

ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๖

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๔

ดอกไม้ไฟ หรือ พลุ คือ วัตถุสำหรับจุดในงานต่างๆ อาจทำด้วยกระดาษ ไม้ อ้อ หรือไม้ไผ่ ดอกไม้ไฟเป็นอุปกรณ์ในหมวดหมู่วัตถุระเบิดชนิดหนึ่ง ลักษณะของพลุประกอบด้วย เสียง แสง ควัน และเถ้า เมื่อจุดไฟแล้วพลุจะพุ่งไฟออกมาในลักษณะต่างๆ กัน มีแสงสีลั่นต่างๆ บ้างก็มีเสียงดัง เชื่อกันว่าชาวจีนเป็นผู้ค้นคิดพลุและดอกไม้ไฟก่อนชาติอื่นๆ เพื่อใช้ในงานรื่นเริง เช่น วันตรุษจีน หรือวันสารทจีน พลุถูกใช้ในเกือบทุกประเทศทั่วโลก และยังนิยมใช้ สืบมาจนปัจจุบัน

๑. จากข้อความ คนชาติใดคิดค้นดอกไม้ไฟ (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. ชาวอินเดีย

๒. ชาวจีน

๓. ชาวยุโรป

๔. ชาวอาหรับ

๒. จากข้อความ เพราะเหตุใด ดอกไม้ไฟจึงอยู่ในหมวดหมู่วัตถุระเบิดชนิดหนึ่ง (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. เพราะมีเปลวไฟ เมื่อถูกจุด

๒. เพราะมีความร้อน เมื่อถูกจุด

๓. เพราะให้พลังงานความร้อน เมื่อถูกจุด

๔. เพราะมีการระเบิด เมื่อถูกปล่อยออกมาโดยฉับพลัน

๓. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้น คืออะไร (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. ดอกไม้ไฟ เมื่อจุดแล้วจะมีเสียงดังมาก

๒. ดอกไม้ไฟ คือวัตถุสำหรับจุดในงานต่าง ๆ

๓. ดอกไม้ไฟ ทำด้วยกระดาษ ไม้ อ้อหรือไม้ไผ่

๔. ดอกไม้ไฟ ถูกใช้ในเกือบทุกประเทศทั่วโลก

๔. จากข้อความ นักเรียนจะพบการจุดดอกไม้ไฟในงานใด (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. งานโรงเรียน

๒. งานวันวิชาการ

๓. งานประชุมผู้ปกครอง

๔. งานเคาท์ดาวน์ ปีใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

ตัวชี้วัดที่ ๕ : อธิบายนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ - ๑๐

ข้าวจะปลูกกันมากในภาคกลาง มีคำเรียกภาคกลางว่า “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของเอเชีย ทั้งนี้เพราะพื้นที่อันอุดมสมบูรณ์กว้างใหญ่ไพศาลและมีน้ำเพียงพอต่อการทำเกษตรกรรม อาชีพทำนาเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทยที่สืบทอดมายังอนุชนคนรุ่นหลัง

แต่อนิจจา อาชีพนี้กำลังถูกคุกคามด้วยเหตุหลายสิ่งหลายอย่าง เป็นต้นว่า ข้าวเปลือก มีราคาตกต่ำ ขาดแคลนน้ำสำหรับการปลูกข้าวนาปรัง ยิ่งไปกว่านั้นคนรุ่นใหม่ ก็มีท่าทีว่าจะละทิ้งอาชีพดั้งเดิมที่สืบทอดมาหลายศตวรรษนี้ เพื่อไปทำงานในโรงงานในเมือง หรือไม่ก็หาอาชีพอื่นที่มีรายได้ดีกว่านี้

