

ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๕

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป.๖/๒)

๑. คำราชาศัพท์มีความสำคัญอย่างไรต่อภาษาไทย
 ๑. แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ใช้
 ๒. แสดงการยกย่องพระมหากษัตริย์
 ๓. เป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของภาษา
 ๔. แสดงฐานะทางเศรษฐกิจของบุคคลในสังคม
๒. ข้อใดคือคำกริยาราชศัพท์
 ๑. ข้าพระพุทธเจ้า
 ๒. ทรงพระราชนิพนธ์
 ๓. ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
 ๔. พระองค์
๓. คำว่า “ทำงาน” เมื่อใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวควรใช้อย่างไร
 ๑. พระราชหัตถเลขา
 ๒. พระบรมราชวินิจฉัย
 ๓. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล
 ๔. ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
๔. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ ไม่ ถูกต้อง
 ๑. พระสงฆ์รูปนั้นกำลังฉันภัตตาหารเช้า
 ๒. ท่านมหาสมปองพาโยมพ่อไปนมัสการพระธาตุ
 ๓. สมเด็จพระสังฆราชทรงฉันพระกระยาหารได้มากขึ้น
 ๔. กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชปฏิสันถารแก่ผู้มาเข้าเฝ้าฯ

๕. ข้อใดใช้คำว่า “ทรง” ได้ถูกต้องทุกคำ

๑. ทรงม้า ทรงดนตรี ทรงศีล
๒. ทรงเสด็จ ทรงพระอักษร ทรงโปรด
๓. ทรงพระสวैया ทรงผนวช ทรงประทับ
๔. ทรงบรรทม ทรงพระประจวร ทรงกริ้ว

๖. “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรฯ”

คำที่ขีดเส้นใต้ข้างต้น หมายถึงข้อใด

๑. พี่ชาย
๒. น้องสาว
๓. พี่สาว
๔. ลูกสาว

๗. “พระเจ้าแผ่นดินทรงธรรม” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร

๑. ถือศีล
๒. บวช
๓. ฟังเทศน์
๔. ศึกษาพระธรรม

๘. “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ ทรงมี.....ให้จัดตั้งศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”

นักเรียนจะเติมคำราชาศัพท์ในข้อใดลงในช่องว่างจึงถูกต้อง

๑. พระบรมราโชวาท
๒. พระราชเสาวนีย์
๓. ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
๔. พระราชหัตถเลขา

๙. นายนาคีให้ที่นาจำนวน ๑๐๐ ไร่ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

จากข้อความข้างต้น นักเรียนจะนำคำใดนำมาใช้แทนคำว่า “ให้”

๑. ถวาย
๒. ทูลถวาย
๓. ทูลเกล้าฯ ถวาย
๔. น้อมเกล้าฯ ถวาย

๑๐. ข้อใด คือ คำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระสังฆราช ทั้งหมด

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑. อาสนะ ภัตตาหาร | ๒. ประเคน บิณฑบาต |
| ๓. พระบัญชา พระโอวาท | ๔. มรณภาพ อาหาร |

๑๑. “พระสงฆ์ เข้าในอุโบสถ” นักเรียนจะเติมคำใดลงในช่องว่างข้างต้น

- | | |
|------------|-----------|
| ๑. จำวัด | ๒. ทำวัตร |
| ๓. นมัสการ | ๔. นิมนต์ |

๑๒. ข้อใดใช้คำสุภาพ ไม่ ถูกต้อง

๑. ไส้เดือน คำสุภาพ คือ รากดิน
๒. สาก คำสุภาพ คือ สากกะเบือ
๓. ผักตบ คำสุภาพ คือ ผักสามหา
๔. ผักกระเฉด คำสุภาพ คือ ผักรุ่มนอน

๑๓. คำว่า “ตัดสิน” เมื่อใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวควรใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

๑. ทรงพระปรีชาสามารถ
๒. พระราชปจณา
๓. พระบรมราชวินิจฉัย
๔. พระราชหัตถเลขา

ตัวชี้วัดที่ ๓ : รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป.๖/๓)

๑๔. ข้อใด คือ ประโยชน์จากการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย

๑. ทำให้มีการพัฒนาประเทศมากขึ้น
๒. ทำให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
๓. ทำให้ต่างประเทศยอมรับวัฒนธรรมไทยมากขึ้น
๔. ทำให้มีคำภาษาไทยใช้ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น

