

ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๑

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : วิเคราะห์ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

๑.

เราคนไทยไม่รักกันมันก็จบ

หากวันใดสิ้นชาตินั้นก็คือ

แบ่งฝ่ายรบราวีตีแล้วหรือ

การสิ้นชื่อประเทศไทยในทันที

จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดเป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะหรือวิสามานยนาม ทั้งหมด

๑. คนไทย ชาติ

๒. ชาติ ชื่อ

๓. ฝ่าย วัน

๔. คนไทย ประเทศไทย

๒. คำที่ขีดเส้นใต้ ข้อใด เป็นคำนาม

๑. กระแสมันม่วงจากญี่ปุ่นกำลังมาแรง

๒. ฉันเห็นสุนัขป่วยเลยพามันไปหาหมอ

๓. ควายตัวนั้นมันอยู่กับเรามานานมาก

๔. พ่อเธอมา พวกมันเลยดีใจใหญ่

๓.

ธนาคารออมสินมีนโยบายเปิดโอกาสให้ชาวนากู้เงินมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้

จากข้อความข้างต้น มีคำนามไม่ชี้เฉพาะ หรือ สามานยนามทั้งหมดกี่คำ

๑. ๔ คำ

๒. ๕ คำ

๓. ๖ คำ

๔. ๗ คำ

๔. ประโยคข้อใดมีคำนามรวมหมู่ หรือสมุหนาม

๑. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์
๒. โขลงช้างเดินเข้าไปในป่าลึก
๓. ช้างเชือกนั้นมึงาที่สวยงามสองกิ่ง
๔. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง

๕. คำนามในข้อใด ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๑. รถไฟฟ้าใต้ดินเปิดบริการทุกวัน
๒. คุณยายนอนหลับตอนกลางวัน
๓. คณะนักเรียนร้องเพลงประสานเสียง
๔. เขากำลังเขียนจดหมาย

๖. “ฉันจะไปหาคุณครูกับมานี้ ท่านจะช่วยอธิบายเลขข้อที่เราไม่เข้าใจ เธอจะไปด้วยไหมล่ะ”

จากข้อความข้างต้นมีคำสรรพนามทั้งหมดกี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |

๗. ข้อใดมีคำสรรพนามมากที่สุด

๑. นี่คือพ่อแม่ของฉัน
๒. ฉันอยู่สบายกว่าอยู่นั้น
๓. ฉันอยากให้เธอนำขนมติดตัวไปด้วย
๔. ใครๆ ก็ดีใจที่เขาไปเที่ยวกับพวกเราได้

๘. สรรพนามในข้อใด แตกต่างจากข้ออื่นๆ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. อะไรที่แม่ทำก็อร่อยทั้งนั้น | ๒. อะไรอยู่ในกระเป๋าเธอ |
| ๓. อะไรเขาก็ไม่ชอบทั้งนั้น | ๔. อะไรก็ไม่สำคัญสำหรับฉันเท่าลูก |

๙. ข้อใดเป็นสรพนามแยกฝ่าย หรือ วิภาคสรพนาม

๑. คน ที่ ยืนอยู่นั้นเป็นทหารบก
๒. คน ที่ เป็นครูต้องมีความอดทน
๓. ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ต่างก็มีงานทั้งนั้น
๔. เขาบูชาความรัก ซึ่ง ทำให้เขาตาบอด

๑๐. คำสรพนามในข้อใด ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๑. ตำรวจจับเขาได้ที่จังหวัดลำปาง
๒. ลุงแกดูหลานเสียงดัง
๓. มันได้รับบาดเจ็บเมื่อคืนนี้
๔. ฉันชอบไปเที่ยวทะเล

๑๑. ข้อใดมีคำกริยาต่างจากข้ออื่น

๑. กิ่งไม้หน้าบ้านหักเมื่อคืน
๒. ดวงอาทิตย์กำลังจะลับขอบฟ้า
๓. คนงานกำลังซ่อมหลังคาบ้าน
๔. เด็กนักเรียนโตๆ วายน้ำ

