ใช้พลังงานธรรมชาติมากเกินไป
3. ใช้พลังงานเชื้อเพลิงมากเกินไป
4. ใช้ทรัพยากรน้ำมากเกินไป

21. วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน คือ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในลักษณะใด

1. ใช้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ก่อให้เกิดมลพิษ
2. ผลิตสารเคมีมาทดแทนทรัพยากรที่ขาดแคลนและหมดไป
3. นำมาใช้ในการผลิตให้มากที่สุดเพื่อความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ
4. เก็บเอาไว้โดยไม่ใช้เลย เพื่อให้มีทรัพยากรส่งออกขายต่างประเทศ

22. ถ้าสังคมไม่ระมัดระวังการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ จะก่อให้เกิดปัญหาใดโดยตรง

1. ปัญหาทรัพยากรล้นตลาด และปัญหาว่างงาน
2. ปัญหาคุณภาพการผลิตต่ำลง และปัญหาเงินเฟ้อ
3. ปัญหาขาดแคลนทรัพยากรและปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. ปัญหาผลผลิตเพิ่มขึ้น และปัญหาการส่งสินค้าออก

23. ใคร **ไม่มี** จิตสำนึกคุณค่าทรัพยากรที่มีจำกัดในชีวิตประจำวัน

1. กรีน ใช้น้ำล้างจานไปรดต้นไม้
2. แก้ว กินอาหารหมดไม่เหลือทิ้ง
3. ก้อย นำเสื้อผ้าที่ชำรุดไปทิ้ง
4. แก้ม ดื่มน้ำหมดทุกครั้งไม่เหลือทิ้ง

24. ใครใช้ทรัพยากรพลังงาน **ไม่** ถูกต้องเหมาะสม

1. สมควร ใช้เครื่องซักผ้าซักเสื้อตัวเดียว
2. สมศรี ละลายน้ำแข็งที่เกาะในตู้เย็นเป็นประจำ
3. สมคิด ปิดแอร์ แล้วเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท
4. สมบัติ ชีร์รถจักรยานแทนมอเตอร์ไซด์ไปซื้อของปากซอย

25. วิธีการของใคร เกิดประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและคุ้มค่า

1. แม่ ใช้กระดาษทิชชูแทนผ้าเช็ดหน้า
2. พี่ ทำน้ำหมักชีวภาพจากเปลือกผลไม้
3. พ่อ นำโต๊ะไม้ที่มีรอยขีดข่วนไปทิงแล้วซื้อใหม่
4. น้อง ฉีกสมุดที่ยังไม่ได้เขียนมาพับเครื่องบินเล่น