ตอนนี้ถึงเวลาที่จะต้องช่วยกระตุกสันหลังของชาติเราให้ดำเนินอาชีพต่อไปได้แล้ว มิฉะนั้นพวกเขาก็คงจะยังชีพอยู่ไม่ได้ เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคเหล่านี้ เมื่อใดก็ตามที่ชาวนาถูกสถานการณ์บังคับให้ต้องเลิกอาชีพนี้ พวกเราก็เห็นจะต้องนำเข้าข้าวมาบริโภคเป็นแน่ และถ้าหากว่าสถานการณ์เป็นอย่างนั้น อาชีพของบรรพบุรุษของเราก็คงจะสูญไป และประเทศไทย ก็คงจะไม่ได้ชื่อว่าเป็น “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของโลกอีกต่อไป

๕. ผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อชาวนา (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. ยินดี

๒. ห่วงใย

๓. ภูมิใจ

๔. คิดถึง

๖. เพราะเหตุใดภาคกลางจึงได้การเปรียบเทียบกับเป็น “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของเอเชีย (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. เพราะมีดินและน้ำอุดมสมบูรณ์
๒. เพราะคนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา
๓. เพราะเป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญ
๔. เพราะมีอากาศเหมาะสมฝนตกตลอดปี

๗. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. รุ่นใหม่มีท่าทีว่าจะละทิ้งอาชีพดั้งเดิม
๒. การทำนาเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทย
๓. อนาคตเห็นจะต้องนำเข้าข้าวมาบริโภค
๔. หากสถานการณ์เป็นเช่นนี้การทำนาคงจะสูญสิ้น

๘. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือข้อคิดเห็น (ท๑.๑ ป.๖/๔)

๑. ภาคกลางมีพื้นที่กว้างใหญ่ไพศาล
๒. ภาคกลางมีน้ำเพียงพอต่อการทำเกษตรกรรม
๓. ถึงเวลาที่จะต้องช่วยชาวนาให้ดำเนินชีวิตต่อไป
๔. ชาวนาได้รับผลกระทบจากข้าวเปลือกมีราคาตกต่ำ

๙. ผู้เขียนเปรียบเทียบชาวนาเป็นกระดูกสันหลังของชาติ เพราะเหตุใด (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. เพราะให้เห็นวิกฤตการณ์ที่ส่งผลต่อการทำนาของไทย
๒. เพราะให้เห็นอาชีพการทำนากำลังประสบปัญหาหลายประการ
๓. เพราะให้เห็นความสำคัญของชาวนาที่ผลิตข้าวเลี้ยงดูคนทั้งชาติ
๔. เพราะให้เห็นชาวนาเป็นอาชีพที่น่าสงสารที่ควรได้รับความช่วยเหลือ

๑๐. จากข้อความข้างต้น นักเรียนจะนำแนวคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. เรียนจบแล้วไปทำนา
๒. เรียกร้องให้รัฐบาลช่วยชาวนา
๓. รับประทานข้าวให้หมดไม่เหลือทิ้ง
๔. หาเวลาว่างไปเรียนรู้การทำนา

ฟังครอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

๑๑. ข้อความที่ฟังมีเจตนาอย่างไร

- | | |
|------------|------------|
| ๑. ต่อกว่า | ๒. ขอร้อง |
| ๓. ข่มขู่ | ๔. เสียดสี |

๑๒. จากข้อความที่ฟัง เรา หมายถึงใคร

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ผู้จัดการ | ๒. คนงาน |
| ๓. ตำรวจ | ๔. ผู้ข่มขู่ |

๑๓. เจื่อนไขที่ผู้คุ้มครองกำหนด คือ ข้อใด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ๑. จะมารับเงินด้วยตนเอง | ๒. ให้ผู้จัดการมาคนเดียว |
| ๓. จะปล่อยตัวประกัน | ๔. ให้เรียกตำรวจ |