๑๒. “ความคิดเห็นแม่เหมือนฉัน ว่าพ่อควรจะปลูกต้นไม้ที่หน้าบ้าน”

จากข้อความข้างต้น ไม่มี คำกริยาชนิดใด

- | | |
|----------------|-------------------|
| ๑. อกรรมกริยา | ๒. สกรรมกริยา |
| ๓. วิตรรกกริยา | ๔. กริยานุเคราะห์ |

๑๓. ฉันช่วยแม่ล้างจาน แล้วจึงท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่กำลังเล่นคอมพิวเตอร์เกม

จากข้อความข้างต้น มีคำกริยาทั้งหมด กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |

๑๔. ข้อใด เป็น คำช่วยกริยา หรือ กริยานุเคราะห์

๑. มานะเป็นประธานนักเรียนปีนี้
๒. มานี้ได้คะแนนภาษาไทยเท่ากับมาลี
๓. มานิตเล่นฟุตบอลเก่งเหมือนพ่อ
๔. จงบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๕. คำกริยาในข้อใด ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยค

๑. เธอวิ่งอย่างรวดเร็ว
๒. วันเสาร์นี้คือวันออกเดินทาง
๓. อ่านหนังสือมากๆ ทำให้ฉลาด
๔. ผู้อำนวยการเดินทางไปประชุมแต่เช้า

๑๖. ตอนเช้าอากาศบริสุทธิ์สดชื่น ต้นมะลิหน้าบ้าน ออกดอกขาวสะอาด เต็มต้น

จากข้อความข้างต้น มีคำวิเศษณ์ทั้งหมด กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๔ คำ | ๒. ๕ คำ |
| ๓. ๖ คำ | ๔. ๗ คำ |

๑๗. ประโยคข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกปริมาณ หรือ ปริมาณวิเศษณ์

๑. ฉันตื่นตากับธรรมชาติอันแสนรื่นรมย์
๒. แม่ค้าขายผลไม้จนหมดเกลี้ยง
๓. คุณแม่ซื้อทุเรียนผลใหญ่
๔. ฉันสูดกลิ่นหอมของดอกไม้

๑๘. ประโยคข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ หรือ นิยมวิเศษณ์

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ที่ใดมีรักที่นั่นมีทุกข์ | ๒. คนอื่นลงชื่อไปเที่ยวกันหมดแล้ว |
| ๓. แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง | ๔. คุณมีสิทธิ์จะพักบ้านหลังไหนก็ได้ |

๑๙.

หอมเอ๋ย หอมดอก ราตรี
หอมดึก หอมเย็น ยิ่งกว่าใคร

คีนี่ คีนั่น คีนไหน
ปลูกไว้ ในบ้าน หอมขจาย

จากบทร้อยกรองข้างต้น ไม่มี คำวิเศษณ์ชนิดใด

๑. ประมาณวิเศษณ์
๒. ลักษณะวิเศษณ์
๓. กาลวิเศษณ์
๔. สถานวิเศษณ์

๒๐. คำวิเศษณ์ในข้อใด ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยค

๑. ปีนีฝนตกน้อยมาก
๒. พายุพัดแรงมากตลอดคืน
๓. ผลไม้สดจากสวนอยู่ในตะกร้า
๔. พวกเราทั้งหมดต้องช่วยกันปลูกป่า

๒๑.

ผมไม่เข้าใจสิ่งที่แม่กำลังอธิบายเกี่ยวกับความประพฤติน้องเลย

จากข้อความข้างต้น ไม่มี ชนิดของคำใด

๑. คำนาม
๒. คำสรรพนาม
๓. คำกริยา
๔. คำวิเศษณ์

๒๒.