๑๕. คำในข้อใด ไม่ใช่ คำภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------|------------------|
| ๑. ศูนย์ฝึกอาชีพ | ๒. สถานีรถไฟ |
| ๓. โรงเพาะเห็ดฟาง | ๔. สวนพฤกษศาสตร์ |

๑๖. “ขำนาญเป็นตำรวจที่มีความกังวลใจเรื่องลูก เพราะต้องเคี่ยวเข็ญให้เรียนหนังสือ”
จากประโยคที่กำหนด มีคำภาษาเขมรที่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๑ คำ | ๒. ๒ คำ |
| ๓. ๓ คำ | ๔. ๔ คำ |

๑๗. ข้อใดเป็นคำยืมมาจากภาษาอังกฤษมากที่สุด

๑. หน้าแพลตฟอร์มร้านค้า
๒. ครูเขียนกราฟด้วยชอล์ก
๓. ปิดเทอมนี้เราจะไปเที่ยวฟาร์มแกะ
๔. โค้ชสอนว่าฟุตบอลต้องเล่นเป็นทีม

๑๘. ข้อใดเป็นคำยืมมาจากจีนมากที่สุด

๑. เจ้าแก๊วของที่มีเยื่อหุ้มมาแต่ร้าน
๒. รถแกว่งชนแข่งกะหล่ำปลีข้างโรงจั่ว
๓. อาเฮียขายเต้าฮวยถูกหอยรางวัลที่ ๑
๔. จีนแสดกำลังทำนายดวงตามใบเสียมซี

๑๙. คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษ ข้อใด ไม่ ถูกต้อง

๑. วีดีโอ - วิดิทัศน์
๒. บาร์โค้ด - รายการเลือก
๓. ออฟฟิศ - สำนักงาน ที่ทำการ
๔. โมบายล์ โฟน - โทรศัพท์เคลื่อนที่

๒๐. หลักการอ่านคำที่มาจากภาษาบาลี พยัญชนะตัวใดที่มีสระกำกับ ไม่ ออกเสียง

๑. พยัญชนะต้น
๒. ตัวตาม
๓. ตัวสะกด
๔. พยัญชนะตัวท้าย

๒๑. ข้อใด คือ คำในภาษาไทยที่นำมาจากภาษาจีนทั้งหมด

๑. ปิ่นโต กะละแม กะละมัง
๒. กีบ กู้ก แก้ง
๓. ห้าง หุ่น หวย
๔. เช็ค เช็ต โช่ว

๒๒. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะคำที่มาจากภาษาเขมร

๑. คำส่วนใหญ่มีรูปวรรณยุกต์
๒. ส่วนใหญ่ไม่ใช้รูปวรรณยุกต์
๓. มีพยัญชนะควบกล้ำเป็นพยัญชนะต้น
๔. มักเป็นคำที่มีอักษรนำ

๒๓. ข้อความต่อไปนี้ มี คำภาษาต่างประเทศ ข้อใด มาก ที่สุด

โทรทัศน์ออกข่าวตำรวจนำกำลังสกัดจับคนขับแท็กซี่พร้อมแก๊งดัมดุนที่ออก
โจรกรรมชิงทรัพย์สังหารเสียเจ้าของเต็นท์รถแทรกเตอร์ยี่ห้อดัง

๑. ภาษาสันสกฤต
๒. ภาษาเขมร
๓. ภาษาจีน
๔. ภาษาอังกฤษ

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๔ - ๒๕

(วรรคดับ)	“เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
(วรรครับ)	เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
(วรรครอง)	เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
(วรรคส่ง)	ผลจะบรรลुสู่ประตูล้ำ

๒๔. จากบทร้อยกรองข้างต้นวรรคใดไม่มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. (วรรคดับ) | ๒. (วรรครับ) |
| ๓. (วรรครอง) | ๔. (วรรคส่ง) |

๒๕. จากบทร้อยกรองข้างต้นมีคำที่มาจากภาษาใดมากที่สุด

- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษ | ๒. ภาษาเขมร |
| ๓. ภาษาสันสกฤต | ๔. ภาษาบาลี |

ตัวชี้วัดที่ ๖ : วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๗



๒๖. จากภาพ ตรงกับสำนวนไทยในข้อใด

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ๑. ไขในหิน | ๒. ขายผ้าเอาหน้ารอด |
| ๓. เขียนเสือให้วัวกลัว | ๔. เขียนครกขึ้นภูเขา |