๑๔. ข้อความที่ฟังสะท้อนสิ่งใด

๑. ความเจ็บปวดของผู้สูญเสีย
๒. การทำอาชีพแบบใหม่ในสังคม
๓. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม
๔. ความตื่นต้นกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๕. จดหมายเรียกค่าคุ้มครองที่ระบุว่า “เงินนี้เราจะเอาเพียงครั้งเดียว แล้วช่วยคุ้มครองตลอด”

มีความน่าเชื่อถือเพียงใด เพราะเหตุใด

๑. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นจดหมายขอความร่วมมือ
๒. น่าเชื่อถือ เพราะผู้คุ้มครองคงจะมีความซื่อสัตย์
๓. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีการระบุชื่อผู้คุ้มครอง
๔. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะหากขาดเงินและรู้ว่าเคยได้ผลก็จะกลับมาอีก

ดูภาพและข้อความที่กำหนดต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖ - ๑๗



๑๖. จากโฆษณาข้างต้น ต้องการบอกผู้บริโภคเรื่องใด

๑. ราคาสินค้า
๒. ส่วนประกอบสินค้า
๓. คุณภาพสินค้า
๔. ปริมาณการบรรจุสินค้า

๑๗. โฆษณานี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ได้ระบุชนิดสินค้า
๒. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะโฆษณาเกินจริง ไม่มีรับรองจาก อย.
๓. น่าเชื่อถือ เพราะสามารถเห็นผลได้รวดเร็วภายในเพียง ๗ วัน
๔. น่าเชื่อถือ เพราะมีคำว่าการันตีคุณภาพตามที่ผู้ใช้ต้องการทุกอย่าง

นิทานเรื่อง เศรษฐีเฒ่าเจ้าปัญญา

เศรษฐีเฒ่าเมื่อมีอายุมากและมีทรัพย์สินอยู่มากมาย จึงคิดแบ่งให้ลูกทั้งสิบ โดยให้ลูกรับเมล็ดพันธุ์ไปปลูกรดน้ำ พรวนดินให้ออกดอกสวยงาม โดยให้ระยะเวลา ๒ เดือน และพ่อจะมอบทรัพย์สินให้ ลูกๆ ต่างนำเมล็ดพันธุ์ไปปลูก เมื่อครบ ๒ เดือน จึงนำต้นไม้มานำให้ดู มีแต่ลูกคนสุดท้ายที่ต้นไม้มิ่งอก ลูกคนสุดท้ายร้องไห้ ขอโทษพ่อพร้อมพูดว่าตนเองรดน้ำ พรวนดิน ดูแลอย่างดีแต่ต้นไม้มิ่งอก พ่อกลับไม่โกรธแถมชมว่าทำให้พ่อภูมิใจในตัวลูกมาก พ่อจึงเล่าว่าเมล็ดพันธุ์ที่ให้ลูกไปนั้นพ่อนำไปคั่วสุกแล้ว พ่อก็ไม่รู้ว่าลูกคนอื่นทำให้ต้นไม้มิ่งอกออกมาได้อย่างไร มีแต่ลูกคนสุดท้ายที่มีจิตใจดีงามมีความซื่อสัตย์ พ่อจึงสอนว่าสมบัติไม่สำคัญเท่าความซื่อตรง

๑๘. จากเรื่องข้างต้น ลูกเศรษฐีเฒ่าทั้งสิบมีความแตกต่างกันเรื่องใดมากที่สุด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. ความรู้ความสามารถ | ๒. คุณธรรมจริยธรรม |
| ๓. ความเกี่ยวข้องกับครอบครัว | ๔. ฐานะความเป็นอยู่ |

๑๙. จากเรื่องข้างต้น เพราะเหตุใดพ่อจึงเรียกลูกมาพบ (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ต้องการสั่งสอน
๒. ต้องการให้ลูกๆ รู้จักสามัคคีกัน
๓. ต้องการคัดเลือกลูกเพื่อรับทรัพย์สิน
๔. ต้องการลองใจลูกๆ เพื่อให้ดูแลบ้าน