เป็นสาวแสนร่าเริง สวยสะอาด
แม่ แดกร้า รานร้อยถอยราคา

ก็หมายหมายเหมือนมณีอันมีค่า
จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง

คำที่ขีดเส้นใต้ จากบทร้อยกรองข้างต้น เป็นคำชนิดใด ตามลำดับ

๑. คำวิเศษณ์ – คำกริยา
๒. คำกริยา – คำวิเศษณ์
๓. คำนาม – คำวิเศษณ์
๔. คำวิเศษณ์ – คำนาม

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๖

การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลก เป็นปรากฏการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในด้าน แสง อุณหภูมิ และการหาอาหาร แตกต่างกันในช่วงกลางวัน และกลางคืน สิ่งมีชีวิตบนโลกนี้ รวมถึงมนุษย์ ใช้จังหวะการโคจรรอบดวงอาทิตย์ ให้ เกิดประโยชน์ในแต่ละวัน ทำให้เกิดการปรับตัว ปรับพฤติกรรม เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการในแต่ละวัน แต่ละคน

๒๓. จากข้อความ กล่าวถึง เรื่องใด

๑. การหมุนรอบตัวเองของโลก
๒. การโคจรของดวงจันทร์รอบโลก
๓. การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์
๔. การโคจรของโลกและดวงจันทร์รอบดวงอาทิตย์

๒๔. จากข้อความ “ปรากฏการณ์” หมายความว่าอย่างไร

๑. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๒. สิ่งที่ทำให้ต่างไปจากเดิม
๓. การเปลี่ยนแปลงตามสิ่งแวดล้อม
๔. การปรับเปลี่ยนการกระทำจากเดิม

๒๕. จากข้อความ การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลก มีอิทธิพลต่ออะไรมากที่สุด

๑. ปริมาณประชากรในโลก
๒. การลดลงของทรัพยากร
๓. การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
๔. คุณภาพประชากรในโลก

๒๖. จากข้อความ มนุษย์ปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งใด

- | | |
|---------------|---------------------------|
| ๑. ดวงอาทิตย์ | ๒. สิ่งแวดล้อม |
| ๓. ดวงจันทร์ | ๔. การหมุนรอบตัวเองของโลก |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๙

มนุษย์สร้างหุ่นยนต์ให้เคลื่อนไหว ได้คล้ายกับมนุษย์ เพื่อทำงานแทนมนุษย์ ซึ่งเป็น สาขาของปัญญาประดิษฐ์ ที่มีคนนำมาพัฒนาอย่างมาก และได้รับความสนใจอย่างสูง

๒๗. จากข้อความข้างต้น “ปัญญาประดิษฐ์” หมายถึงอะไร

๑. ความฉลาดที่สร้างขึ้นให้กับมนุษย์
๒. ความฉลาดและการเรียนรู้ของมนุษย์
๓. ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่มีชีวิต
๔. ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต

๒๘. จากข้อความข้างต้น มนุษย์สร้าง “หุ่นยนต์” เพื่ออะไร

๑. ทดแทนสัตว์เลี้ยง
๒. เรียนรู้ชีวิตของมนุษย์
๓. ทำงานที่ยากลำบากแทนมนุษย์
๔. ทดแทนมนุษย์ที่ลดลง

๒๙. จากข้อความข้างต้น แนวโน้ม ปัญญาประดิษฐ์ในโลกอนาคตจะเป็นอย่างไร

๑. มีความจำเป็นเฉพาะบางประเทศเท่านั้น
๒. มีความจำเป็นและจะถูกวิจัยพัฒนาให้ฉลาดมากขึ้น
๓. ไม่มีความจำเป็นทุกอย่างสามารถใช้แรงงานมนุษย์ได้
๔. ไม่มีความจำเป็นแต่โลกจะกลับไปย้อนยุคแบบอดีตมากขึ้น

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐

งานคือสิ่งสร้างมนุษย์ให้ก้าวหน้า

งานสร้างโลกสร้างปัญญาอย่างงน

งานทำให้คนมีค่าว่าเป็นคน

งานส่งผลให้ล้ำเลิศประเสริฐเอย

๓๐. จากบทร้อยกรองข้างต้น สอนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องใด

๑. การเรียน
๒. การเล่น
๓. การทำงาน
๔. การทำกิจกรรม

เฉลย ภาษาไทย ป.๖ ชุดที่ ๑

สาระการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ : วิเคราะห์ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

