

สังคมศึกษา ป.5 ชุดที่ 1

สาระที่ 1: ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1: วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติ (ส 1.1 ป.5/1)

1. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
2. วัดพระธาตุลำปางหลวง
3. พระแสนแช่ทองคำ
4. วัดแม่พระแห่งลัวร์ด ลำปาง

2. มรดกทางด้านจิตในข้อใด ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. ประเพณีบุญบั้งไฟ
2. ประเพณีบวงสรวงพระภูมิ
3. ประเพณีการบวช
4. ประเพณีแข่งเรือยาว

3. ข้อใด ไม่ใช่ อุปนิสัยที่เกิดจากพระพุทธศาสนา

1. ความเมตตากรุณา
2. ความเห็นแก่ตัว
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

4. เราควรปฏิบัติต่อศิลปวัตถุทางพระพุทธศาสนาอย่างไร

1. ขายให้แก่ชาวต่างชาติ
2. นำมาเก็บไว้เป็นของตนเอง
3. ทำเลียนแบบขึ้นหลายๆ ชิ้น
4. ช่วยบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี

5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักธรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ

1. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
2. การไม่ทำความชั่ว
3. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
4. การทำความดี

6. ข้อใดเป็นความสำคัญของศาสนาต่อการพัฒนาประเทศชาติ

1. ทำให้ผู้นับถือมีฐานะร่ำรวยขึ้น
2. ทำให้เกิดแนวทางการประกอบอาชีพจากผู้เคารพศรัทธา
3. ทำให้ผู้นับถือมีความคิดในการแสวงหาผลประโยชน์สู่ตน
4. ทำให้สังคมมีความสุข ประเทศมีความเจริญก้าวหน้า

7. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรม ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. จิตรกรรมฝาผนังโบสถ์วิหาร
2. วัดเบญจมบพิตร
3. พระพุทธรูปชินราช
4. การทำบุญวันขึ้นปีใหม่

8. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. การแสดงความกตัญญูทวดเวท
2. การกราบไหว้ผู้ใหญ่
3. การบวงสรวงพระพรหม
4. การเวียนเทียนในวันสำคัญ

9. ข้อใด คือ มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. ความเชื่อเรื่องพระเจ้าสร้างโลก
2. ความเชื่อเรื่องบาปบุญคุณโทษ
3. ความเชื่อเรื่องการบูชาเทวดา
4. ความเชื่อเรื่องการถือศีลอด

10. ข้อใด ไม่ใช่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาช่วยกล่อมเกลานิสัยและจิตใจของคนไทย

1. เชื่อฟังครูอาจารย์
2. มีความกตัญญูทวดเวท
3. มีเมตตากรุณา
4. เชื่อเรื่องไสยศาสตร์

11. ข้อใด ไม่ใช่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาช่วยแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

1. สอนเรื่องมัชฌิมา
2. สอนเรื่องความประหยัด
3. สอนเรื่องความพอดีไม่โลภมาก
4. สอนเรื่องแสวงหาความสุขทางวัตถุ

12. ข้อใด คือ การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

1. การร่วมกันปลูกป่าพัฒนาชุมชน
2. การร่วมกันทำกิจกรรมทางศาสนา
3. การร่วมกันบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย
4. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

13. การฝึกอบรม ให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง รู้เท่าทันเห็นโลกและชีวิตตามสภาวะ ทำตนให้บริสุทธิ์ จากกิเลสและปลดปล่อยจากความทุกข์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยเหตุและผล คือ ภาวนา 4 ข้อใด

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. กายภาวนา | 2. สีสภาวนา |
| 3. จิตภาวนา | 4. ปัญญาภาวนา |

14. การปฏิบัติทางสมาธิให้เกิดกับตน ด้วยความเพียรพยายาม การระลึกรู้ จิตตั้งมั่นแน่วแน่

คือ ไตรสิกขาในข้อใด

1. สีสสิกขา
2. ศีลสิกขา
3. จิตตสิกขา
4. ปัญญาสิกขา

15. ข้อใด คือ หลักธรรมโอวาท 3

1. ศีล สมาธิ และปัญญา
2. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค
3. กายภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา
4. การรู้จักทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

16. อริยสัจ 4 หรือ ความจริงอันประเสริฐ คือ ความรู้อะไรเป็นอะไร หน้าที่ต่อ มรรค คือ ข้อใด

1. ควรกำหนดรู้ รู้สภาพปัญหา
2. ควรเจริญ ฝึกปฏิบัติ
3. ควรละเหตุแห่งทุกข์ ทำให้หมดไป
4. ควรทำให้แจ้ง ทำให้สำเร็จ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2 : เสนอวิธีปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส 2.1 ป.5/2)

17. เด็กจะได้รับสิทธิที่จะมีชีวิตตั้งแต่เมื่อใด

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ทารกแรกเกิด | 2. อยู่ในครรภ์มารดา |
| 3. อายุครบ 12 เดือน | 4. อายุครบ 6 ปี |

18. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

1. ถูกบังคับให้ทำการบ้าน
2. ถูกตำหนิเรื่องการมาโรงเรียนสาย
3. ถูกตักเตือนให้อ่านหนังสือ
4. ถูกหลอกให้ขายบริการทางเพศ

19. ข้อใด คือ แนวทางที่นักเรียนจะใช้ปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ | 2. ปรึกษาปัญหา กับเพื่อนสนิท |
| 3. ร้องเรียนสื่อมวลชน | 4. รวมกลุ่มเยาวชนต่อต้านผู้ใหญ่ |

20. เด็กในข้อใดควรได้รับสิทธิในการได้รับการคุ้มครอง

1. เด็กที่ถูกพ่อบังคับให้กินยาแก้ไข้
2. เด็กที่ถูกแม่ตักเตือนเมื่อพูดคำหยาบ
3. เด็กที่ถูกครูตำหนิเพราะไม่ตั้งใจเรียน
4. เด็กที่ถูกป่าตีทารุณกรรม กักขัง เขียนตี

21. ถ้านักเรียนพบเห็นเด็กถูกทำร้าย เราควรปฏิบัติอย่างไร

1. ยืนดูเหตุการณ์อยู่ห่างๆ
2. รีบเดินหนีไปโดยเร็ว
3. รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที
4. รีบตะโกนให้คนช่วย

22. ข้อใดเป็นการส่งเสริมสิทธิเด็กที่ไม่ถูกต้อง

1. สนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษา
2. ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง
3. ปลุกฝังให้เด็กใช้ของที่มียารักษา
4. เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น

23. ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

1. รวมกลุ่มกันต่อต้านผู้นำ
2. เชื่อฟังคำสอนของครูอาจารย์
3. ไม่เชื่อคำชักชวนของผู้อื่นง่ายๆ
4. เมื่อมีปัญหาควรปรึกษาผู้ปกครอง

24. ข้อใด ไม่ใช่ การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

1. ส่งเสริมเด็กให้ได้รับการศึกษา
2. ส่งเสริมการนำเด็กเร่ร่อนไปขอตาน
3. ส่งเสริมผู้ปกครองอุปการะเลี้ยงดูเด็ก
4. ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว

25. ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

1. ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข
2. ไม่เดินในที่เปลี่ยวคนเดียว
3. ไม่คบเพื่อนที่ติดสารเสพติด
4. ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์

เฉลย สังคมศึกษา ป.5 ชุดที่ 1

สาระที่ 1: ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1: วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติ (ส 1.1 ป.5/1)

1. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
2. วัดพระธาตุลำปางหลวง
3. พระแสนแช่ทองคำ
4. วัดแม่พระแห่งลูร์ด ลำปาง

2. มรดกทางด้านจิตในข้อใด ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. ประเพณีบุญบั้งไฟ
2. ประเพณีบวงสรวงพระภูมิ
3. ประเพณีการบวช
4. ประเพณีแข่งเรือยาว

3. ข้อใด ไม่ใช่ อุปนิสัยที่เกิดจากพระพุทธศาสนา

1. ความเมตตากรุณา
2. ความเห็นแก่ตัว
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

4. เราควรปฏิบัติต่อศิลปวัตถุทางพระพุทธศาสนาอย่างไร

1. ขายให้แก่ชาวต่างชาติ
2. นำมาเก็บไว้เป็นของตนเอง
3. ทำเลียนแบบขึ้นหลายๆ ชิ้น
4. ช่วยบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี

5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักธรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ

1. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
2. การไม่ทำความชั่ว
3. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
4. การทำความดี

6. ข้อใดเป็นความสำคัญของศาสนาต่อการพัฒนาประเทศชาติ

1. ทำให้ผู้นับถือมีฐานะร่ำรวยขึ้น
2. ทำให้เกิดแนวทางการประกอบอาชีพจากผู้เคารพศรัทธา
3. ทำให้ผู้นับถือมีความคิดในการแสวงหาผลประโยชน์สู่ตน
4. ทำให้สังคมมีความสุข ประเทศมีความเจริญก้าวหน้า

7. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรม ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. จิตรกรรมฝาผนังโบสถ์วิหาร
2. วัดเบญจมบพิตร
3. พระพุทธชินราช
4. การทำบุญวันขึ้นปีใหม่

8. ข้อใด ไม่ใช่ มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. การแสดงความกตัญญูทเวที่
2. การกราบไหว้ผู้ใหญ่
3. การบวงสรวงพระพรหม
4. การเวียนเทียนในวันสำคัญ

9. ข้อใด คือ มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ ที่สืบทอดจากพระพุทธศาสนา

1. ความเชื่อเรื่องพระเจ้าสร้างโลก
2. ความเชื่อเรื่องบาปบุญคุณโทษ
3. ความเชื่อเรื่องการบูชาเทวดา
4. ความเชื่อเรื่องการถือศีลอด