๒๐. จากเรื่องข้างต้นเพราะเหตุใดพ่อจึงมีความสุขเมื่อลูกคนสุดท้ายปลูกพืชไม้มิ่ขึ้น (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. เพราะต้องการยกสมบัติให้ลูกคนอื่น
๒. เพราะลูกคนสุดท้ายมีความซื่อสัตย์
๓. เพราะต้องการแกล้งลูกคนอื่น
๔. เพราะลูกคนสุดท้ายเป็นที่รัก

๒๑. จากเรื่องข้างต้นพอเปรียบเทียบสิ่งใดว่าสำคัญกว่าทรัพย์สิน (ท ๕.๑ ป.๖/๒)

๑. ความเมตตากรุณาต่อพี่น้อง
๒. ความซื่อตรง
๓. ความขยันหมั่นเพียร
๔. การรู้จักให้อภัยคนอื่น

๒๒. จากเรื่องข้างต้น ลูกคนสุดท้ายรู้สึกอย่างไรเมื่อปลูกพืชไม่ออกเพียงคนเดียว (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ดีใจ เพราะตนเองแปลกกว่าคนอื่น
๒. ดีใจ เพราะไม่ต้องรับการดูแลทรัพย์สิน
๓. เสียใจ เพราะอยากได้ทรัพย์สินที่พ่อจะให้
๔. เสียใจ เพราะทำให้พ่อผิดหวังที่ตนปลูกพืชไม่ออก

๒๓. จากเรื่องข้างต้นให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน (ท ๕.๑ ป.๖/๒)

๑. การโกหกหลอกลวงทำให้พลาดทรัพย์สินมหาศาล
๒. ความซื่อสัตย์นำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรือง
๓. เมล็ดพันธุ์ถ้านำไปคั่วสุกแล้วจะไม่ออก
๔. การปลูกพืชต้องดูแลเอาใจใส่อย่างดี

๒๔. นักเรียนจะนำแนวคิดจากเรื่องข้างต้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๖,๒)

๑. มีความจริงใจต่อคนรอบข้าง
๒. มีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. มีความยุติธรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๕

เปรียบพ่อดังผู้ถือหางเสือนาวาชีวิตให้หันเหไปตามกระแสน้ำแห่งความเมตตา
ตั้งห้วงจักรนำขบวนผู้โดยสารที่ร่วมชีวิตไปตามเส้นทางศีลธรรมที่ถูกต้อง สู่สถานีแห่ง
ความสำเร็จอย่างปลอดภัยและสง่างาม จะมีใครเล่าที่คอยอุ้มชูเลี้ยงดูเราตั้งแต่เรายัง
เด็ก คอยป้อนอาหารป้อนน้ำ ทำงานหนักเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข ...

๒๕. จากข้อความข้างต้น ควรอยู่ในส่วนใดของเรียงความ

- | | |
|------------------|----------------|
| ๑. คำนำ | ๒. เนื้อเรื่อง |
| ๓. ส่วนเพิ่มเติม | ๔. สรุป |

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความ โดยมีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ตามหลักการเขียนเรียงความ
ในหัวข้อเรื่อง “ พินิจวิทยา นำพาเยาวชนไทย ก้าวไกลสู่สากล ” ลงในข้อ ๒๖ (๕ คะแนน)

๒๖.

เรื่อง “พินิจวิทยา นำพาเยาวชนไทย ก้าวไกลสู่สากล”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๔