๑. เราคนไทยไม่รักกันมันก็จบ หากวันใดสิ้นชาตินั้นก็คือ
 แบ่งฝ่ายรบราวีดีแล้วหรือ การสิ้นชื่อประเทศไทยในทันที

จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดเป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะหรือวิสามานยนาม ทั้งหมด

๑. คนไทย ชาติ
๒. ชาติ ชื่อ
๓. ฝ่าย วัน
๔. คนไทย ประเทศไทย

๒. คำที่ขีดเส้นใต้ ข้อใด เป็นคำนาม

๑. กระแสมันม่วงจากญี่ปุ่นกำลังมาแรง
๒. ฉันเห็นสุนัขป่วยเลยพามันไปหาหมอ
๓. ควายตัวนั้นมันอยู่กับเรามานานมาก
๔. พ่อเธอมา พวกมันเลยดีใจใหญ่

๓. ธนาการออมสินมีนโยบายเปิดโอกาสให้ชาวนากู้เงินมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้

จากข้อความข้างต้น มีคำนามไม่ชี้เฉพาะ หรือ สามานยนามทั้งหมดกี่คำ

๑. ๔ คำ ๒. ๕ คำ
๓. ๖ คำ ๔. ๗ คำ

๔. ประโยคข้อใดมีคำนามรวมหมู่ หรือสมุหนาม

๑. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์
๒. โขลงช้างเดินเข้าไปในป่าลึก
๓. ช้างเชือกนั้นมึงาที่สวยงามสองกิ่ง
๔. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง

๕. คำนามในข้อใด ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๑. รถไฟฟ้าใต้ดินเปิดบริการทุกวัน
๒. คุณยายนอนหลับตอนกลางวัน
๓. คณะนักเรียนร้องเพลงประสานเสียง
๔. เขากำลังเขียนจดหมาย

๖. “ฉันจะไปหาคุณครูกับมานิ ท่านจะช่วยอธิบายเลขข้อที่เราไม่เข้าใจ เธอจะไปด้วยไหมล่ะ”

จากข้อความข้างต้นมีคำสรรพนามทั้งหมดกี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |

๗. ข้อใดมีคำสรรพนามมากที่สุด

๑. นี่คือพ่อแม่ของฉัน
๒. ฉันอยู่สบายกว่าอยู่นั้น
๓. ฉันอยากให้เธอนำขนมติดตัวไปด้วย
๔. ใครๆ ก็ดีใจที่เขาไปเที่ยวกับพวกเราได้

๘. สรรพนามในข้อใด แตกต่างจากข้ออื่นๆ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. อะไรที่แม่ทำก็อร่อยทั้งนั้น | ๒. อะไรอยู่ในกระเป๋เธอ |
| ๓. อะไรเขาก็ไม่ชอบทั้งนั้น | ๔. อะไรก็ไม่สำคัญสำหรับฉันเท่าลูก |

๙. ข้อใดเป็นสรพนามแยกฝ่าย หรือ วิภาคสรพนาม

๑. คน ที่ ยืนอยู่นั้นเป็นทหารบก
๒. คน ที่ เป็นครูต้องมีความอดทน
๓. ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ต่างก็มีงานทั้งนั้น
๔. เขาบูชาความรัก ซึ่ง ทำให้เขาตาบอด

๑๐. คำสรพนามในข้อใด ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๑. ตำรวจจับเขาได้ที่จังหวัดลำปาง
๒. ลุงแกดูหลานเสียงดัง
๓. มันได้รับบาดเจ็บเมื่อคืนนี้
๔. ฉันชอบไปเที่ยวทะเล

๑๑. ข้อใดมีคำกริยาต่างจากข้ออื่น

๑. กิ่งไม้หน้าบ้านหักเมื่อคืน
๒. ดวงอาทิตย์กำลังจะลับขอบฟ้า
๓. คนงานกำลังซ่อมหลังคาบ้าน
๔. เด็กนักเรียนโตๆ วัยน้า

๑๒. “ความคิดเห็นแม่เหมือนฉัน ว่าพ่อควรปลูกต้นไม้ที่หน้าบ้าน”