๒๗. จากภาพสำนวนไทยข้างต้น หมายความว่าอย่างไร

๑. ยอมสละสิ่งสำคัญเพื่อรักษาชื่อเสียงไว้
๒. ของที่ต้องระมัดระวังทะนุถนอมอย่างยิ่ง
๓. ทำงานที่ยากลำบากอย่างยิ่งที่ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก
๔. ทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียขวัญหรือเกรงขาม

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ : อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๒๘. “ความพยายามและความตั้งใจที่จะก้าวหน้า เป็นพลังสำคัญสำหรับต่อสู้อุปสรรค และส่งเสริมบุคคลให้ทำการต่างๆ ได้สำเร็จ ยิ่งผู้ที่มีความรู้สูง มีจิตใจดีเป็นพื้นฐาน ผลงานที่ทำยิ่งมีผลกว้างขวาง ปราศจากโทษและอำนาจประโยชน์แก่ตนและส่วนรวม เป็นอย่างยิ่ง”

จากข้อความข้างต้น เป็นโวหารชนิดใด (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๑. พรรณนาโวหาร
๒. บรรยายโวหาร
๓. สาธกโวหาร
๔. เทศนาโวหาร

จงพิจารณาการเขียนวัน เดือน ปี แบบไทยต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๙

ก. ๒ ๑ ๘ ปีมะเส็ง

ข. ๒ ๑ ๗ ปีมะเส็ง

ค. ๒ ๑ ๘ ปีมะเส็ง

ง. ๒ ๑ ๗ ปีมะเส็ง

๒๙. “วันจันทร์ เดือนเจ็ด ขึ้นแปดค่ำ ปีมะเส็ง” สามารถเขียนเป็นวันเดือนปี ได้ตามข้อใด (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

๑. ข้อ ก.

๒. ข้อ ข.

๓. ข้อ ค.

๔. ข้อ ง.

๓๐.

๕
๓ ๑ ๑ ค่ำ ปีกุน

จากข้อความข้างต้น อ่านว่าอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

๑. วันจันทร์ เดือนอ้าย แรมห้าค่ำ ปีกุน

๒. วันจันทร์ เดือนหนึ่ง ขึ้นห้าค่ำ ปีกุน

๓. วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีกุน

๔. วันอังคาร เดือนหนึ่ง แรมห้าค่ำ ปีกุน

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป.๖/๒)

๑. คำราชาศัพท์มีความสำคัญอย่างไรต่อภาษาไทย
 ๑. แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ใช้
 ๒. แสดงการยกย่องพระมหากษัตริย์
 ๓. เป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของภาษา
 ๔. แสดงฐานะทางเศรษฐกิจของบุคคลในสังคม
๒. ข้อใดคือคำกริยาราชศัพท์
 ๑. ข้าพระพุทธเจ้า
 ๒. ทรงพระราชนิพนธ์
 ๓. ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท
 ๔. พระองค์
๓. คำว่า “ทำงาน” เมื่อใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวควรใช้อย่างไร
 ๑. พระราชหัตถเลขา
 ๒. พระบรมราชวินิจฉัย
 ๓. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล
 ๔. ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
๔. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ ไม่ ถูกต้อง
 ๑. พระสงฆ์รูปนั้นกำลังฉันภัตตาหารเช้า
 ๒. ท่านมหาสมปองพาโยมพ่อไปนมัสการพระธาตุ
 ๓. สมเด็จพระสังฆราชทรงฉันพระกระยาหารได้มากขึ้น
 ๔. กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชปฏิสันถารแก่ผู้มาเข้าเฝ้าฯ

๕. ข้อใดใช้คำว่า “ทรง” ได้ถูกต้องทุกคำ

๑. ทรงม้า ทรงดนตรี ทรงศีล

๒. ทรงเสด็จ ทรงพระอักษร ทรงโปรด

๓. ทรงพระสวैया ทรงผนวช ทรงประทับ

๔. ทรงบรรทม ทรงพระประจวร ทรงกริ้ว

๖. “สมเด็จพระ**พระกนิษฐา**ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรฯ”

คำที่ขีดเส้นใต้ข้างต้น หมายถึงข้อใด

๑. พี่ชาย

๒. น้องสาว

๓. พี่สาว

๔. ลูกสาว

๗. “พระเจ้าแผ่นดิน**ทรงธรรม**” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร

๑. ถือศีล

๒. บวช

๓. ฟังเทศน์

๔. ศึกษาพระธรรม

๘. “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ ทรงมี.....ให้จัดตั้งศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”