ดอกไม้ไฟ หรือ พลุ คือ วัตถุสำหรับจุดในงานต่างๆ อาจทำด้วยกระดาษ ไม้ อ้อ หรือไม้ไผ่ ดอกไม้ไฟเป็นอุปกรณ์ในหมวดหมู่วัตถุระเบิดชนิดหนึ่ง ลักษณะของพลุประกอบด้วย เสียง แสง ควัน และเถ้า เมื่อจุดไฟแล้วพลุจะพุ่งไฟออกมาในลักษณะต่างๆ กัน มีแสงสีลั่นต่างๆ บ้างก็มีเสียงดัง เชื่อกันว่าชาวจีนเป็นผู้คิดพลุและดอกไม้ไฟก่อนชาติอื่นๆ เพื่อใช้ในงานรื่นเริง เช่น วันตรุษจีน หรือวันสารทจีน พลุถูกใช้ในเกือบทุกประเทศทั่วโลก และยังนิยมใช้ สืบมาจนปัจจุบัน

๑. จากข้อความ คนชาติใดคิดค้นดอกไม้ไฟ (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. ชาวอินเดีย

๒. ชาวจีน

๓. ชาวยุโรป

๔. ชาวอาหรับ

๒. จากข้อความ เพราะเหตุใด ดอกไม้ไฟจึงอยู่ในหมวดหมู่วัตถุระเบิดชนิดหนึ่ง (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. เพราะมีเปลวไฟ เมื่อถูกจุด

๒. เพราะมีความร้อน เมื่อถูกจุด

๓. เพราะให้พลังงานความร้อน เมื่อถูกจุด

๔. เพราะมีการระเบิด เมื่อถูกปล่อยออกมาโดยฉับพลัน

๓. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้น คืออะไร (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. ดอกไม้ไฟ เมื่อจุดแล้วจะมีเสียงดังมาก

๒. ดอกไม้ไฟ คือวัตถุสำหรับจุดในงานต่าง ๆ

๓. ดอกไม้ไฟ ทำด้วยกระดาษ ไม้ อ้อหรือไม้ไผ่

๔. ดอกไม้ไฟ ถูกใช้ในเกือบทุกประเทศทั่วโลก

๔. จากข้อความ นักเรียนจะพบการจุดดอกไม้ไฟในงานใด (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

๑. งานโรงเรียน

๒. งานวันวิชาการ

๓. งานประชุมผู้ปกครอง

๔. งานเคหะ타운 ปีใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

ตัวชี้วัดที่ ๕ : อธิบายนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ - ๑๐

ข้าวจะปลูกกันมากในภาคกลาง มีคำเรียกภาคกลางว่า “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของเอเชีย ทั้งนี้เพราะพื้นที่อันอุดมสมบูรณ์กว้างใหญ่ไพศาลและมีน้ำเพียงพอต่อการทำเกษตรกรรม อาชีพทำนาเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทยที่สืบทอดมายังอนุชนคนรุ่นหลัง

แต่อนิจจา อาชีพนี้กำลังถูกคุกคามด้วยเหตุหลายสิ่งหลายอย่าง เป็นต้นว่า ข้าวเปลือก มีราคาตกต่ำ ขาดแคลนน้ำสำหรับการปลูกข้าวนาปรัง ยิ่งไปกว่านั้นคนรุ่นใหม่ ก็มีท่าทีว่าจะละทิ้งอาชีพดั้งเดิมที่สืบทอดมาหลายศตวรรษนี้ เพื่อไปทำงานในโรงงานในเมือง หรือไม่ก็หาอาชีพอื่นที่มีรายได้ดีกว่านี้

ตอนนี้ถึงเวลาที่จะต้องช่วยกระตุกสันหลังของชาติเราให้ดำเนินอาชีพต่อไปได้แล้ว มิฉะนั้นพวกเขาก็คงจะยังชีพอยู่ไม่ได้ เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคเหล่านี้ เมื่อใดก็ตามที่ชาวนาถูกสถานการณ์บังคับให้ต้องเลิกอาชีพนี้ พวกเราก็เห็นจะต้องนำข้าวมาริโภคเป็นแน่ และถ้าหากว่าสถานการณ์เป็นอย่างนั้น อาชีพของบรรพบุรุษของเราก็คงจะสูญไป และประเทศไทย ก็คงจะไม่ได้ชื่อว่าเป็น “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของโลกอีกต่อไป