จากข้อความข้างต้น ไม่มี คำกริยาชนิดใด

- | | |
|----------------|-------------------|
| ๑. อกรรมกริยา | ๒. สกรรมกริยา |
| ๓. วิตรรกกริยา | ๔. กริยานุเคราะห์ |

๑๓. ฉันช่วยแม่ล้างจาน แล้วจึงท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พี่กำลังเล่นครอสเวิร์ดเกม

จากข้อความข้างต้น มีคำกริยาทั้งหมด กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ |
| ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |

๑๔. ข้อใด เป็น คำช่วยกริยา หรือ กริยานุเคราะห์

- ๑. มานะเป็นประธานนักเรียนปีนี้
- ๒. มานี้ได้คะแนนภาษาไทยเท่ากับมาลี
- ๓. มานิตเล่นฟุตบอลเก่งเหมือนพ่อ
- ๔. จงบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๕. คำกริยาในข้อใด ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยค

- ๑. เธอวิ่งอย่างรวดเร็ว
- ๒. วันเสาร์นี้คือวันออกเดินทาง
- ๓. อ่านหนังสือมากๆ ทำให้ฉลาด
- ๔. ผู้อำนวยการเดินทางไปประชุมแต่เช้า

๑๖. ตอนเช้าอากาศบริสุทธิ์สดชื่น ต้นมะลิหน้าบ้าน ออกดอกขาวสะพรั่ง เต็มต้น

จากข้อความข้างต้น มีคำวิเศษณ์ทั้งหมด กี่คำ

- ๑. ๔ คำ
- ๒. ๕ คำ
- ๓. ๖ คำ
- ๔. ๗ คำ

๑๗. ประโยคข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกปริมาณ หรือ ปริมาณวิเศษณ์

- ๑. ฉันตื่นตากับธรรมชาติอันแสนรื่นรมย์
- ๒. แม่ค้าขายผลไม้จนหมดเกลี้ยง
- ๓. คุณแม่ซื้อทุเรียนผลใหญ่
- ๔. ฉันสูดกลิ่นหอมของดอกไม้

๑๘. ประโยคข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ หรือ นิยมวิเศษณ์

- ๑. ที่ใดมีรักที่นั่นมีทุกข์
- ๒. คนอื่นลงชื่อไปเที่ยวกันหมดแล้ว
- ๓. แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง
- ๔. คุณมีสิทธิ์จะพักบ้านหลังไหนก็ได้

๑๙.

หอมเอ๋ย หอมดอก ราตรี
หอมดึก หอมเย็น ยิ่งกว่าใคร

คีนี่ คีนั่น คีนไหน
ปลูกไว้ ในบ้าน หอมขจาย

จากบทร้อยกรองข้างต้น **ไม่มี** คำวิเศษณ์ชนิดใด

๑. ประมาณวิเศษณ์

๒. ลักษณะวิเศษณ์

๓. กาลวิเศษณ์

๔. สถานวิเศษณ์

๒๐. คำวิเศษณ์ในข้อใด ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยค

๑. ปีนี้ฝนตกน้อยมาก

๒. พายุพัดแรงมากตลอดคืน

๓. ผลไม้สดจากสวนอยู่ในตะกร้า

๔. พวกเราทั้งหมดต้องช่วยกันปลูกป่า

๒๑.

ผมไม่เข้าใจสิ่งที่แม่กำลังอธิบายเกี่ยวกับความประพฤติน้องเลย

จากข้อความข้างต้น **ไม่มี** ชนิดของคำใด

๑. คำนาม

๒. คำสรรพนาม

๓. คำกริยา

๔. คำวิเศษณ์

๒๒.