นักเรียนจะเติมคำราชาศัพท์ในข้อใดลงในช่องว่างจึงถูกต้อง

๑. พระบรมราโชวาท

๒. พระราชเสาวนีย์

๓. ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

๔. พระราชหัตถเลขา

๙. นายนาคี**ให้**ที่นาจำนวน ๑๐๐ ไร่ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

จากข้อความข้างต้น นักเรียนจะนำคำใดนำมาใช้แทนคำว่า “**ให้**”

๑. ถวาย

๒. ทูลถวาย

๓. ทูลเกล้าฯ ถวาย

๔. น้อมเกล้าฯ ถวาย

๑๐. ข้อใด คือ คำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระสังฆราช ทั้งหมด

- ๑. อาสนะ ภัตตาหาร
- ๒. ประเคน บิณฑบาต
- ๓. พระบัญชา พระโอวาท
- ๔. มรณภาพ อาหาร

๑๑. “พระสงฆ์ เข้าในอุโบสถ” นักเรียนจะเติมคำใดลงในช่องว่างข้างต้น

- ๑. จำวัด
- ๒. ทำวัตร
- ๓. นมัสการ
- ๔. นิมนต์

๑๒. ข้อใดใช้คำสุภาพ ไม่ ถูกต้อง

- ๑. ไล่เดือน คำสุภาพ คือ รากดิน
- ๒. สาก คำสุภาพ คือ สากกะเบือ
- ๓. ผักตบ คำสุภาพ คือ ผักสามหา
- ๔. ผักกระเฉด คำสุภาพ คือ ผักรุ่มนอน

๑๓. คำว่า “ตัดสิน” เมื่อใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวควรใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

- ๑. ทรงพระปรีชาสามารถ
- ๒. พระราชปจณา
- ๓. พระบรมราชวินิจฉัย
- ๔. พระราชหัตถเลขา

ตัวชี้วัดที่ ๓ : รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป.๖/๓)

๑๔. ข้อใด คือ ประโยชน์จากการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย

- ๑. ทำให้มีการพัฒนาประเทศมากขึ้น
- ๒. ทำให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
- ๓. ทำให้ต่างประเทศยอมรับวัฒนธรรมไทยมากขึ้น
- ๔. ทำให้มีคำภาษาไทยใช้ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้น

๑๕. คำในข้อใด ไม่ใช่ คำภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ๑. ศูนย์ฝึกอาชีพ | ๒. สถานีรถไฟ |
| ๓. โรงเพาะเห็ดฟาง | ๔. สอนพฤษศาสตร์ |

๑๖. “ขำนาญเป็นตำรวจที่มีความกังวลใจเรื่องลูก เพราะต้องเคี่ยวเข็ญให้เรียนหนังสือ”
จากประโยคที่กำหนด มีคำภาษาเขมรที่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๑ คำ | ๒. ๒ คำ |
| ๓. ๓ คำ | ๔. ๔ คำ |

๑๗. ข้อใดเป็นคำยืมมาจากภาษาอังกฤษมากที่สุด

๑. หน้าแพลตฟอร์มร้านค้า
๒. ครูเขียนกราฟด้วยชอล์ก
๓. ปิดเทอมนี้เราจะไปเที่ยวฟาร์มแกะ
๔. โค้ชสอนว่าฟุตบอลต้องเล่นเป็นทีม

๑๘. ข้อใดเป็นคำยืมมาจากจีนมากที่สุด

๑. เจ้าแก๊วของที่มีเยื่อหุ้มมาแต่ร้าน
๒. รถแก่งวังชนแข่งกะหล่ำปลีข้างโรงจั่ว
๓. อาเฮียขายเต้าฮวยถูกหอยนางวลที่ ๑
๔. จีนแสดกำลังทำนายดวงตามใบเสียมซี

๑๙. คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษ ข้อใด ไม่ ถูกต้อง

๑. วีดีโอ - วิดิทัศน์
๒. บาร์โค้ด - รายการเลือก
๓. ออฟฟิศ - สำนักงาน ที่ทำการ
๔. โมบายล์ โฟน - โทรศัพท์เคลื่อนที่