10. ข้อใด ไม่ใช่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาช่วยกล่อมเกลานิสัยและจิตใจของคนไทย

1. เชื่อฟังครูอาจารย์
2. มีความกตัญญูทเวที่
3. มีเมตตากรุณา
4. เชื่อเรื่องไสยศาสตร์

11. ข้อใด ไม่ใช่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาช่วยแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

1. สอนเรื่องมัธยัสถ์
2. สอนเรื่องความประหยัด
3. สอนเรื่องความพอดีไม่โลภมาก
4. สอนเรื่องแสวงหาความสุขทางวัตถุ

12. ข้อใด คือ การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

1. การร่วมกันปลูกป่าพัฒนาชุมชน
2. การร่วมกันทำกิจกรรมทางศาสนา
3. การร่วมกันบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย
4. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

13. การฝึกอบรม ให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง รู้เท่าทันเห็นโลกและชีวิตตามสภาวะ ทำตนให้บริสุทธิ์ จากกิเลสและปลดปล่อยจากความทุกข์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยเหตุและผล คือ ภาวนา 4 ข้อใด

1. กายภาวนา
2. สีสภาวนา
3. จิตภาวนา
4. ปัญญาภาวนา

14. การปฏิบัติทางสมาธิให้เกิดกับตน ด้วยความเพียรพยายาม การระลึกรู้ จิตตั้งมั่นแน่วแน่

คือ ไตรสิกขาในข้อใด

1. สีสสิกขา
2. ศีลสิกขา
3. จิตตสิกขา
4. ปัญญาสิกขา

15. ข้อใด คือ หลักธรรมโอวาท 3

1. ศีล สมาธิ และปัญญา
2. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค
3. กายภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา
4. การรู้จักทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

16. อริยสัจ 4 หรือ ความจริงอันประเสริฐ คือ ความรู้อะไรเป็นอะไร หน้าที่ต่อ มรรค คือ ข้อใด

1. ควรกำหนดรู้ รู้สภาพปัญหา
2. ควรเจริญ ฝึกปฏิบัติ
3. ควรละเหตุแห่งทุกข์ ทำให้หมดไป
4. ควรทำให้แจ้ง ทำให้สำเร็จ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2 : เสนอวิธีปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก (ส 2.1 ป.5/2)

17. เด็กจะได้รับสิทธิที่จะมีชีวิตตั้งแต่เมื่อใด

1. ทารกแรกเกิด
2. อยู่ในครรภ์มารดา
3. อายุครบ 12 เดือน
4. อายุครบ 6 ปี

18. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

1. ถูกบังคับให้ทำการบ้าน
2. ถูกตำหนิเรื่องการมาโรงเรียนสาย
3. ถูกตักเตือนให้อ่านหนังสือ
4. ถูกหลอกให้ขายบริการทางเพศ

19. ข้อใด คือ แนวทางที่นักเรียนจะใช้ปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

1. เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่
2. ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนสนิท
3. ร้องเรียนสื่อมวลชน
4. รวมกลุ่มเยาวชนต่อต้านผู้ใหญ่

20. เด็กในข้อใดควรได้รับสิทธิในการได้รับการคุ้มครอง

1. เด็กที่ถูกพ่อบังคับให้กินยาแก้ไข้
2. เด็กที่ถูกแม่ตักเตือนเมื่อพูดคำหยาบ
3. เด็กที่ถูกครูตำหนิเพราะไม่ตั้งใจเรียน
4. เด็กที่ถูกป่าตีทารุณกรรม กักขัง ฆาปนตี

21. ถ้านักเรียนพบเห็นเด็กถูกทำร้าย เราควรปฏิบัติอย่างไร

1. ยืนดูเหตุการณ์อยู่ห่างๆ
2. รีบเดินหนีไปโดยเร็ว
3. รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที
4. รีบตะโกนให้คนช่วย

22. ข้อใดเป็นการส่งเสริมสิทธิเด็กที่ไม่ถูกต้อง

1. สนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษา
2. ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง
3. ปลุกฝังให้เด็กใช้ของที่มืราคาแพง
4. เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็น

23. ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

1. รวมกลุ่มกันต่อต้านผู้นำ
2. เชื่อฟังคำสอนของครูอาจารย์
3. ไม่เชื่อคำชักชวนของผู้อื่นง่ายๆ
4. เมื่อมีปัญหาควรปรึกษาผู้ปกครอง

24. ข้อใด ไม่ใช่ การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

1. ส่งเสริมเด็กให้ได้รับการศึกษา
2. ส่งเสริมการนำเด็กเร่ร่อนไปขอตาน
3. ส่งเสริมผู้ปกครองอุปการะเลี้ยงดูเด็ก
4. ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว

25. ข้อใด ไม่ใช่ แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองจากการละเมิดสิทธิเด็ก

1. ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข
2. ไม่เดินในที่เปลี่ยวคนเดียว
3. ไม่คบเพื่อนที่ติดสารเสพติด
4. ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์