๕. ผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อชาวนา (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. ยินดี

๒. ห่วงใย

๓. ภูมิใจ

๔. คิดถึง

๖. เพราะเหตุใดภาคกลางจึงได้การเปรียบเทียบกับเป็น “อู่ข้าวอู่น้ำ” ของเอเชีย (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. เพราะมีดินและน้ำอุดมสมบูรณ์
๒. เพราะคนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา
๓. เพราะเป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญ
๔. เพราะมีอากาศเหมาะสมฝนตกตลอดปี

๗. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือข้อเท็จจริง (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. รุ่นใหม่มีท่าทีว่าจะละทิ้งอาชีพดั้งเดิม
๒. การทำนาเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทย
๓. อนาคตเห็นจะต้องนำเข้าข้าวมาบริโภค
๔. หากสถานการณ์เป็นเช่นนี้การทำนาคงจะสูญสิ้น

๘. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือข้อคิดเห็น (ท๑.๑ ป.๖/๔)

๑. ภาคกลางมีพื้นที่กว้างใหญ่ไพศาล
๒. ภาคกลางมีน้ำเพียงพอต่อการทำเกษตรกรรม
๓. ถึงเวลาที่จะต้องช่วยชาวนาให้ดำเนินชีวิตต่อไป
๔. ชาวนาได้รับผลกระทบจากข้าวเปลือกมีราคาตกต่ำ

๙. ผู้เขียนเปรียบเทียบชาวนาเป็นกระดูกสันหลังของชาติ เพราะเหตุใด (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. เพราะให้เห็นวิกฤตการณ์ที่ส่งผลต่อการทำนาของไทย
๒. เพราะให้เห็นอาชีพการทำนากำลังประสบปัญหาหลายประการ
๓. เพราะให้เห็นความสำคัญของชาวนาที่ผลิตข้าวเลี้ยงดูคนทั้งชาติ
๔. เพราะให้เห็นชาวนาเป็นอาชีพที่น่าสงสารที่ควรได้รับความช่วยเหลือ

๑๐. จากข้อความข้างต้น นักเรียนจะนำแนวคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

๑. เรียนจบแล้วไปทำนา
๒. เรียกร้องให้รัฐบาลช่วยชาวนา
๓. รับประทานข้าวให้หมดไม่เหลือทิ้ง
๔. หาเวลาว่างไปเรียนรู้การทำนา

ฟังครอ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๕

๑๑. ข้อความที่ฟังมีเจตนาอย่างไร

- | | |
|-----------|------------|
| ๑. ตอว่า | ๒. ขอร้อง |
| ๓. ข่มขู่ | ๔. เสียดสี |

๑๒. จากข้อความที่ฟัง เรา หมายถึงใคร

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ผู้จัดการ | ๒. คนงาน |
| ๓. ตำรวจ | ๔. ผู้ข่มขู่ |

๑๓. เจื่อนไขที่ผู้คุมครองกำหนด คือ ข้อใด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ๑. จะมารับเงินด้วยตนเอง | ๒. ให้ผู้จัดการมาคนเดียว |
| ๓. จะปล่อยตัวประกัน | ๔. ให้เรียกตำรวจ |

๑๔. ข้อความที่ฟังสะท้อนสิ่งใด

- | |
|---------------------------------------|
| ๑. ความเจ็บปวดของผู้สูญเสีย |
| ๒. การทำอาชีพแบบใหม่ในสังคม |
| ๓. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม |
| ๔. ความตื่นต้นกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น |

๑๕. จดหมายเรียกค่าคุ้มครองที่ระบุว่า “เงินนี้เราจะเอาเพียงครั้งเดียว แล้วช่วยคุ้มครองตลอด”