๒๐. หลักการอ่านคำที่มาจากภาษาบาลี พยัญชนะตัวใดที่มีสระกำกับ ไม่ ออกเสียง

๑. พยัญชนะต้น
๒. ตัวตาม
๓. ตัวสะกด
๔. พยัญชนะตัวท้าย

๒๑. ข้อใด คือ คำในภาษาไทยที่นำมาจากภาษาจีนทั้งหมด

๑. ปิ่นโต กะละแม กะละมัง
๒. กีบ กู้ก แก้ง
๓. ห้าง หุ่น หวย
๔. เช็ค เช็ต โช่ว

๒๒. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะคำที่มาจากภาษาเขมร

๑. คำส่วนใหญ่มีรูปวรรณยุกต์
๒. ส่วนใหญ่ไม่ใช้รูปวรรณยุกต์
๓. มีพยัญชนะควบกล้ำเป็นพยัญชนะต้น
๔. มักเป็นคำที่มีอักษรนำ

๒๓. ข้อความต่อไปนี้ มี คำภาษาต่างประเทศ ข้อใด มาก ที่สุด

โทรทัศน์ออกข่าวตำรวจนำกำลังสกัดจับคนขับแท็กซี่พร้อมแก๊งดัมดุนที่ออก
โจรกรรมชิงทรัพย์สังหารเสียเจ้าของเดินที่รถแทรกเตอร์ยี่ห้อดัง

๑. ภาษาสันสกฤต
๒. ภาษาเขมร
๓. ภาษาจีน
๔. ภาษาอังกฤษ

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๔ - ๒๕

(วรรคดับ)	“เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
(วรรครับ)	เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
(วรรครอง)	เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
(วรรคส่ง)	ผลจะบรรลुสู่ประตูล้ำ

๒๔. จากบทร้อยกรองข้างต้นวรรคใดไม่มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. (วรรคดับ) | ๒. (วรรครับ) |
| ๓. (วรรครอง) | ๔. (วรรคส่ง) |

๒๕. จากบทร้อยกรองข้างต้นมีคำที่มาจากภาษาใดมากที่สุด

- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษ | ๒. ภาษาเขมร |
| ๓. ภาษาสันสกฤต | ๔. ภาษาบาลี |

ตัวชี้วัดที่ ๖ : วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๗



๒๖. จากภาพ ตรงกับสำนวนไทยในข้อใด

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ๑. ไขในหิน | ๒. ขายผ้าเอาหน้ารอด |
| ๓. เขียนเสือให้วัวกลัว | ๔. เขียนครกขึ้นภูเขา |

๒๗. จากภาพสำนวนไทยข้างต้น หมายความว่าอย่างไร

๑. ยอมสละสิ่งสำคัญเพื่อรักษาชื่อเสียงไว้
๒. ของที่ต้องระมัดระวังทะนุถนอมอย่างยิ่ง
๓. ทำงานที่ยากลำบากอย่างยิ่งที่ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก
๔. ทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียขวัญหรือเกรงขาม

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ : อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๒๘. “ความพยายามและความตั้งใจที่จะก้าวหน้า เป็นพลังสำคัญสำหรับต่อสู้อุปสรรค และส่งเสริมบุคคลให้ทำการต่างๆ ได้สำเร็จ ยิ่งผู้ที่มีความรู้สูง มีจิตใจดีเป็นพื้นฐาน ผลงานที่ทำยิ่งมีผลกว้างขวาง ปรากฏจากโทษและอำนาจประโยชน์แก่ตนและส่วนรวม เป็นอย่างยิ่ง”

จากข้อความข้างต้น เป็นโวหารชนิดใด (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๑. พรรณนาโวหาร
๒. บรรยายโวหาร
๓. สาธกโวหาร
๔. เทศนาโวหาร

จงพิจารณาการเขียนวัน เดือน ปี แบบไทยต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๙

ก. ๒ ๙ ๘ ปีมะเส็ง

ข. ๒ ๙ ๗ ปีมะเส็ง

ค. ๒ ๙ ๘ ปีมะเส็ง

ง. ๒ ๙ ๗ ปีมะเส็ง

๒๙. “วันจันทร์ เดือนเจ็ด ขึ้นแปดค่ำ ปีมะเส็ง” สามารถเขียนเป็นวันเดือนปี ได้ตามข้อใด
(ท ๑.๑ ป.๖/๑)

๑. ข้อ ก.

๒. ข้อ ข.

๓. ข้อ ค.

๔. ข้อ ง.

๓๐.

๕
๓ ๙ ๑ ค่ำ ปีกุน

จากข้อความข้างต้น อ่านว่าอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

๑. วันจันทร์ เดือนอ้าย แรมห้าค่ำ ปีกุน

๒. วันจันทร์ เดือนหนึ่ง ขึ้นห้าค่ำ ปีกุน

๓. วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีกุน

๔. วันอังคาร เดือนหนึ่ง แรมห้าค่ำ ปีกุน