เป็นสาวแสนร่าเริง **สวยสะอาด**
แม่ **แตกร้าง** รานร้อยถอยราคา

ก็หมายหมดเหมือนมณีอันมีค่า
จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง

คำที่ขีดเส้นใต้ จากบทร้อยกรองข้างต้น เป็นคำชนิดใด ตามลำดับ

๑. คำวิเศษณ์ – คำกริยา

๒. คำกริยา – คำวิเศษณ์

๓. คำนาม – คำวิเศษณ์

๔. คำวิเศษณ์ – คำนาม

สาระการเรียนรู้ : การอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ : อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๖

การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลก เป็นปรากฏการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในด้าน แสง อุณหภูมิ และการหาอาหาร แตกต่างกันในช่วงกลางวัน และกลางคืน สิ่งมีชีวิตบนโลกนี้ รวมถึงมนุษย์ ใช้จังหวะการโคจรรอบดวงอาทิตย์ ให้ เกิดประโยชน์ในแต่ละวัน ทำให้เกิดการปรับตัว ปรับพฤติกรรม เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการในแต่ละวัน แต่ละคน

๒๓. จากข้อความ กล่าวถึง เรื่องใด

๑. การหมุนรอบตัวเองของโลก
๒. การโคจรของดวงจันทร์รอบโลก
๓. การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์
๔. การโคจรของโลกและดวงจันทร์รอบดวงอาทิตย์

๒๔. จากข้อความ “ปรากฏการณ์” หมายความว่าอย่างไร

๑. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๒. สิ่งที่ทำให้ต่างไปจากเดิม
๓. การเปลี่ยนแปลงตามสิ่งแวดล้อม
๔. การปรับเปลี่ยนการกระทำจากเดิม

๒๕. จากข้อความ การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลก มีอิทธิพลต่ออะไรมากที่สุด

๑. ปริมาณประชากรในโลก
๒. การลดลงของทรัพยากร
๓. การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
๔. คุณภาพประชากรในโลก

๒๖. จากข้อความ มนุษย์ปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งใด

- | | |
|---------------|---------------------------|
| ๑. ดวงอาทิตย์ | ๒. สิ่งแวดล้อม |
| ๓. ดวงจันทร์ | ๔. การหมุนรอบตัวเองของโลก |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๙

มนุษย์สร้างหุ่นยนต์ให้เคลื่อนไหว ได้คล้ายกับมนุษย์ เพื่อทำงานแทนมนุษย์ ซึ่งเป็น สาขาของปัญญาประดิษฐ์ ที่มีคนนำมาพัฒนาอย่างมาก และได้รับความสนใจอย่างสูง

๒๗. จากข้อความข้างต้น “ปัญญาประดิษฐ์” หมายถึงอะไร

๑. ความฉลาดที่สร้างขึ้นให้กับมนุษย์
๒. ความฉลาดและการเรียนรู้ของมนุษย์
๓. ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่มีชีวิต
๔. ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต

๒๘. จากข้อความข้างต้น มนุษย์สร้าง “หุ่นยนต์” เพื่ออะไร

๑. ทดแทนสัตว์เลี้ยง
๒. เรียนรู้ชีวิตของมนุษย์
๓. ทำงานที่ยากลำบากแทนมนุษย์
๔. ทดแทนมนุษย์ที่ลดลง

๒๙. จากข้อความข้างต้น แนวโน้ม ปัญญาประดิษฐ์ในโลกอนาคตจะเป็นอย่างไร

๑. มีความจำเป็นเฉพาะบางประเทศเท่านั้น
๒. มีความจำเป็นและจะถูกวิจัยพัฒนาให้ฉลาดมากขึ้น
๓. ไม่มีความจำเป็นทุกอย่างสามารถใช้แรงงานมนุษย์ได้
๔. ไม่มีความจำเป็นแล้วโลกจะกลับไปย้อนยุคแบบอดีตมากขึ้น

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๐

งานคือสิ่งสร้างมนุษย์ให้ก้าวหน้า

งานสร้างโลกสร้างปัญญาอย่างงน

งานทำให้คนมีค่าว่าเป็นคน

งานส่งผลให้ล้ำเลิศประเสริฐเอย

๓๐. จากบทร้อยกรองข้างต้น สอนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องใด

๑. การเรียน
๒. การเล่น
๓. การทำงาน
๔. การทำกิจกรรม