มีความน่าเชื่อถือเพียงใด เพราะเหตุใด

- | |
|---|
| ๑. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นจดหมายขอความร่วมมือ |
| ๒. น่าเชื่อถือ เพราะผู้คุ้มครองคงจะมีความซื่อสัตย์ |
| ๓. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีการระบุชื่อผู้คุ้มครอง |
| ๔. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะหากขาดเงินและรู้ว่าเคยได้ผลก็จะกลับมาอีก |

ดูภาพและข้อความที่กำหนดต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖ - ๑๗



๑๖. จากโฆษณาข้างต้น ต้องการบอกผู้บริโภคเรื่องใด

๑. ราคาสินค้า
๒. ส่วนประกอบสินค้า
๓. คุณภาพสินค้า
๔. ปริมาณการบรรจุสินค้า

๑๗. โฆษณานี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ได้ระบุชนิดสินค้า
๒. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะโฆษณาเกินจริง ไม่มีรับรองจาก อย.
๓. น่าเชื่อถือ เพราะสามารถเห็นผลได้รวดเร็วภายในเพียง ๗ วัน
๔. น่าเชื่อถือ เพราะมีคำว่าการันตีคุณภาพตามที่ผู้ใช้ต้องการทุกอย่าง

นิทานเรื่อง เศรษฐีเฒ่าเจ้าปัญญา

เศรษฐีเฒ่าเมื่อมีอายุมากและมีทรัพย์สินอยู่มากมาย จึงคิดแบ่งให้ลูกทั้งสิบ โดยให้ลูกรับเมล็ดพันธุ์ไปปลูกรดน้ำ พรวนดินให้ออกดอกสวยงาม โดยให้ระยะเวลา ๒ เดือน และพ่อจะมอบทรัพย์สินให้ ลูกๆ ต่างนำเมล็ดพันธุ์ไปปลูก เมื่อครบ ๒ เดือน จึงนำต้นไม้มานำให้ดู มีแต่ลูกคนสุดท้ายที่ต้นไม้มองอก ลูกคนสุดท้ายร้องไห้ ขอโทษพ่อพร้อมพูดว่าตนเองรดน้ำ พรวนดิน ดูแลอย่างดีแต่ต้นไม้มองอก พ่อกลับไม่โกรธแถมชมว่าทำให้พ่อภูมิใจในตัวลูกมาก พ่อจึงเล่าว่าเมล็ดพันธุ์ที่ให้ลูกไปนั้นพ่อนำไปคั่วสุกแล้ว พ่อก็ไม่รู้ว่าลูกคนอื่นทำให้ต้นไม้มองอกออกมาได้อย่างไร มีแต่ลูกคนสุดท้ายที่มีจิตใจดีงามมีความซื่อสัตย์ พ่อจึงสอนว่าสมบัติไม่สำคัญเท่าความซื่อตรง

๑๘. จากเรื่องข้างต้น ลูกเศรษฐีเฒ่าทั้งสิบมีความแตกต่างกันเรื่องใดมากที่สุด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. ความรู้ความสามารถ | ๒. คุณธรรมจริยธรรม |
| ๓. ความเกี่ยวข้องกับครอบครัว | ๔. ฐานะความเป็นอยู่ |

๑๙. จากเรื่องข้างต้น เพราะเหตุใดพ่อจึงเรียกลูกมาพบ (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ต้องการสั่งสอน
๒. ต้องการให้ลูกๆ รู้จักสามัคคีกัน
๓. ต้องการคัดเลือกลูกเพื่อรับทรัพย์สิน
๔. ต้องการลองใจลูกๆ เพื่อให้ดูแลบ้าน

๒๐. จากเรื่องข้างต้นเพราะเหตุใดพ่อจึงมีความสุขเมื่อลูกคนสุดท้ายปลูกพืชไม่ขึ้น (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. เพราะต้องการยกสมบัติให้ลูกคนอื่น
๒. เพราะลูกคนสุดท้ายมีความซื่อสัตย์
๓. เพราะต้องการแกล้งลูกคนอื่น
๔. เพราะลูกคนสุดท้ายเป็นที่รัก

๒๑. จากเรื่องข้างต้นพอเปรียบเทียบสิ่งใดว่าสำคัญกว่าทรัพย์สิน (ท ๕.๑ ป.๖/๒)

๑. ความเมตตากรุณาต่อพี่น้อง
๒. ความซื่อตรง
๓. ความขยันหมั่นเพียร
๔. การรู้จักให้อภัยคนอื่น

๒๒. จากเรื่องข้างต้น ลูกคนสุดท้ายรู้สึกอย่างไรเมื่อปลูกพืชไม่งอกเพียงคนเดียว (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

๑. ดีใจ เพราะตนเองแปลกกว่าคนอื่น
๒. ดีใจ เพราะไม่ต้องรับภาระดูแลทรัพย์สิน
๓. เสียใจ เพราะอยากได้ทรัพย์สินที่พ่อจะให้
๔. เสียใจ เพราะทำให้พ่อผิดหวังที่ตนปลูกพืชไม่งอก

๒๓. จากเรื่องข้างต้นให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน (ท ๕.๑ ป.๖/๒)

๑. การโกหกหลอกลวงทำให้พลาดทรัพย์สินมหาศาล
๒. ความซื่อสัตย์นำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรือง
๓. เมล็ดพันธุ์ถ้านำไปคั่วสุกแล้วจะไม่งอก
๔. การปลูกพืชต้องดูแลเอาใจใส่อย่างดี

๒๔. นักเรียนจะนำแนวคิดจากเรื่องข้างต้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๖,๒)

๑. มีความจริงใจต่อคนรอบข้าง
๒. มีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. มีความยุติธรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๕

เปรียบพ่อดังผู้ถือหางเสือนาวาชีวิตให้หันเหไปตามกระแสน้ำแห่งความเมตตา
ตั้งห้วงจักรนำขบวนผู้โดยสารที่ร่วมชีวิตไปตามเส้นทางศีลธรรมที่ถูกต้อง สู่สถานี่แห่ง
ความสำเร็จอย่างปลอดภัยและสง่างาม จะมีใครเล่าที่คอยอุ้มชูเลี้ยงดูเราตั้งแต่เรายัง
เด็ก คอยป้อนอาหารป้อนน้ำ ทำงานหนักเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข ...

๒๕. จากข้อความข้างต้น ควรอยู่ในส่วนใดของเรียงความ

๑. คำนำ

๒. เนื้อเรื่อง

๓. ส่วนเพิ่มเติม

๔. สรุป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความ โดยมีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ตามหลักการเขียนเรียงความ
ในหัวข้อเรื่อง “ พินิจวิทยา นำพาเยาวชนไทย ก้าวไกลสู่สากล ” ลงในข้อ ๒๖ (๕ คะแนน)

๒๖.

เรื่อง “พินิจวิทยา นำพาเยาวชนไทย ก้าวไกลสู่สากล”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-15

ถึง ผู้จัดการสวนปาล์ม

เราต้องการขอความร่วมมือมายังบริษัท โดยเราจำเป็นต้องใช้เงินห้าแสนบาท เงินนี้เราจะเอาเพียงครั้งเดียว แล้วช่วยคุ้มครองตลอด ให้ใช้รถเครื่องผูกผ้าแดงนำเงินไปที่สะพานคลองเว้า เวลาห้าโมงเย็นพรุ่งนี้ ให้ไปคนเดียว ห้ามบอกตำรวจ ถ้าขัดขึ้นจะไม่รับรองความปลอดภัยของสวน วันนี้ให้รถแทรกเตอร์ทุกคัน รถไถทุกคันหยุดทำงานจนกว่าจะจ่ายเงินเรียบร้อยแล้ว

จาก เราผู้คุ้มครอง

จากเรื่อง ตะกวดกับคบบุ ของ นิคม รวยวา